

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Денисовская СШ»
Ясногорского района Тульской области**

ПРИНЯТО
на заседании
Педагогического совета
протокол №1 от 31.08.2022



УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «Денисовская СШ»
И.А.Пудов
Приказ №122-О от 01.09.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
среднего общего образования учебного предмета
«Обществознание» для 10 - 11 класса

Составитель:
Воронкова Наталья Ивановна
учитель обществознания

2022-2023 учебный год
с. Денисово

Пояснительная записка

Программа ориентирована на усвоение обязательного минимума по обществознанию, соответствующего стандартам Министерства образования Российской Федерации. Содержание данной программы соответствует завершающему этапу изучения обществознания в школе. Основная цель обществознания в системе общего образования — сформировать у учащихся умение использовать правовые знания в повседневной жизни. Программа построена с учетом принципов системности, научности и доступности, а также преемственности между различными разделами курса. Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий разделы: пояснительная записка, основное содержание, учебно-тематический план, требования к уровню подготовки обучающихся, приложение (календарно-тематическое планирование, УМК, критерии оценивания).

1.1. Нормативно-правовые документы, на основании которых составлена программа.

1. Федеральный закон от 9 декабря 2012 года N 273-ФЗ. «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность.
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.11.2021 № 819 "Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования".
5. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11.11.2021 № 03–1899 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и 234 учебными пособиями) обучающихся в 2022/23 учебном году» разъяснен порядок использования учебно-методических комплектов в период перехода на обновленные ФГОС 2021.
6. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 No 115;
7. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2

8. Авторской программы "Обществознание.10-11 классы, базовый уровень" (136 ч) под редакцией Л. Н. Боголюбова, академика РАО, доктора педагогических наук, профессора; Л. Ф.Ивановой, кандидата педагогических наук; А.Ю.Лазебниковой, доктора педагогических наук (М."Просвещения»).

1.2.Общие цели и задачи изучения обществознания в школе:

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;
- освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;
- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе;
- формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

1.3. Сведения о программе:

Данная рабочая программа по обществознанию определяет наиболее оптимальные и эффективные для определенного класса содержание, формы, методы и приемы организации образовательного процесса с целью получения результата, соответствующего требованиям стандарта.

1.4.Обоснование выбора программы:

Данная программа рассчитана на завершение учащимися средней школы изучения курса Обществознания, согласно учебно-методическому комплексу под редакцией Л.Н. Боголюбова.

1.5.Информация о внесённых изменениях:

В программу существенных изменений не внесено. Однако, данная программа составлена с учетом психолого – педагогической характеристик классов. Ввиду того, что классы состоят из учащихся с различной познавательной активностью, в программу введены различные по уровню сложности задания, кроме того, программа дополнена практическими и творческими формами работы.

1.6. Определение места и роли предмета в овладении требований к уровню подготовки обучающихся.

Рабочая программа линии УМК «Обществознание» под ред. Л.Н. Боголюбова разработана в соответствии с учебным планом для ступени основного общего образования 10-11 класс. При изучении курса «Обществознание» в основной школе широко используются межпредметные связи, прежде всего это опора на знания учащихся по истории, литературе, искусству, географии. Кроме того, учебный предмет «Обществознание» в основной школе призван помогать предпрофильному самоопределению школьников.

1.7. Информация о количестве учебных часов.

В соответствии с учебным планом, а также годовым календарным учебным графиком рабочая программа рассчитана на 68 учебных часов в год, 2 часа в неделю.

1.8. Формы организации образовательного процесса.

- основная форма — урок
- экскурсии
- проектная деятельность
- применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, онлайн-курсы, обеспечивающие для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они осваивают образовательную программу, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»

Основной формой организации образовательного процесса является **урок**.

1.9. Технологии обучения.

В основе данной программы лежит системно-деятельностный подход к обучению. Так же, ввиду различных особенностей обучающихся, важное место играет дифференцированное и личностно-ориентированное обучение.

1.10. Механизмы формирования ключевых компетенций.

На завершающем этапе изучения обществознания в средней школе, будут сделаны акценты на формирование у учащихся правовой культуры, на становление у учащихся познавательного интереса к окружающему миру и законам по которым он живёт, важными станут следующие компетенции, сформированные благодаря отработке универсальных учебных действий.

