

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Денисовская средняя школа»  
Ясногорского района Тульской области  
(МОУ «Денисовская СШ»)

РАССМОТРЕНО  
Педагогическим Советом  
МОУ «Денисовская СШ»  
протокол от 31.08.2022г.  
№1



СВЕРЖДАЮ  
Директор МОУ «Денисовская СШ»  
И.А. Пудов  
Приказ от 01.09.2022г. №122-О

**Рабочая программа внеурочной деятельности**

**«Музейное дело»**

(Основное общее образование)

Составитель программы:  
Левченко Светлана Викторовна,  
педагог дополнительного образования

## Пояснительная записка

Направленность данной программы – краеведение, изучение истории своего народа на материалах школьного краеведческого музея.

**Актуальность..** «События последнего времени подтверждали, что ... девальвация духовных ценностей оказала негативное влияние на общественное сознание большинства социальных групп населения страны, резко снизили воспитательное воздействие российской культуры, искусства и образования, как важнейших факторов формирования патриотизма... В общественном сознании получили широкое распространение равнодушие, цинизм, неуважительное отношение к государству. Проявляется устойчивая тенденция падения престижа военной службы».

Краеведение и музейная педагогика предусматривают теоретическую, познавательную, исследовательскую деятельность учащихся по изучению природы, истории, культуры родного края.

За основу приняты программы «Активисты школьного музея», автор – Лязаев В.А., «Музейное дело»- составитель - Михайлова Н.В .дополненная и переправленная по интересам обучающихся МОУ «Денисовская СШ»

**Целью программы** является создание педагогической системы патриотического воспитания детей через музейное дело, интеллектуальное, образовательное, духовно-нравственное развитие детей.

### **Задачи**

Формирование патриотических чувств и создание граждан на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Воспитание личности гражданина-патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны, формирование специального отношения к культурно-историческому прошлому Отечества.

Популяризация краеведения среди школьников, воспитание любви к родному краю.

Формирование социальной активности школьников по решению важных проблем через работу музея.

Подготовка экскурсоводов к самостоятельной деятельности.

### **Отличительные особенности программы**

Программа призвана расширять знания по истории родного края, обучать навыкам работы с разнообразными краеведческими источниками, привлечь учащихся к социальным инициативам по охране природы, памятников культуры и памятных мест.

Программа проектируется с учетом социокультурного потенциала с.Денисово (Дом Культуры, сельская библиотека, районный музей). Программа ориентирована на развитие творческих способностей учащихся в исследовательской, экскурсионной деятельности, на привлечение детей к участию в общественно-полезных, социально-значимых делах.

Школьный музей – одно из действенных средств расширения общеобразовательного кругозора и специальных знаний учащихся, формирования у детей научных интересов и профессиональных склонностей.

Программа исходит из положения о единстве и взаимосвязи всех видов музейной деятельности. Любой член коллектива школьного музея должен знать в общих чертах историю и теорию музейного дела, уметь проводить экскурсии. Большое внимание уделено организации и проведению краеведческих мероприятий школьного и районного масштаба.

### **Возраст детей и срок реализации программы**

Программа и тематический план предполагают проведение теоретических и практических занятий в течение учебного года.

Программа рассчитана на проведение занятий с 5-6 классами (5 класс -1 ч., 6 класс – 1 ч., 17 ч). Всего 2 часа в неделю, 68 часов часов в год.

Учебной базой для проведения занятий является школьный музей.

### **Методы обучения**

1. **Словесный** - передача необходимой для дальнейшего обучения информации.
2. **Наглядный** - просмотр видеофильмов, слайдов, открыток, посещение экспозиций и выставок музея, музеев Богородского района, Нижегородской области
3. **Поисковый** - сбор информации по интересующей теме, теме проекта
4. **Исследовательский** - изучение документальных и вещественных предметов из фондов школьного музея для развития мыслительной, интеллектуально-познавательной деятельности.
5. **Средства обучения:** научный и практический опыт музеев мира, богатства музейных экспонатов и достижения цивилизаций.

**Формы занятий:** беседы, лекции, поисковые экспедиции, индивидуальные занятия с учащимися, занятия – отчеты о проделанной работе, описание поискового материала, оформление выставок.

### **Варианты участия детей в программе**

Ознакомление детей с экспонатами музея;

Организация и проведение экскурсии;

Реализация социальных инициатив, проектов;

Организация и проведение краеведческих мероприятий.

### **Ожидаемые результаты и способы их проверки**

В конце обучения учащиеся получают возможности знать названия, использование предметов, представленных в экспозиции, также иметь представление об оформлении документации музея.

В конце года учащиеся научатся уметь составлять план экскурсии.

### **Формы подведения итогов по реализации программы.**

Организация экскурсий разной тематики.

Организация и оформление тематических выставок (экспозиций).

Организация конкурсов, мероприятий.

Участие в районных и областных конкурсах и акциях.

Взаимодействие руководителя кружка с социальными партнерами, организациями в процессе реализации программы.

I уровень – школьный, взаимодействие с администрацией школы, учителями- предметниками, библиотекарем.

II уровень – районный, взаимодействие со структурными подразделениями культуры и образования, музеем.

III уровень – областной, взаимодействие с областными музеями.

## **Содержание программы**

### ***Введение (2 часа)***

Цели, задачи музейного дела. Формы участия в туристско-краеведческой деятельности школьного музея.

