

Сравнительный анализ результатов всероссийских проверочных работ и итогов успеваемости за 2021/2022 учебный год

МОУ «Денисовская СШ»

В соответствии с приказом Рособнадзора от 28.03.2022 № 467 "О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 №1139" в МОУ «Денисовской СШ» были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы:

МОУ "Денисовская СШ"	5 (по программе 4 класса)	Все классы	Традиционный	Математика	22.09.2022
	5 (по программе 4 класса)	Все классы	Работа проведена весной	Окружающий мир	
	5 (по программе 4 класса)	Все классы	Традиционный	Русский язык	27.09.2022
	6 (по программе 5 класса)	Все классы	Традиционная форма	Биология	04.10.2022
	6 (по программе 5 класса)	Все классы	Традиционная форма	История	06.10.2022
	6 (по программе 5 класса)	Все классы	Традиционная форма	Математика	27.09.2022
	6 (по программе 5 класса)	Все классы	Традиционная форма	Русский язык	29.09.2022
	7 (по программе 6 класса)	Все классы	Традиционная форма	Математика	27.09.2022
	7 (по программе 6 класса)	Все классы	Традиционная форма	Русский язык	29.09.2022
	7 (по программе 6 класса)	нет	Традиционная форма	Естественно- научный	06.10.2022
	7 (по программе 6 класса)	нет	Традиционная форма	Гуманитарный	11.10.2022
	8 (по программе 7 класса)	Все классы	Традиционная форма	Математика	04.10.2022
	8 (по программе 7 класса)	Все классы	Работа проведена весной	Русский язык	
	8 (по программе 7 класса)	нет	Традиционная форма	Естественно- научный	11.10.2022
	8 (по программе 7 класса)	нет	Традиционная форма	Гуманитарный	13.10.2022
	9 (по программе 8 класса)	Все классы	Традиционная форма	Математика	18.10.2022
	9 (по программе 8 класса)	Все классы	Традиционная форма	Русский язык	11.10.2022
	9 (по программе 8 класса)	нет	Традиционная форма	Гуманитарный	13.10.2022
	9 (по программе 8 класса)	нет	Работа проведена весной	Естественно- научный	

edu713132	Ясногорский муниципальный район	МОУ "Денисовская СШ"	Английский язык	14.10.2022	1
-----------	---------------------------------------	----------------------------	-----------------	------------	---

Все работы в 5-9 классах проводились за 2021-2022 учебный год.

Назначение ВПР в 5, 6, 7, 8, 9--х классах по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, окружающему миру, английскому языку – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4, 5, 6, 7, 8, 9-х классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 4-8 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

В день проведения всероссийских проверочных работ (ВПР) в ОУ приглашались общественные наблюдатели, заполнялся протокол наблюдения за проведением всероссийских проверочных работ .

Общественные наблюдатели присутствовали:

- при распечатке КИМов;
- в аудитории во время проведения ВПР;
- при передаче выполненных обучающимися проверочных работ координатору ВПР;
- при передаче координатором ВПР выполненных обучающимися проверочных работ экспертам или учителям, осуществляющим проверку работ;
- при проверке выполненных обучающимися проверочных работ.

Обеспечение общественного наблюдения в образовательных организациях

№ п/п	Наименование ОО	Количество классов, в которых были общественные наблюдатели	Доля классов в которых были общественные наблюдатели от общего количества классов, участвующих в ВПР (%)	Количество привлеченных общественных наблюдателей	Категория общественных наблюдателей	Выявленные нарушения
1	МОУ «Денисовская СШ»	20	100	3	служащие	нет

