

Принят
На заседании педагогического совета
МОУ «Денисовская СШ»
Протокол № 7 от «14» апреля 2025 г.

«Утверждаю»
Директор  И.А. Пудов
Приказ от «18» апреля 2025 г. №62



Отчет о самообследовании
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Денисовская средняя школа»
Ясногорского района Тульской области
(МОУ «Денисовская СШ»)
за 2024 год

Содержание

ЧАСТЬ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

- I. Общие сведения о школе.
- II. Структура управления школой.
- III. Образовательная деятельность и организация учебного процесса.
- IV. Методическая служба. Кадровое обеспечение.
- V. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.
- VI. Результативность образовательной деятельности школы.
- VII. Результативность воспитательного процесса.
- VIII. Состояние здоровья учащихся.
- IX. Безопасность образовательного процесса
- X. Оценка материально-технического состояния школы.
- XI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного пространства.
- XII. Конкурентные преимущества школы и проблемы образовательного процесса

ЧАСТЬ 2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ ЗА 2024 ГОД.

ЧАСТЬ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

Процедуру самообследования Муниципального общеобразовательного учреждения «Денисовская СШ» Ясногорского района Тульской области (МОУ «Денисовская СШ») регулируют следующие нормативные документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ с изменениями и дополнениями, внесёнными Федеральным законом от 17.02.2023 № 26-ФЗ (ст.28 п. 3,13, ст.29 п.3).
- Постановление Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций». (Редакция от 14.12.2017г.)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». (Редакция от 15.02.2017г.)
- Приказ МОУ «Денисовская СШ» «О порядке подготовки и организации проведения самообследования по итогам 2024 года» от 20.02.2025 №28

Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утверждённых Постановлением Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 года № 1802.

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проведена оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- представлен анализ показателей деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет – публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения. Отчет предоставляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте МОУ «Денисовская СШ».

I. Общие сведения о школе.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Денисовская СШ» Ясногорского района Тульской области (МОУ «Денисовская СШ») функционирует с сентября 1877 г. (данное строение введено в эксплуатацию 29 сентября 1971 г. по Решению исполнительного комитета Ясногорского районного совета депутатов трудящихся Тульской области от 6 октября 1971 года № 20).

Адрес: 301037, Тульская область, Ясногорский район, с. Денисово, ул. Школьная, д.9

Телефон: (8-48766) 3-21-42.

Электронная почта: mkou.denisosh.yasn@tularegion.ru

Адрес сайта в сети Интернет: <https://denisovskayashkola-r71.gosuslugi.ru/>

Свою деятельность образовательное учреждение осуществляет на основании Устава, лицензии на право ведения образовательной деятельности (№ 0133/02532 от 18 июня 2015г.), свидетельства о государственной аккредитации № 0134/01424 от 29 декабря 2015 г.,

Свидетельство о постановке на учёт российской организации в налоговом органе по месту её нахождения ОГРН 1027101848157, серия 71 № 002334974 (7136 Территориальный участок 7136 по Ясногорскому району межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 8 по Тульской области).

ИНН 7136005721 КПП 713601001.

Свидетельство о государственной регистрации серия ГС № 262, регистрационный номер 163-ЯСН-95, выдано администрацией Ясногорского района 16.06.1995.

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 30 марта 2015 года (Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 10 по Тульской области).

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 02 октября 2015 года (Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 10 по Тульской области).

Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 0133/02532 от 18 июня 2015 г., выдана министерством образования Тульской области бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации № 0134/01424 от 29 декабря 2015 г., выдано министерством образования Тульской области.

Свидетельство о государственной регистрации права от 13 августа 2015 г. 71-71-23/002/2013-177 нежилое здание – школа,

кадастровый (или условный) номер – 71:23:060208:537.

Свидетельство о государственной регистрации права от 13 августа 2015 г. 71-71-23/016/2013-602 земельный участок, постоянное (бессрочное) пользование, кадастровый (или условный) номер- 71:23:060208:545.

Организационно-правовая форма – муниципальное казённое учреждение, тип – общеобразовательная организация.

Учредитель: Администрация муниципального образования Ясногорский район. Полномочия учредителя осуществляет

Управление по образованию и социальным вопросам администрации муниципального образования Ясногорский район.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Основным программным инструментом для достижения целей и задач в МОУ «Денисовская СШ» являются Программа развития на 2025-2030 годы и основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

II. Структура управления школой.

Школа является Юридическим лицом (некоммерческой организацией).