*Организация работы школьного музея. Планирование деятельности (2 часа)*

Формы организации, ролевые функции, права и обязанности актива школьного музея. Выборы исполнительных органов школьного музея: Совета школьного музея, председателя Совета школьного музея, формирование рабочих групп, выборы их руководителей.

### ***Комплектование и учёт фондов школьного музея, работа с архивами (12 часов)***

Структура и состав собрания школьного музея: основной и научно-вспомогательные фонды, музейные коллекции. Основные принципы формирования фондов и коллекций. Организация учёта фондов школьного музея. Обеспечение сохранности музейных предметов: температурно-влажностный и световой режимы хранения. Реставрация музейных предметов и их передача в фонды государственных и муниципальных музеев и архивов. Что нельзя хранить в школьном музее.

### ***Учёт и описание музейных предметов (10 часов)***

Задачи учета и научного описания музейных предметов. Система учета музейных фондов: главная инвентарная книга, инвентарные книги и коллекционные описи, паспорта музейных предметов и вспомогательные картотеки. Сбор и описание музейных экспонатов.

### ***Экскурсионная работа в школьном музее. Разработка экскурсий. Подготовка экскурсоводов (10 часов)***

Экскурсия как форма популяризации историко-культурного и природного наследия музейными средствами. Виды экскурсий: обзорная, тематическая, учебная. Приёмы подготовки экскурсии с использованием опубликованных источников, научной и популярной литературы, материалов музейного собрания. Мастерство экскурсовода: речь, внешний вид, свободное владение материалом, этика, приемы привлечения внимания участников экскурсии.

Практикум по разработке текстов экскурсий по выбранной теме. Репетиции экскурсий, проведение экскурсий

### ***Экспозиции школьного музея, их виды. Экспозиционная работа, её особенности (4 часа)***

Концепция экспозиции школьного музея. Тематико-экспозиционный план и архитектурно - художественное решение экспозиций. Виды экспозиций: тематическая, систематическая, монографическая, ансамблевая экспозиция. Экспозиционное оборудование. Основные приёмы экспонирования музейных предметов. Обеспечение сохранности музейных предметов в экспозиционном использовании.

Музейные выставки: стационарные, передвижные, фондовые.

Назначение текстов в экспозиции. Виды озаглавливающих и сопроводительных текстов. Правила составления этикеток к экспонатам. Приёмы размещения текстов в экспозиции.

### ***Родной край в истории Государства Российского. (4 часа)***

Истории заселения родного края. Основные вехи истории края в контексте истории государства. Уникальные особенности природы, истории и культуры родного края.

Основные этапы социального и экономического развития края. Особенное и уникальное в истории края. Специфические особенности развития промышленности, сельского хозяйства, строительства, транспорта, коммуникаций. Взаимосвязь социально-экономической истории края с природно-климатическими условиями и природными ресурсами. Этнические особенности родного края. Население края - главное его богатство.

Материальные и духовные объекты культурного наследия.

### ***Создание летописи школы. (4 часа)***

История школы. Школьные традиции и достопримечательности. Учителя и выпускники школы, их след в истории малой родины. Публикации о школе, её учителях и выпускниках. Летопись школы.

Выявление педагогов и выпускников школы разных лет. Запись воспоминаний и рассказов педагогов и выпускников, выявление у них материалов по истории школы.

### ***Моя семья в истории малой родины (4 часа)***

Что такое семья, род? Семейные предания, традиции и реликвии. Семейный архив. Памятные события в истории семьи. Биографии членов семьи, рода. Составление родословных таблиц. Описание семейного архива и семейных реликвий. Запись воспоминаний и рассказов членов семьи о событиях, связанных с историей архивов и реликвий. Представление и обсуждение собранных материалов.

### ***Военная слава земляков. (4 часа)***

Военные традиции земляков. Жители родного края – участники ВОВ и других военных действий. Тыл в годы войны. Работа на сайтах Министерства обороны «Мемориал» и «Подвиг народа»

### ***Подготовка и проведение лекций, классных часов (5 часов)***

Основная тематика – памятные даты и события Великой Отечественной войны.

### ***Исследовательская деятельность юного краеведа (5 часов)***

Сбор информации о родном крае, ветеранах и тружениках тыла Великой Отечественной войны, работа над рефератами, участие в районных научных конференциях, форумах, интеллектуальных играх и конкурсах, работа с архивными документами в исследовательских целях.

### ***Виртуальный музей (2 часа)***

Создание электронного банка информации школьного музея.

## Тематический план

№ п/п	Название раздела	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1.	Введение. Цели, задачи музейного дела. Формы участия в туристско-краеведческой деятельности школьного музея.	2	-	2
2.	Организация работы школьного музея. Планирование деятельности.	1	1	2

3.	Комплектование и учёт фондов школьного музея, работа с архивами.	1	11	12
4.	Учёт и описание музейных предметов	2	8	10
5.	Экскурсионная работа в школьном музее. Разработка экскурсий. Подготовка экскурсоводов.	2	8	10
6.	Экспозиции школьного музея, их виды. Экспозиционная работа, её особенности	2	2	4
7.	Из истории нашего села. Родной край в истории государства Российского.	1	3	4
8.	Летопись школы. Создание и пополнение.	1	3	10
9.	Моя семья в истории малой родины	1	3	4
10.	Военная слава земляков.	1	3	4
11.	Подготовка и проведение лекций, классных часов	1	3	4
12.	Исследовательская деятельность юного краеведа	1	5	6
13.	Виртуальный музей	1	1	2
	<b>итого</b>	<b>17</b>	<b>51</b>	<b>68</b>