Выявленные затруднения и их возможные причины

Учебный предмет, класс	№№ заданий, которые вызвали затруднения	Возможные причины затруднений
Русский язык 5 класс	4, 5, 7, 11, 12	анализ результатов ВПР по русскому языку показал, что - учащихся умеют правильно списывать осложненный пропусками орфограмм и пунктограмм текст, осуществлять самоконтроль выполненных действий, - учащихся умеют классифицировать согласные звуки по мягкости – твердости, -75% учащихся е умеют делить слова на морфемы, -60% учащихся умеют распознавать изученные части речи.
Русский язык, 6 класс	3. 11, 12, 13, 14	анализ результатов ВПР по русскому языку показал, что - учащихся умеют правильно списывать осложненный пропусками орфограмм и пунктограмм текст, осуществлять самоконтроль выполненных действий, - учащихся умеют классифицировать согласные звуки по мягкости – твердости, -учащихся е умеют делить слова на морфемы, -80% учащихся умеют распознавать изученные части речи.
Русский язык, 7 класс	10, 11, 12, 13, 14	Вывод: затруднения вызвали: -умение произвести морфологический разбор слова; -умение произвести синтаксический разбор предложения; -найти предложения, в которых выделенные слова являются союзами; -найти предложение, в котором надо поставить две запятых и объяснить свой выбор; -определить тип речи в указанных предложениях; -найти стилистически окрашенное слово и подобрать к нему синоним.
Русский язык 8 класс	5, 10, 12, 15, 17.	затруднения вызвали: -умение обучающихся правильно списывать осложненный пропусками орфограмм и пунктограмм текст, соблюдая при письме изученные

		орфографические и пунктуационные нормы -синтаксический разбор предложения -слова с НН, объяснить выбор написания НН -найти грамматическую ошибку в предложении и записать верного варианта -определить и записать основную мысль текста -определение средств языковой выразительности -выписать грамматическую основу из предложения.
Русский язык 9 класс	16, 17	-найти грамматическую ошибку в предложении и записать верного варианта -определение средств языковой выразительности -выписать грамматическую основу из предложения.
Математика 4 класс	5, 8, 9, 12	затруднения вызвали задания: решение равенств; найти значение выражения; решение задачи на нахождение времени; определение площади и периметра фигуры, изображение фигуры по клеточкам; задание повышенного уровня сложности проверка логического мышления, умения проводить математические рассуждения (решение задачи на нахождение части)
Математика 5 класс	1, 6, 12, 13, 14	затруднения вызвали: -нахождение общего делителя; -сокращение дробей; задача на нахождение числа от части; -задачи на движение; задачи на проценты; -чтение и анализ таблиц и диаграмм; -геометрические построения; пространственные представления; -проверка логического мышления
Математика 6 класс	3, 12, 13, 14	затруднения вызвали: -решение выражений с десятичными дробями, -знать понятие модуль числа, -находить значение арифметического выражения с обыкновенными дробями и смешанными числами, содержащего скобки. -применять геометрические представления при решении практических задач, а также на проверку навыков геометрических построений, -задание повышенного уровня сложности и направлено на проверку логического мышления, умения проводить математические рассуждения.
Математика 7 класс	5, 7, 8, 12, 13, 14	затруднения вызвали: -владение основными единицами измерения длины, площади, объёма, массы, времени, скорости;

		-умение решать текстовые задачи на проценты; -умения извлекать информацию, представленную на диаграммах, а также выполнять оценки, прикидки, владение понятиями «функция», «график функции», «способы задания функции»; -умение решать линейные уравнения, а также системы линейных уравнений; -умение оперировать свойствами геометрических фигур, применять геометрические факты для решения задач; -умение представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков; -умения решать текстовые задачи на производительность, покупки, движение.
Математика 8 класс	2, 5, 10, 11, 16, 18, 19	затруднения вызвали: -умение решать линейные, квадратные уравнения, а также системы уравнений. -умение решать задачи на части. -знание свойств целых чисел и правил арифметических действий. -владение понятиями «функция», «график функции», «способы задания функции». -умения читать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках и определять статистические характеристики данных. -умение сравнивать действительные числа. -умение выполнять преобразования буквенных дробно-рациональных выражений. -умения в простейших случаях оценивать вероятность события. -умение решать текстовые задачи на проценты, в том числе задачи в несколько действий. -умение оперировать свойствами геометрических фигур, а также знание геометрических фактов и умение применять их при решении практических задач. -умение решать текстовые задачи на производительность, движение. -задание высокого уровня сложности и направлено на проверку логического мышления, умения проводить математические рассуждения
Математика 9 класс	3, 4, 16, 27, 18, 19	-умения в простейших случаях оценивать вероятность события. -умение решать текстовые задачи на проценты, в том числе задачи в несколько действий. -умение оперировать свойствами геометрических фигур, а также знание геометрических фактов и умение применять их при решении практических задач. -умение решать текстовые задачи на

