

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Денисовская средняя школа» Ясногорского района Тульской области
(МОУ «Денисовская СШ»)**

РАССМОТРЕНО
Педагогическим Советом
МОУ «Денисовская СШ»
протокол от 31.08.2022г. №1



УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «Денисовская СШ»
И.А. Пудов
Приказ от 01.09.2022г. №122-О

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«Твой выбор»
(основное общее образование)**

Составитель программы: Виноградова Вера
Васильевна, учитель физики

с.Денисово, 2022 г

Пояснительная записка

Рабочая программа предпрофильного курса внеурочной деятельности «Твой выбор» разработана в соответствии с: Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённой Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р;

Программа реализуется в рамках социального направления внеурочной деятельности на уровне основного общего образования, рассчитана на 1 год обучения для обучающихся 7 класса (34 ч)

Рабочая программа составлена на основе учебно-методического комплекса С.Н. Чистяковой, Н.Ф. Родичева, Е.О. Черкашина «Слагаемые выборы профиля обучения и траектории дальнейшего образования: Элективный ориентационный курс», Ю.А. Володиной «Дорога в жизнь, или Путешествие в будущее.

Предпрофильный курс «Твой выбор» направлен на оказание обучающимся психолого-педагогической поддержки в выработке собственной позиции в ситуации учебного, социального и профессионального самоопределения; на актуализацию проблемы самореализации в процессе поэтапного принятия решения о пути продолжения образования и будущей профессиональной деятельности. Рабочая программа преимущественно реализуется через профориентационные беседы, в рамках которых проходят теоретические и практические знакомства с профессиональной деятельностью различных специалистов, с реалиями рынка труда и рынка образовательных услуг, с проблемой профессиональных притязаний человека.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества

Метапредметные результаты:

Регулятивные универсальные учебные действия:

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

Познавательные универсальные учебные действия:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

Коммуникативные универсальные учебные действия: - умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационнокоммуникационных технологий (далее ИКТ-компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами.

Предметные результаты «Выпускник научится – базовый уровень»

- знаниям и представлениям о требованиях современного общества к профессиональной деятельности человека, о рынке профессионального труда и образовательных услуг; о возможностях получения образования как в условиях планируемого профиля, так и в дальнейшей перспективе; о психологических основах принятия решения в целом о выборе профессии, профиля обучения;
- умениям находить выход из проблемной ситуации, связанной с выбором профиля обучения и пути продолжения образования; объективно оценивать свои индивидуальные возможности в соответствии с избираемой профессиональной деятельностью; ставить цели и планировать действия для их достижения; выполнять творческие упражнения, позволяющие приобрести соответствующий практический опыт профессиональной деятельности;
- умениям устанавливать доброжелательные отношения со взрослыми и сверстниками в микро-и макросоциуме; готовностью входить в новое социокультурное пространство.

Тематическое планирование

7 класс

Раздел 1. Путешествие в будущее

Тема 1. Машина времени.

Формированием установки на выбор профессии «Космический корабль», «Рисунок будущего дома».

Тема 2. Планета профессий. Профессия – род трудовой деятельности, требующий специальной подготовки. Общая характеристика понятия.

Тема 3. Город моей мечты Виды труда и классификация профессий (предмет труда, цель труда, средства труда, условия труда).

Тема 4. В гостях у специалистов.

Классификация профессий (человек-человек, человек-знак, человек-техника и пр.).

Тема 5. Отдых на природе. Расширение знаний о содержании профессий «человек-человек», «человек художественный образ».

Тема 6. Аплодисменты профессионалам. Понятия «труд», «профессионал», «рынок труда».

Тема 7. Разговор с мастером. Требования профессий.

Тема 8. Мой профессиональный выбор Профессионально важные качества личности. Описание требований профессий к психическим свойствам человека.

Тема 9. Путь к профессии Уровни образования. Система профессионального образования в Российской Федерации.

Тема 10. Взгляд со стороны. «Человек-профессия»

Тема 11. Путешествие вглубь себя. Способность к самоанализу и самооценке.

Тема 12. Возвращение Оказание помощи в предварительном выборе профессии.

Раздел 2. Профессия, которую я выбираю

Тема 13. Расширение знаний о профессиональном самоопределении.

Тема 14. Увеличение объема знаний о мире профессий, углубление представлений о содержании и условиях деятельности в рамках будущей профессии.

Тема 15. Размышления о выборе профессии Изучение понятий «интерес», «профессиональный интерес», «профессиональная склонность».

Тема 16. Стратегия моего успеха. Моделирование различных профессиональных ролей.

Тема 17. На рынке труда Рассмотрение понятия «рынок труда», специфика формирования рынка труда.

Тема 18. Опасное приключение Увеличение объема знаний о рынке профессий. Память, внимание, мышление.

Тема 19. Чего я хочу от жизни. Обобщение и систематизация информации, связанной с выбором профессии.

Тема 20. Отражение в зеркале Жизненные ценности и осознание своей индивидуальности.

Тема 21. Планирование профессионального пути Расширение временной перспективы будущего.

Тема 22. Профессиональные шаги Планирование жизненного пути, определение долгосрочных и ближайших профессиональных планов.

Тема 23. Дорога к успеху Анализ имеющихся ресурсов для достижения цели.

Тема 24. Подводные камни. Анализ собственных индивидуальных характеристик с профессиональными целями и планами.

Тема 25. Вершины будущей профессии Ориентирование в мире профессий.

Тема 26. Профессия и карьера Понятие «карьера».

Тема 27. Почему я выбираю профессию

Тема 28. Остров Капитанов Обоснование профессионального выбора.

Тема 29. Визитная карточка профессии Характеристика выбираемой профессии.

Тема 30. На корабле Обобщение и систематизация знаний по профессиональному самоопределению.

Тема 31. Мы – команда! Создание положительной установки на профессиональный выбор.

Тема 32. Законы жизни на корабле. Обобщение знаний о себе и будущей профессиональной деятельности.

Тема 33. Внутренние резервы Самопрезентация.

Тема 34. Возвращение в настоящее. Билет в будущее. Оказание помощи в принятии решений, связанных с профессиональным самоопределением.