Управление МОУ «Денисовская СШ» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с

учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Система управления представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участникам образовательных отношений условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию и самоактуализации.

В МОУ «Денисовская СШ» реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления представлена Управляющим Советом, Общим собранием (конференцией) работников Школы, Педагогическим советом, Советом обучающихся и Советом родителей.

Текущее руководство деятельностью МОУ «Денисовская СШ» осуществляет директор Пудов Игорь Александрович.

В соответствии со штатным расписанием МОУ «Денисовская СШ» сформирован управленческий аппарат.

Зам. директора по УМР – Неверова Оксана Анатольевна, зам. директора по ВР – Сычёва Татьяна Евгеньевна.

Высокий уровень управленческой культуры и владение современными информационными технологиями позволяют членам администрации МОУ «Денисовская СШ» оперативно и слаженно решать все возникающие вопросы.

Управленческие действия осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Коллегиальное управление осуществляется Общим собранием (конференцией) работников Школы, педагогическим советом и Управляющим советом школы. Управляющий совет – представительный орган государственно-общественного управления, в полномочия которого входят: нормативно-правовое обеспечение управления учебно-воспитательным процессом, организация изучения социального заказа родителей (законных представителей), организация общественного контроля, реализация стратегических направлений программы развития школы, защита прав участников образовательного процесса, обеспечение представительства образовательного учреждения в государственных, муниципальных, общественных органах управления с целью установления партнерских управленческих отношений.

Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов МОУ «Денисовская СШ», рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта.

Общее собрание работников школы принимает локальные нормативные акты, отнесенные к его компетенции, рассматривает другие вопросы.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по

вопросам управления МОУ «Денисовская СШ» и при принятии им локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, действуют Совет родителей и Совет обучающихся. Совет родителей является органом, обеспечивающим права и обязанности родителей как участников образовательного процесса, который совместно с педагогическим сообществом участвует в реализации программы развития школы. Совет родителей обсуждает проблемы воспитания и обучения учащихся и воспитанников, решаемые на педагогическом совете, участвует в проведении общих мероприятий МОУ «Денисовская СШ». Обучающиеся имеют широкие возможности для успешной социализации на различных уровнях образования. В школе активно работают органы ученического самоуправления: активы классов и Совет обучающихся.

В МОУ «Денисовская СШ» работает Совет по питанию. Цель его работы - улучшение качества питания, профилактика заболеваний, обусловленных нарушением норм питания, системный контроль за работой столовых и пищеблоков учреждения, а также обеспечение обучающихся питанием, отвечающих требованиям СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", а также с учетом методических рекомендаций Государственного санитарно-эпидемиологического нормирования Российской Федерации МР 2.4.0179-20 «Рекомендации по организации питания обучающихся общеобразовательных организаций» и МР 2.4.0180-20 «Родительский контроль за организацией горячего питания детей в общеобразовательных организациях».

Заседания Совета по питанию проводятся не реже 1 раза в квартал. Члены совета еженедельно осуществляют мониторинг организации питания в образовательной организации. На заседаниях рассматриваются вопросы организации работы по обеспечению обучающихся МОУ «Денисовская СШ» полноценным питанием, подводятся итоги осуществления общественного контроля организации качественного питания в учреждении: за работой пищеблока (качество и количество продуктов и пищи, санитарно-эпидемиологический режим, выполнение графика и правил раздачи пищи); за организацией питания учащихся (соблюдение режима питания, раздача пищи, сервировка стола, гигиена приема пищи, качество, безопасность и количество пищи, оформление блюд); за выполнением цикличного меню, норм раскладки.

В 2024 году Совет по питанию продолжил принимались меры по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции и других инфекционных заболеваний на пищеблоках. К работе не допускались работники с проявлениями острых респираторных инфекций. В наличии в достаточном количестве дезинфицирующие салфетки, кожные антисептики для обработки рук, дезинфицирующие средства. Системно проводилась дезинфекция помещений с применением дезинфицирующих средств, зарегистрированных в установленном порядке и разрешенных к применению. По окончании каждой рабочей смены проводилось проветривание и влажная уборка с применением дезинфицирующих средств. Использовалось достаточное количество столовой посуды и приборов без трещин, сколов, деформированной. Вся посуда и приборы пищеблока обрабатывается дезинфицирующими средствами в соответствии с инструкциями по их применению.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется

через:

- четкое определение уровня управления, функционала и связи между ними;
- построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- системность внутреннего контроля, внутреннего мониторинга качества образования.