		производительность, движение. -задание высокого уровня сложности и направлено на проверку логического мышления, умения проводить математические рассуждения
Окружающий мир 4 класс	3, 10	затруднения вызвали: определение материков на карте мира, названия животных и где они обитают; профессии людей; название региона, главного города своего региона, чем известен регион (какие животные в нем живут).
Биология 7 класс	8, 9, 10	затруднения вызвали: -узнавания по изображениям представителей основных систематических групп паразитических червей. -умение проводить сравнение биологических признаков таксонов на предмет их морфологических различий -умение выстраивать последовательность процессов, явлений, происходящих с организмами в их жизнедеятельности -умение классифицировать изображенные породы собак по разным основаниям.
История 7 класс	4,9, 10, 11	у учащихся <u>слабо сформирован ряд определенных умений</u>: 1.Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логические выводы, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; 2. Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. 3.Объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории Нового времени. 4.Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.
Английский язык 8 класс	3, 5	затруднения вызвали: -говорение (монологическая речь): -описание фотографии
География 8 класс	5, 7, 8	затруднения вызвали: -умения определять и отмечать на карте географические объекты и определять географические координаты; -знания крупных форм рельефа материков

		и умения определять абсолютные высоты с помощью профиля рельефа; -умения определять природные зоны по их характеристикам и выявлять закономерности их размещения в соответствии с размещением климатических поясов посредством выбора соответствующей климатограммы; -заполнение таблицы основных климатических показателей, характерных для указанной природной зоны, на основе выбранной климатограммы; -понимание обучающимися планетарных процессов и использования социального опыта;
История класс	8	8, 10-11 у учащихся <u>слабо сформирован ряд определенных умений:</u> 1. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логические выводы, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; 2. Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. 3. Объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории Нового времени. 4. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.

**Сравнительный анализ
результатов всероссийских проверочных работ и итогов успеваемости
за 2021/2022 учебный год
МОУ «Денисовская средняя школа»
Ясногорского района Тульской области**

Класс: 5

№ п/п	Код учащегося	Русский язык		Математика	
		Результат ВПР	Итоговая успеваемость	Результат ВПР	Итоговая успеваемость
1	50001	-	-	4	4
2	50002	-	-	4	4
3	50003		4	3	3
4	50004	5	5	5	5
5	50005	4	4	4	4
6	50006	4	4	4	4
7	50007	-	0	3	3
8	50008	4	4	4	5
9	50009	-	-	-	-
10	50010	-	-	-	-
11	50011	4	4	4	4
12	50012	4	4	3	3
Уровень обученности (%)		100		100	
Качество обученности (%)		50		77	

