

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Денисовская средняя школа»
Ясногорского района Тульской области
(МОУ «Денисовская СШ»)**

ПРИНЯТО
педагогическим советом
(протокол от 05.07.2023 № 8)



**ПОЛОЖЕНИЕ
о дистанционном обучении**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о дистанционном обучении в МОУ «Денисовская СШ» (далее – Школа) регулирует порядок организации и ведения образовательного процесса с помощью дистанционных технологий.

1.2. Положение разработано в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон №273-ФЗ);
- Федеральным законом от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных»;
- приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- СП 2.4.3648-20, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28;

1.3. В Положении используются следующие понятия:

1.3.1. **Дистанционное обучение** – организация образовательной деятельности с применением дистанционных технологий, которые обеспечивают опосредованное (на расстоянии) взаимодействие обучающихся и педагогических работников с помощью информационно-телекоммуникационных сетей.

1.4. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ в дистанционной форме является место нахождения школы независимо от места нахождения обучающихся.

2. Организация дистанционного обучения в школе

2.1. Дистанционное обучение применяется для реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также программ дополнительного образования.

2.2. В соответствии с частью 4 статьи 63 Федерального закона № 273-ФЗ форма получения общего образования и форма обучения по конкретной основной общеобразовательной программе определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения общего образования и формы обучения учитывается мнение ребенка.

2.3. Для всех форм получения общего образования в пределах конкретной основной общеобразовательной программы действует единый федеральный государственный образовательный стандарт.

2.4. Школа создает условия для реализации гражданами гарантированного государством права на получение общего образования.

2.5. Школа несёт ответственность перед обучающимися, их родителями (законными представителями) и учредителем за качество образования и его соответствие федеральным

государственным образовательным стандартам, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

3. Общие требования к организации образовательного процесса обучения с применением дистанционных образовательных технологий

3.1. Обучение с применением дистанционных образовательных технологий организуется в соответствии с основными общеобразовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающими реализацию федерального государственного образовательного стандарта с учетом типа и вида образовательной организации, образовательных потребностей и запросов обучающихся.

3.2. При освоении основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в формах, предусмотренных настоящим Положением, совершеннолетний гражданин или родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося должны быть ознакомлены с настоящим Положением, Уставом МОУ «Денисовская СШ», учебным планом МОУ «Денисовская СШ», иными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса по избранной форме обучения, а также с нормативными документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации, в том числе в форме основного государственного экзамена и единого государственного экзамена.

3.3. Право выбора формы получения образования и формы обучения принадлежит родителям (законным представителям) обучающегося (с учетом мнения ребенка) до момента освоения им основной общеобразовательной программы или до достижения возраста 18 лет.

Право выбора формы получения образования и (или) формы обучения при освоении программы среднего общего образования или при достижении им возраста 18 лет принадлежит исключительно обучающемуся.

3.4 Родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся должна быть обеспечена возможность ознакомления с ходом и содержанием образовательного процесса, а также с оценками успеваемости обучающихся.

4. Порядок получения общего образования с применением дистанционных образовательных технологий

4.1. Организация образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, совершеннолетних обучающихся и документа подтверждающего необходимость перехода на дистанционное обучение (медицинская справка).

4.2. Обучающимся, осваивающим образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования с применением дистанционных образовательных технологий, предоставляются на время обучения учебники и другая литература, имеющаяся в библиотеке МОУ «Денисовская СШ».

4.3. Получение общего образования с применением дистанционных образовательных технологий предполагает сочетание традиционного обучения и обучения с использованием дистанционных технологий:

- обучение с применением дистанционных образовательных технологий предполагает сокращение аудиторной нагрузки при сохранении интенсивности учебного взаимодействия за счет переноса части аудиторной деятельности на дистанционное обучение;

- очная стадия обучения с применением дистанционных образовательных технологий обеспечивает возможность взаимодействия обучающихся между собой и с педагогом, есть возможность обсудить материал, провести дискуссию;

при дистанционном обучении имеет место индивидуальная поддержка познавательной деятельности каждого обучающегося педагогом - как на основе информационных технологий, так и организацией различных видов обратной связи.

При дистанционном обучении обучающийся и педагогический работник взаимодействуют в образовательной деятельности в соответствии с расписанием в следующих режимах:

- синхронно, используя средства коммуникации и одновременно взаимодействуя друг с другом (online);

- асинхронно, когда обучающийся выполняет какую-либо самостоятельную работу (online), а педагогический работник оценивает правильность ее выполнения и дает рекомендации по результатам учебной деятельности.

4.4. Формы учебной деятельности, используемые в образовательном процессе, отражаются педагогами в рабочих программах: лекция, консультация, семинар, практическое занятие, лабораторная работа, самостоятельная работа.

При организации самостоятельной работы обучающихся с использованием образовательных ресурсов оказывается консультационная поддержка учителя-предметника.

Самостоятельная работа обучающихся может включать следующие организационные формы (элементы) электронного и дистанционного обучения:

- работа с электронным учебником;
- просмотр видеолекций;
- прослушивание аудиокурсов;
- компьютерное тестирование;
- изучение учебных, дополнительных и методических материалов.

4.5. Деятельность педагога обучение с применением дистанционных образовательных технологий выстраивается в следующем образом:

1. Педагог действует в рамках рабочей программы, используя дистанционные образовательные технологии.