- ценностно-смысловая компетенция,
- общекультурная компетенция,
- учебно-познавательная компетенция,

- информационная компетенция,
- коммуникативная компетенция,
- социально-трудовая компетенция,
- компетенция личностного самосовершенствования.

Ожидаемые результаты в конце 10 класса:

Личностными результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса по обществознанию, являются:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
 - 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
 - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
 - 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
 - 6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;
 - 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
 - 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

1.11 . Требования к уровню подготовки учащихся по обществознанию

Предметными результатами освоения выпускниками 10 класса программы по обществознанию являются:

Выпускник научится:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;
- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - ✓ успешного выполнения типичных социальных ролей, сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
 - ✓ совершенствования собственной познавательной деятельности;
 - ✓ критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации, осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
 - ✓ решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
 - ✓ ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; определения личной и гражданской позиции;
 - ✓ предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
 - ✓ оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
 - ✓ реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
 - ✓ осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями, социальным положением.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

Повторение (2ч)

Повторение основного содержания курса обществознания за 9 класс. Введение в изучение курса «Обществознание. 10 класс». Входная диагностика.

Глава 1. Человек в обществе (15 ч)

Понятие об обществе. Общество как совместная жизнедеятельность людей Общество и природа Общество и культура. Науки об обществе Структура общества. Особенности социальной системы. Взаимосвязь экономической, социальной, политической, духовной сфер жизни общества. Социальные институты.

Природа человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке. Человек как духовное существо. Духовная жизнь человека. Мировоззрение. Ценностные ориентиры личности. Патриотизм и гражданственность. Деятельность как способ существования людей. Деятельность и её мотивация. Многообразие деятельности. Сознание и деятельность. Познание и знание. Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Истина и её критерии Многообразие форм человеческого знания Социальное и гуманитарное знания. Человек в системе социальных связей. Личность, факторы, влияющие на ее формирование. Самосознание и самореализация. Социальное поведение и социализация личности Единство свободы и ответственность личности.

Глава 3. Общество как мир культуры (13 ч)

Духовная жизнь общества. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: массовая, народная и элитарная. Диалог культур. Средства массовой информации Наука и образование. Наука, ее роль в современном мире. Этика ученого. Непрерывное образование и самообразование. Мораль и религия. Мораль, её категории. Религия, её роль в жизни общества. Нравственная культура Искусство и духовная жизнь Искусство, его формы, Основные направления. Эстетическая культура. Тенденции духовной жизни современной России.

Глава 7. Правовое регулирование общественных отношений (31ч)

Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Публичное и частное право. Источники права. Правовые акты. Конституция в иерархии нормативных актов. Правоотношения и правонарушения. Виды юридической ответственности. Систему судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России Современное российское законодательство. Основы государственного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права. Правовая защита природы. Предпосылки правомерного поведения Правосознание. Правовая культура.

Повторительно — обобщающий урок (7ч)

Учебно-тематический план

Всего: 68 часов

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Тесты	Контрольные работы (в формате ЕГЭ)	Проекты, доклады к семинару
1.	Повторение	2	1		
2.	Человек в обществе	15	1		
3.	Общество как мировая культура	13		1	
4.	Правовое регулирование общественных отношений	31	1	1	
5.	Повторительно-обобщающий урок	7	1	1	1
	Итого:	68	4	3	1

Календарно-тематическое планирование

№ ур ок а	Темы, подтемы	Времен ные ресурсы	Содержание (что планируется изучать)	Методы (деятельность учащихся + результаты)	Самостоятельн ая работа учащихся, контроль знаний	Дата план/факт
1-2	Повторение	2 часа	Повторение основного содержания курса обществознания за 9 класс. Введение в изучение курса «Обществознание. 10 класс». Входная диагностика.	Политика и власть. Понятия и признаки государства. Политический режим. Гражданское общество и правовое государство. Выборы в РФ. Политические партии и движения. Задачи и содержание курса «Обществознание 10 класс»	Входная диагностика. Тест в формате ЕГЭ.	
Раздел I. Человек в обществе (15 часов)						
	Глава 1. Человек в обществе	15 часов				
3	Что такое общество	1 часа	Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе	Общество, взаимосвязь общества и природы Объяснить причинно-следственные и функциональные связи изученных соц. объектов. Уметь давать характеристику изучаемому объекту, уметь сравнивать, сопоставлять объекты по указанным критериям.	Актуализация знаний, составление Схемы «Природа и общество	
4-5	Общество как сложная система. Динамика	1 часа	Структура общества. Общество как сложная динамичная система. Главное качество общества как целостной	Знать структуру общества и ее характерные особенности.	Устный опрос, составление кластера	