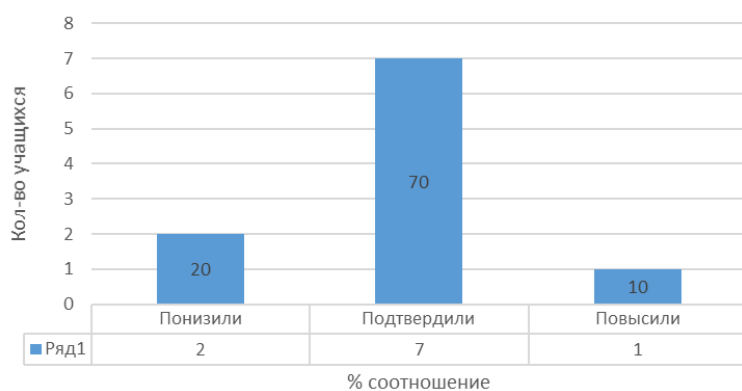




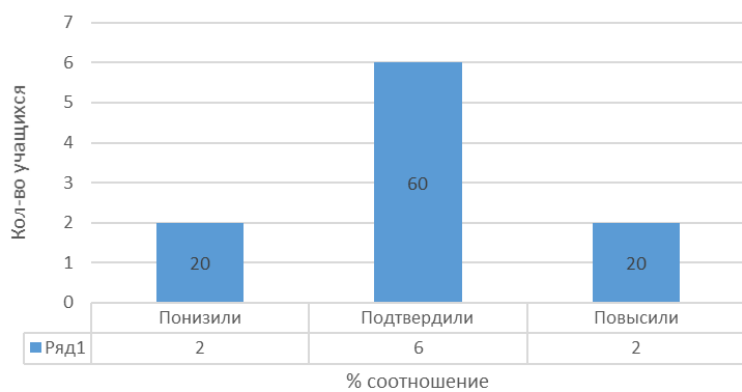
Класс: 6

№ п/п	Код учащегося	Русский язык		Математика		История		Биология	
		Результат ВПР	Итоговая успеваемость	Результат ВПР	Итоговая успеваемость	Результат ВПР	Итоговая успеваемость	Результат ВПР	Итоговая успеваемость
1	60001	3	3	4	4	4	4	3	3
2	60002	4	4	4	4	4	4	4	4
3	60003	-	-	-	-		-	-	-
4	60004	4	4	4	4	5	5	3	3
5	60005	3	3	3	3	-	-	-	-
6	60006	3	3	3	3	4	4	3	3
7	60007	4	4	-	-	4	4	-	-
8	60008	4	4	4	4	4	4	-	-
9	60009	3	3	3	3	4	4	3	3
10	60010	3	3	3	3	4	4	-	-
Уровень обученности (%)		100		100		100		100	
Качество обученности (%)		33		50		60		20	

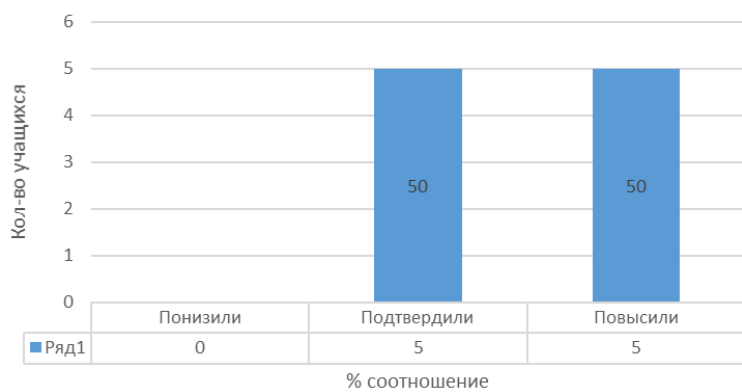
Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и итоговых отметок по журналу (рус.яз.6 кл.)

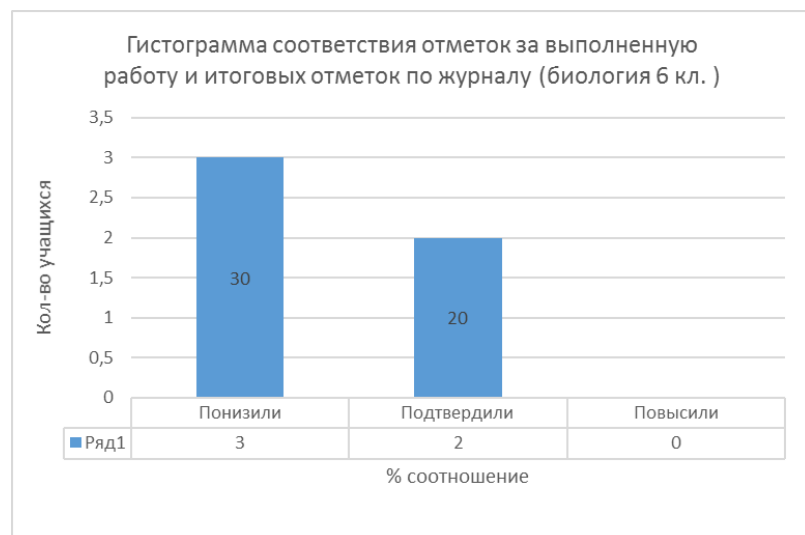


Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и итоговых отметок по журналу (матем 6 кл.)



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и итоговых отметок по журналу (история 6 кл.)