2. Подбирает ссылки разных ресурсов сети Интернет для самостоятельного изучения, выполнения тестов и онлайн - упражнений, либо подготавливает презентации и тесты с использованием различных сервисов сети Интернет. Для размещения материалов (или ссылки на них) рекомендовано использовать Google Диск, Яндекс.Диск, и др..

4.6. Независимо от формы проведения занятия оценки выставляются учителем в журнал.

4.7. Чтобы обучающийся мог участвовать в дистанционном обучении, ему следует придерживаться следующего регламента:

4.7.1. Заходить каждый день во время урока на используемый учителем-предметником мессенджер или на электронную почту в соответствии с расписанием, где учитель-предметник выкладывает обучающие материалы и задания для самостоятельной работы. Обучающие материалы включают видеоматериалы, тесты, собственные материалы учителя и материалы сторонних ресурсов (Просвещение, Яндекс Учебник, Учи.Ру и др.), с которыми обучающийся работает самостоятельно.

4.7.2. Выполнять задания по указаниям учителя во время проведения урока и отправляет работу на проверку.

4.8. Учитель-предметник обязан проверять выполненные обучающимися задания, комментировать их и давать в другой форме обратную связь обучающимся и родителям (законным представителям).

4.9. В случае сложности с сотовой сетью или Интернетом учителя-предметники в порядке исключения вправе выбрать любой другой способ передать задания обучающимся или родителям (законным представителям), например, через Центры торговли, сельскую администрацию и т. д. или родителям лично. Обратная связь осуществляется таким же способом. Обучающиеся выполняют задания и передают тетради на проверку учителю. Учитель-предметник после проверки по возможности связывается с ребёнком и комментирует допущенные ошибки.

5. Порядок осуществления текущего и итогового контроля результатов дистанционного обучения

5.1. Текущий контроль результатов дистанционного обучения проводится учителями. Они используют формы проверки и контроля знаний, предусмотренные образовательными программами и локальными нормативными актами образовательной организации.

5.2. Оценивание учебных достижений обучающихся при дистанционном обучении осуществляется в соответствии с системой оценивания, применяемой в образовательной

организации.

5.3. Текущая и промежуточная успеваемость обучающихся фиксируется в классных журналах и доводится до сведения обучающимся, учитывается при внесении оценок в журнал успеваемости в соответствии с принятыми в образовательной организации локальными актами.

5.4. Результаты учебной деятельности обучающихся при дистанционном обучении учитываются и хранятся в школьной документации.

5.5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся при дистанционном обучении может осуществляться без очного взаимодействия с учителем.

5.6. Итоговый контроль результатов дистанционного обучения проводится посредством промежуточной аттестации в соответствии с образовательными программами и локальными нормативными актами образовательной организации.

6. Требования к организации учебной деятельности и составлению расписания на дистанционном обучении.

6.1. Использование средств электронного обучения (ЭСО) осуществляется при наличии документов об оценке (подтверждении) соответствия. Использование мониторов на основе электронно-лучевых трубок в образовательных организациях не допускается.

6.2. Во время дистанционного обучения обучающимся запрещено использовать более двух ЭСО одновременно, а также использовать мобильные телефоны в образовательных целях.

6.3. Обучающимся начальных классов разрешается использовать ноутбуки только с дополнительной клавиатурой.

6.4. Рабочие места пользователей персональных ЭСО должны обеспечивать зрительную дистанцию до экрана не менее 50 см. Использование планшетов предполагает их размещение на столе под углом наклона 30°.

6.5. Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов ЭСО на занятиях должна соответствовать гигиеническим нормативам, а именно:

- при использовании ЭСО во время занятий и перемен должна проводиться гимнастика для глаз. При использовании книжных учебных изданий гимнастика для глаз должна проводиться во время перемен;

- для профилактики нарушений осанки во время занятий должны проводиться соответствующие физические упражнения (далее - физкультминутки);

- при использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях воспитанниками и обучающимися, продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать для детей 5-7 лет - 5-7 минут, для учащихся 1-4-х классов - 10 минут, для 5-9-х классов - 15 минут;

- общая продолжительность использования ЭСО на уроке не должна превышать для интерактивной доски - для детей до 10 лет - 20 минут, старше 10 лет - 30 минут; компьютера - для детей 1-2 классов - 20 минут, 3-4 классов - 25 минут, 5-9 классов - 30 минут, 10-11 классов - 35 минут.

4.1. Классный руководитель информирует родителей о необходимости правильного оформления учебного места и использования ЭСО обучающимися на дистанционном обучении в соответствии с санитарными правилами и гигиеническими нормативами.

4.2. Расписание занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и трудности учебных предметов. Обучение заканчивается не позднее 15:00 часов. Продолжительность урока не превышает 35 минут.

6. Ответственность школы и родителей (законных представителей) учащихся

6.1. За выполнение заданий и ликвидацию задолженностей (при наличии) по учебным предметам ответственность несут родители (законные представители).

6.2. Учащихся, выполнявших задания и не усвоивших пройденный учебный материал, учитель-предметник приглашает на индивидуальные или групповые консультации для ликвидации пробелов

6. Заключительные положения

6.1. Срок действия положения не ограничен.

6.2. При изменении законодательства в акт вносятся изменения в установленном законом порядке.

СОГЛАСОВАНО:

1. Совет обучающихся, протокол № 5 от 05.07.2023.
2. Совет родителей, протокол № 5 от 05.07.2023.

Пронумеровано, пронумеровано

и скреплено печатью школы

5 () листа

Директор И.А. Пудов