	общественного развития.		системы. Главные социальные институты Основные черты социального института. Значение институционализации	Уметь раскрывать взаимное влияние сфер общественной жизни; давать системный анализ общества; давать характеристику социальному институту - образование по предложенному плану.	«Общественные потребности»	
6	Социальная сущность человека	1 часа	Природа человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке	Знать сущностные черты человека. Участвовать в дискуссии о смысле жизни. Уметь работать с документами, делать их анализ, обосновывать суждения, давать определение понятиям; извлекать информацию.	Тестовый на тему «Природа человека», составление таблицы "Смысл и цель человеческой жизни во взглядах философов"	
7-8	Деятельность – способ существования людей	2 часа	Деятельность как способ существования людей. Деятельность и ее мотивация. Многообразие деятельности. Сознание и деятельность.	Знать и понимать деятельность как способ существования людей. Уметь работать с документами, делать их анализ, обосновывать суждения, давать определение понятиям; извлекать информацию.	составление таблицы "Структура деятельности", схемы: "Виды деятельности".	
9-10	Познание и знание. Познавательная и коммуникативная деятельность	2 часа	Познание и знание. Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Истина и ее критерии. Виды человеческих знаний. Наука. Основные особенности научного мышления.	Знать сущность процесса познания. Уметь объяснять изученные положения на предлагаемых конкретных примерах; решать познавательные и практические задачи. Уметь обосновывать	Тест на тему «Познание и знание», составление Схемы «Формы познания»	

				суждения, формулировать полученные результаты.		
11-13	Свобода и необходимость в деятельности человека. Современное общество	3 часа	Человек в системе социальных связей. Личность, факторы, влияющие на ее формирование. Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида. Социальная роль	Знать место человека в системе социальных связей, факторы, социализирующие личность Уметь пользоваться мультимедийными ресурсами; умение представлять результаты практической и познавательной деятельности и освоение типичных социальных ролей через участие в обучающих играх.	Составление схемы "Этапы социализации". Контрольная работа на тему «Человек в обществе»	
14	Глобальная угроза международного терроризма	1 час	Международный терроризм: понятие и признаки. Глобализация и международный терроризм. Идеология насилия. Противодействие международному терроризму.	Знать сущность и особенности терроризма. Осознавать проблему международного терроризма как одну из глобальных угроз современного мира. Уметь ему противодействовать.	Просмотр презентации	
15-16	Урок -повторение «Человек и общество»	2 часа	Природное и общественное в человеке. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Системное строение общества, элементы и подсистемы. Основные институты общества. Многовариантность общественного развития.	Готовимся к экзамену. Работаем с понятиями. Выполняем задания к фрагменту текста. Составляем сложный план.		
17	Контрольная работа по теме «Человек в обществе»	1 часа	Природное и общественное в человеке. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Системное строение общества, элементы и			

			подсистемы. Основные институты общества. Многовариантность общественного развития.			
	Общество как мировая культура (13 часов)					
18-19	Духовная культура общества. Духовный мир личности	2 часа	Духовная жизнь общества. Понятие культуры. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная. Диалог культур. Средства массовой информации.	Знать особенности духовной жизни общества. Уметь характеризовать признаки, производить поиск информации, отличать достоверную от второстепенной высказывать суждения, владеть приемами исследовательской деятельности, представлять результаты своей деятельности (схемы, таблицы). Знать формы и разновидности культуры. Уметь работать с источниками, анализировать современные общественные явления и события, уметь оппонировать к иному мнению через участие в дискуссиях, применять гуманитарные знания для решения познавательных задач.	Составление схемы «Духовная жизнь», составление таблицы «Формы культуры»	
20-21	Наука. Образование	2 часа	Наука и образование. Наука, ее роль в современном мире. Этика ученого. Непрерывное образование и самообразование. Общественная	Знать сущность и особенности науки и образования.	Просмотр презентаций, составление	