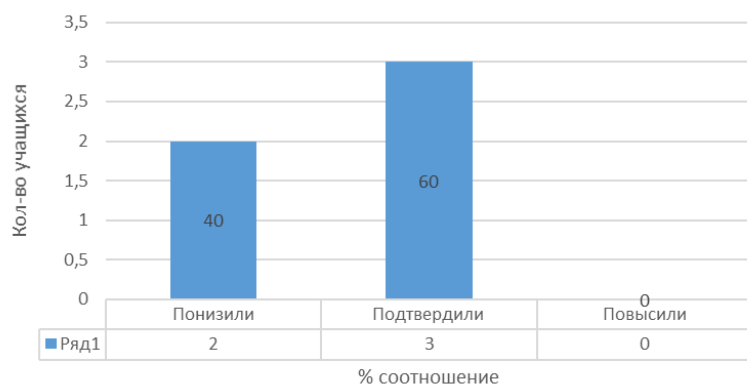




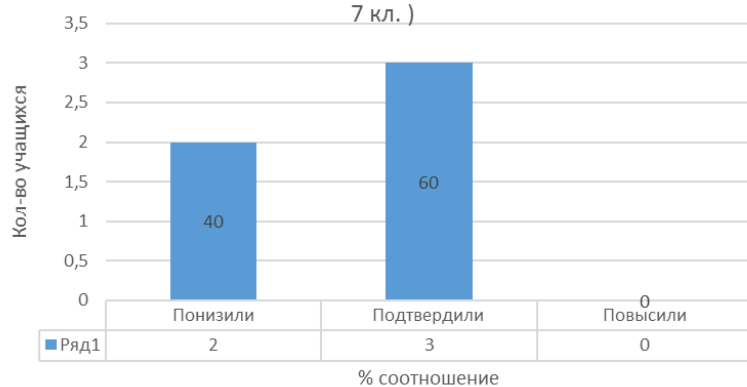
Класс: 7

№ п/п	Код учащегося	Русский язык		Математика		История		Биология	
		Результат ВПР	Итоговая успеваемость	Результат ВПР	Итоговая успеваемость	Результат ВПР	Итоговая успеваемость	Результат ВПР	Итоговая успеваемость
1	70001	4	4	4	4	4	4	4	4
2	70002	4	4	4	4	3	3	4	4
3	70003	3	3	3	3	3	3	3	3
4	70004	3	3	3	3	3	3	3	3
5	70005	5	5	5	5	5	5	4	4
Уровень обученности (%)		100		100		100		100	
Качество обученности (%)		60		60		40		60	

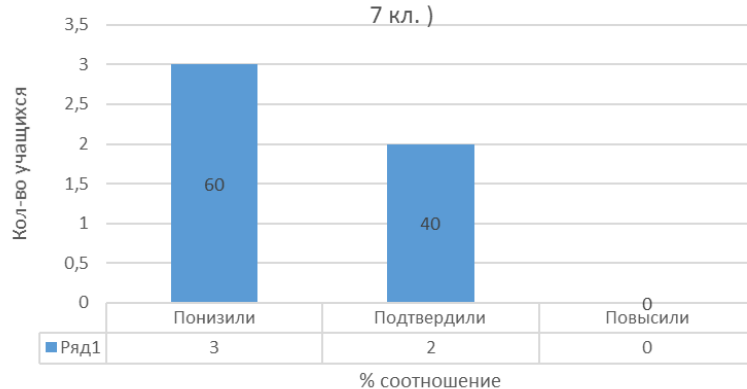
Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и итоговых отметок по журналу (рус. яз 7 кл.)

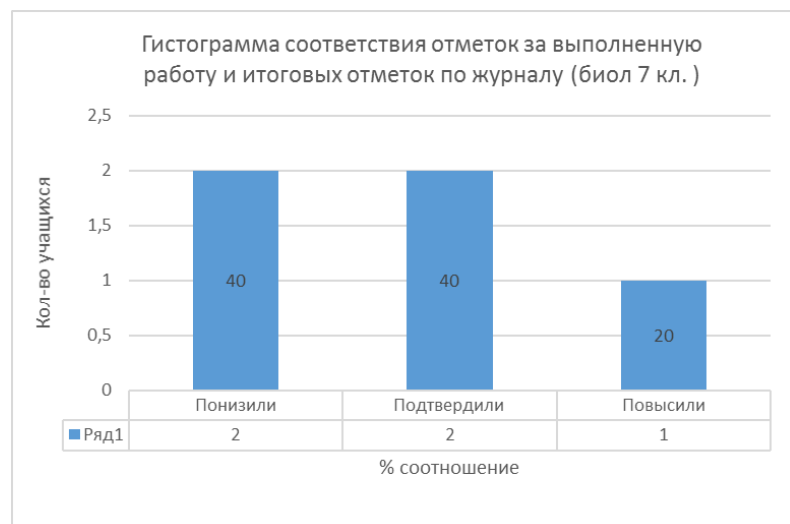


Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и итоговых отметок по журналу (матем 7 кл.)



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и итоговых отметок по журналу (истор. 7 кл.)

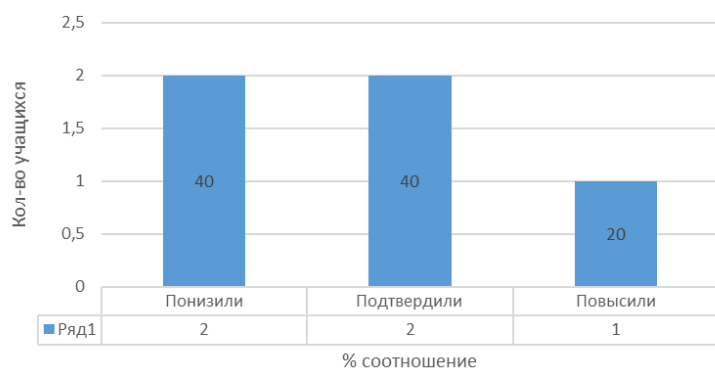




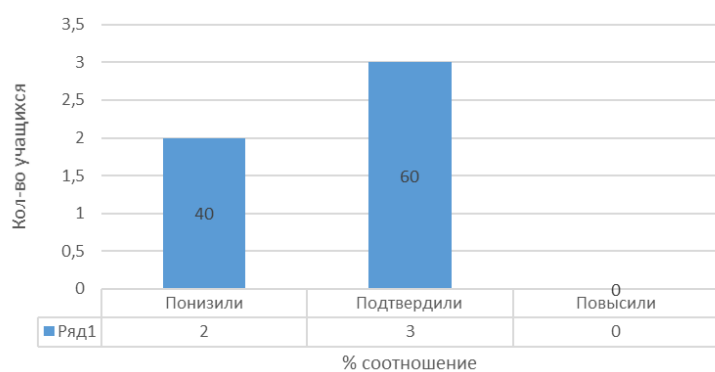
Класс: 8

№ п/п	Код учащегося	Английский язык		Математика		География		История	
		Результат ВПР	Итоговая успеваемость	Результат ВПР	Итоговая успеваемость	Результат ВПР	Итоговая успеваемость	Результат ВПР	Итоговая успеваемость
1	80001	4	4	4	4	-	-	3	3
2	80002	4	4	-	-	-	-	3	3
3	80003	4	4	3	3	3	3	4	4
4	80004	-	-	3	3	3	3	3	3
5	80005	5	5	4	4	4	4	4	4
6	80006	4	4	4	4	4	4	3	3
Уровень обученности (%)		100		100		100		100	
Качество обученности (%)		100		60		50		33	

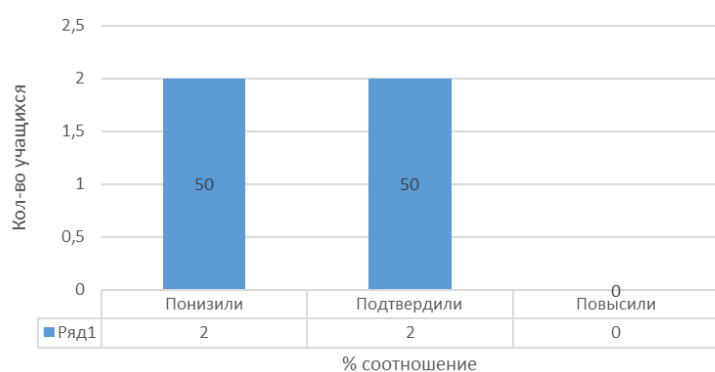
Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и итоговых отметок по журналу (англ 8 кл.)