			значимость и личностный смысл образования. Знания, умения, навыки людей в условиях информационного общества.	Уметь анализировать актуальную информацию, раскрывать на примерах изученные теоретические положения, формировать собственные суждения, оценивать происходящие события.	кластера «Наука»	
22-24	Мораль. Религия и религиозные организации	3 часа	Мораль и религия. Мораль, ее категории. Религия, ее роль в жизни общества. Нравственная культура. Религиозные объединения и организации в РФ. Свобода совести. Веротерпимость.	Знать основы моральных и религиозных представлений. Уметь характеризовать основные социальные объекты, выделять их существенные признаки; применять знания для решения познавательных задач; представлять результаты деятельности в виде плана, таблицы, схемы.	Составление таблицы "Мораль и право".	
25-27	Искусство. Массовая культура	3 часа	Искусство и духовная жизнь. Искусство, его формы, основные направления. Эстетическая культура. Тенденции духовной жизни современной России.	Знать основы и специфику искусства как формы духовной сферы общества. Уметь работать с источниками информации, используя Интернет-ресурсы. Подготовить творческую работу, передача информации адекватно поставленной цели.	Тест по теме «Мораль и религия», составление схемы «Виды искусств»	
28-30	Урок повторение по теме «Общество как мир культуры». Контрольная работа.	3 часа	Понятие культуры. Формы и разновидности культуры. Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки. Образование, его	Работаем с таблицами. Учимся писать мини-сочинение.		

			значение для личности и общества. Религия. Искусство. Мораль.			
	Правовое регулирование общественных отношений (31 часов)					
31	Современные подходы к пониманию права.	1 часов	Современное российское законодательство. Основы государственного, административного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права. Правовая защита природы Законотворческий процесс в РФ.	Знать основы современного российского законодательства Характеризовать общие и специфические черты отраслей права. Уметь обосновывать сужения, давать определения. Владеть основными видами публичных выступлений. Следование основным правилам ведения диалога. Пользоваться мультимедийными ресурсами для обработки, систематизации информации.	Тест на тему «Правоотношения и правонарушения», работа с документами, написание эссе «Народ должен защищать закон, как свой оплот, как охранительную свою стену» Гераклит	
32-33	Право в системе социальных норм	2 час	Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Публичное и частное право. Система российского права	Знать и объяснять необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования. Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности, оценки происходящих	Актуализация знаний, составление таблицы «Право и мораль»	

				событий и поведения людей с точки зрения морали и права.		
34-35.	Источники права	2 часа	Источники права. Правовые акты. Конституция в иерархии нормативных актов. Виды нормативных актов. Федеральные законы и законы субъектов Российской Федерации. Законотворческий процесс в Российской Федерации.	Знать источники и иерархию источников права Уметь устанавливать соответствие между терминами и понятиями, объяснять их смысл, осуществлять поиск социальной информации с использованием современных средств коммуникации, уметь подготовить устное выступление.	Составление таблицы «Виды нормативных актов»	
36-37	Правоотношения и правонарушения	2 часа	Правоотношения и правонарушения. Виды юридической ответственности. Система судебной защиты прав человека. Юридическая ответственность. Развитие права в современной России.	Знать основы правоотношений, виды юридической ответственности Уметь давать оценку происходящему и поведению людей с точки зрения морали и права; умение использовать приобретенные знания для защиты прав человека и гражданина.	Работа с документами, составление плана по вопросу Причины правонарушений (социологическое исследование).	
38-39	Предпосылки правомерного поведения	2 часа	Предпосылки правомерного поведения. Правосознание. Правовая культура.	Знать признаки и виды правомерного поведения; уметь анализировать явления и события, происходящие в современной социальной жизни; участие в обучающих играх. Уметь работать с источниками.	Составление схемы «Правовая культура»	

40-41	Гражданин Российской Федерации	2 часа	Гражданство Российской Федерации. Права и обязанности гражданина. Военная обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.	Уметь работать с источниками	Работа с текстом Конституции РФ	.
42	Контрольная работа по теме «Право в системе социальных норм»	1 часа			Контрольная работа на тему «Право как особая система норм	
43	Гражданское право	1 часа	Гражданские правоотношения. Имущественные права. Личные неимущественные права. Право на результат интеллектуальной деятельности. Защита гражданских прав.		Составление таблицы «Гражданское право»	
44	Практикум по теме «Гражданское право»	1 часа		Уметь работать с источниками		
45	Семейное право	1 часа	Семейное право. Правовая связь членов семьи. Вступление в брак и расторжение брака. Права и обязанности супругов. Права и обязанности детей и родителей. Воспитание детей, оставшихся без попечения родителей.			
46	Практикум по теме «Семейное право»	1 часа	Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.	Работаем с понятиями. Анализируем и оцениваем суждения.		