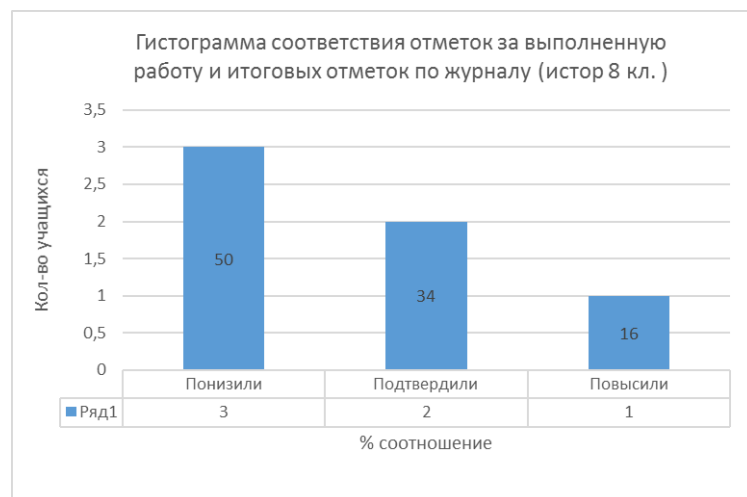


Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и итоговых отметок по журналу (мат.8 кл.)



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и итоговых отметок по журналу (географ 8 кл.)

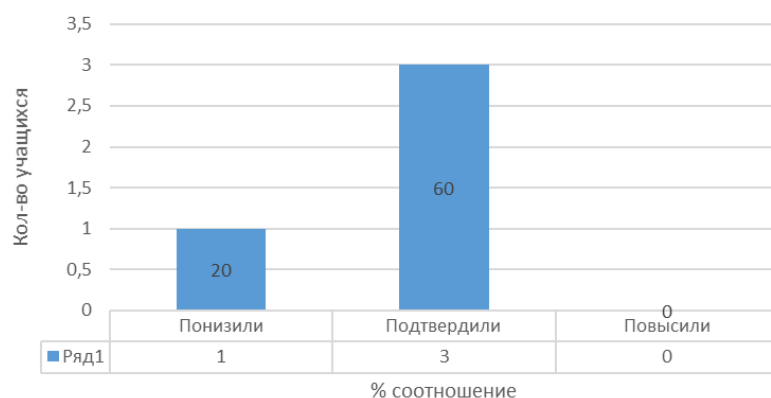




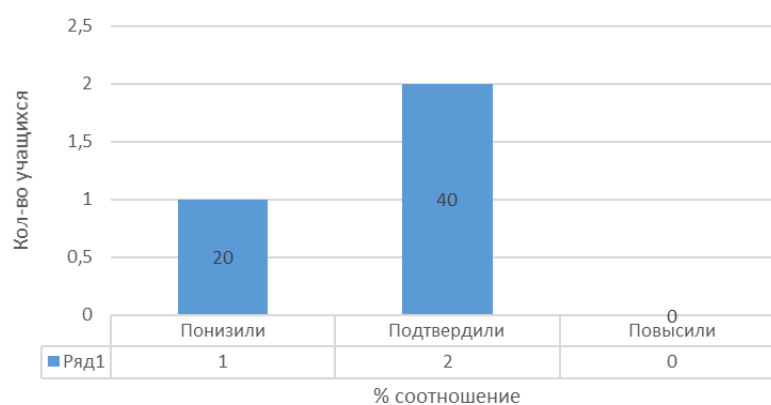
Класс: 9

№ п/п	Код учащегося	Русский язык		Математика		География	
		Результат ВПр	Итоговая успеваемос ть	Результ ат ВПр	Итоговая успеваемо сть	Результ ат ВПр	Итоговая успеваемость
1	90001	4	4	-	-	4	4
2	90002	4	4	4	4	4	4
3	90003	4	4	4	4	4	4
4	90004	-	-	-	-	3	3
5	90005	3	3	3	3	3	3
Уровень обученности (%)		100		100		100	
Качество обученности (%)		60		40		60	