47	Правовое регулирование занятости и трудоустройства	1 часа	Трудовые правоотношения. Порядок приема на работу. Профессиональное образование.		Просмотр презентации на тему «Правовое регулирование занятости и трудоустройства»	
48	Практикум по теме «Правовое регулирование занятости и трудоустройства»	1 часа	Порядок приема на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора.	Работаем с понятиями. Анализируем и оцениваем суждения.	Составление схемы по теме «Занятость и трудоустройство»	
49	Экологическое право	1 часа	Общая характеристика экологического права. Право человека на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения.		Составление плана на тему «экологическое право»	
50	Практикум по теме «Экологическое право»	1 часа	Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты.	Работаем с понятиями. Анализируем и оцениваем суждения.		
51-52	Процессуальные отрасли права	2 часа	Гражданский процесс. Уголовный процесс. Административная юрисдикция.		Просмотр презентации	
53-54	Конституционное судопроизводство	2 часа	Конституционное судопроизводство. Основные стадии.		Актуализация знаний	
55-56	Международная защита прав человека	2 часа	Защита прав и свобод человека средствами ООН. Европейская система защиты прав человека. Проблема отмены смертной казни. Международные		Составление схемы по теме «Международна	

			преступления и правонарушения. Полномочия международного уголовного суда.		я защита прав человека»	
57	Правовые основы антитеррористической политики РФ	1 часа	Правовая база противодействия терроризму в России. Органы власти, проводящие политику противодействия терроризму. Роль СМИ и Гражданского общества в противодействии терроризму.		Анализируем и оцениваем суждения.	
58	Урок повторение по теме «Правовое регулирование общественных отношений».	1 часа	Законотворческий процесс. Понятие и виды юридической ответственности.	формировать собственные суждения, оценивать происходящие события Уметь анализировать актуальную информацию, изученные раскрывать на примерах теоретические.	Анализируем и оцениваем суждения.	
59	Контрольная работа по теме «Правовое регулирование общественных отношений	1 часа	Систематизация знаний по теме «Правовое регулирование общественных отношений».		Контрольная работа	
60	Итоговая контрольная работа	1 часа	Систематизация знаний по предмету «Обществознание» 10 кл.		Контрольная работа	
61	Человек в 21 веке	1 часа	Человек и глобальные вызовы современного общества. Человек в мире информации. Человек и ценности современного общества.	Уметь характеризовать варианты общественного развития; работать с источниками, анализировать данные таблицы, высказывать оценочные суждения, делать выводы, участвовать в дискуссиях о путях развития России		

62-68.	Повторительно обобщающий урок	7 часов	Защита проектов.	Уметь анализировать актуальную информацию, раскрывать на примерах изученные теоретические положения, формировать собственные суждения, оценивать происходящие события.		
--------	-------------------------------	---------	------------------	--	--	--

Учебно-методический комплекс на 2022 – 2023 учебный год

Класс	Основной учебник	Дидактические материалы для учащегося	Дополнительная литература для учителя	Медиаресурсы
10	Боголюбов Л.Н, Лазебникова А.Ю., Городецкая Н.И и др. Обществознание. Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений: базовый уровень – М. Просвещение, 2014		• Боголюбов Л.Н. Пособие для учителя «Обществознание»10 класс. Методические рекомендации. Пособие для учителя. М.: Просвещение, 2014г. • Лазебникова А.Ю, Рутковская Е.Л.Практикум по обществознанию (Подготовка к выполнению части 3(С)Москва «Экзамен»2012 • Махоткин А.В, Махоткина Н.В. Обществознание в схемах и таблицах. Москва 2010г. • Степанько С.Н. Обществознание 10 класс Поурочные планы по учебнику Л.Н. Боголюбова.- Волгоград, 2009 • ЕГЭ по обществознанию 2015. Пособие для подготовки. Воронцов А.В., Соболева О.Б., Шевченко С.В., СПб 2015	1-С Репетитор «Обществознание» Обучающая программа для школьников старших классов и абитуриентов. Электронный репетитор-тренажер «Обществознание» 2010-2013