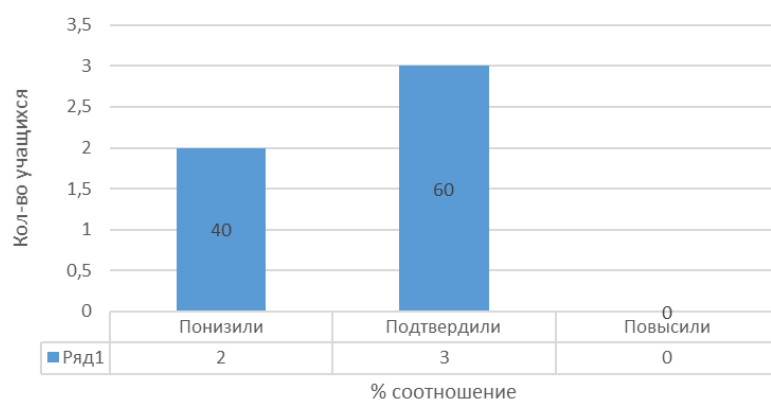
Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и итоговых отметок по журналу (рус. яз 9 кл.)



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и итоговых отметок по журналу (матем 9 кл.)



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и итоговых отметок по журналу (географ 9 кл.)



МОУ «Денисовская СШ»

Класс (в котором обучаются на данный момент)	Учебный предмет	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнивших работу	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Качество обученности (в %) (только 5 и 4 к общей численности)	Уровень обученности (в %) (5,4 и 3 без 2 к общей численности)	Сравнительные аттесты
										подт
5	Русский язык	12	6	1	5	0	0	50	50	
	Математика	12	10	1	6	3	0	58	80	
6	Русский язык	10	9	0	4	5	0	44	90	
	Математика	10	8	0	4	4	0	40	80	
	История	10	8	1	7	0	0	80	80	
	Биология	10	5	0	1	4	0	10	50	
7	Русский язык	5	5	1	2	2	0	60	100	
	Математика	5	5	1	2	2	0	60	100	
	История	5	5	1	2	2	0	60	100	
	Биология	5	5	0	3	2	0	60	100	
8	Англ. язык	6	5	1	4	0	0	83	83	
	Математика	6	5	0	3	2	0	50	83	
	География	6	4	0	2	2	0	30	66	
	История	6	6	0	2	4	0	30	100	
9	Русский язык	5	4	0	3	1	0	60	80	
	Математика	5	3	0	2	1	0	40	60	
	География	5	5	0	3	2	0	60	100	

Выводы и рекомендации по школе:

Подготовка к ВПР проводилась на удовлетворительном уровне. На основе результатов ВПР определить основные направления дальнейшей подготовки обучающихся к внешней оценке качества образования. Результаты работ показали наличие ряда проблем в освоении содержания учебных предметов и формировании УУД:

- умения анализировать прочитанное;
- умения отвечать согласно инструкции;
- умение устанавливать причинно-следственные связи;

умения извлекать информацию из таблицы, графика, умения применять полученные знания на практике.

Учителям -предметникам и учителям начальным классам на основе результатов ВПР:

- 1.Руководствоваться в организации образовательного процесса требованиями ФГОС ООО к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.
- 2.Формировать у учащихся способность применять полученные знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера средствами учебного предмета.
- 3.Проанализировать результаты ВПР и провести поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями, как для каждого учащегося, так и для класса в целом и внести корректировки в рабочие программы по учебному предмету, запланировав сопутствующее повторение данных тем.
- 4.С учащимися, показавшими низкий уровень выполнения диагностической работы, организовать индивидуальные, групповые занятия по отработке тем, условно определенных как «дефицитные».
- 5.Включить в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся задания для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету.

Администрации:

1. Провести методическую учебу для усиления практической направленности уроков.
2. Учесть результаты ВПР-2022 при планировании ВШК на 2022/23 учебный год.