Информационно-аналитическая деятельность администрации МОУ «Денисовская СШ» осуществляется с использованием информационных технологий. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности МОУ «Денисовская СШ» осуществляется при проведении контроля, внутреннего мониторинга качества образования и обсуждении на оперативных совещаниях, методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Документация представлена программами образовательного учреждения, актами, информацией заместителей директора, протоколами педагогического совета, совещаний при директоре, методических объединений, книгами приказов по основной деятельности и обучающимся, планами и анализами работы.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией в соответствии с планом внутришкольного контроля. Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Контроль призван, в конечном счете, повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- достижение обучающимися установленных федеральными государственными образовательными стандартами требований к результатам освоения основных образовательных программ начального общего и основного общего образования;
- состояние преподавания учебных предметов;
- ведение документации;
- реализация рабочих программ;
- работа по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- состояние здоровья обучающихся;
- организация питания;
- выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- состояние финансово-хозяйственной деятельности и др.

По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решений. Кроме этого, контроль является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно.

Представленная структура управления МОУ «Денисовская СШ» обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии с индикаторами качества муниципальных услуг по

программам начального, основного, среднего общего образования.

Таким образом, можно сделать вывод, что в МОУ «Денисовская СШ» сложилась целостная система взаимодействия администрации и органов государственного-общественного управления, созданы эффективные формы совместного участия учителей, родителей (законных представителей) и других заинтересованных социальных групп в организации учебно-воспитательного процесса, реализации программы развития школы, созданы условия для достижения важнейшей цели – формирования конкурентоспособной личности.

В 2024 году школа продолжает использовать электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. В течение 2024 года в электронной форме вели:

- педагогическую отчетную документацию;
- рабочую документацию в сфере образования;
- переписку, уведомление, опрос и анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся;
- оформление учебной и методической документации в части ООП начального, основного и среднего общего образования.

Введение электронного документооборота позволило повысить эффективность работы организации. В 2024 году МОУ «Денисовская СШ» прошла самодиагностику по методике ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования» (далее – ФГБНУ «ИУО РАО») на основе принципов управления качеством образования в рамках проекта «Школа Минпросвещения России».

По результатам диагностики определено исходное состояние образовательного учреждения как «средний» уровень (165 баллов за тест):

- по магистральному направлению 1. «Знание» - 37 баллов;
- по магистральному направлению 2. «Здоровье» - 22 баллов;
- по магистральному направлению 3. «Творчество» - 29 баллов;
- по магистральному показателю 4. «Воспитание» - 19 баллов;
- по магистральному направлению 5. «Профориентация» - 10 баллов;
- по ключевому условию 6. «Учитель. Школьная команда» - 19 баллов;
- по ключевому условию 7. «Образовательная среда» - 17 баллов;
- по ключевому условию 8. «Школьный климат» - 12 баллов.

Таким образом, самодиагностика позволила определить МОУ «Денисовская СШ» сильные и слабые стороны образовательной организации, направления развития, то есть получить ту информацию, без которой невозможно эффективное принятие управленческих решений. Ликвидация выявленных дефицитов и выполнение рекомендаций по результатам самодиагностики предусмотрены в Программе развития на 2025-2030 годы.

Вывод: по итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не

планируется.

III. Образовательная деятельность и организация учебного процесса.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами по всем уровням образования, учебным планом, годовым календарным графиком, расписанием занятий.

В соответствии с лицензией на образовательную деятельность, свидетельством о государственной аккредитации Школа реализует следующие образовательные программы:

1. Основная общеобразовательная программа начального общего образования;
2. Основная общеобразовательная программа основного общего образования;
3. Основная общеобразовательная программа среднего общего образования;
4. Дополнительные общеобразовательные программы научно-технической, физкультурно-спортивной, художественно-эстетической, туристско-краеведческой, социально-педагогической, культурологической направленностей.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

С 1 сентября 2023-2024 учебного года Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной приказом от 02.03.2023 №17/1-О по внедрению ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала утверждённые к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Образовательный процесс по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в одну смену, в режиме пятидневной рабочей недели для всех обучающихся 1 -11 классов. Продолжительность уроков:

- в 1 классе 35 минут (в I полугодии);
- 40 минут (в 1 классе во II полугодии) и во 2-11 классах.

Начало занятий - 8.10. Продолжительность перерывов между уроками соответствует требованиям новых СП 2.4.3648-20. Средняя наполняемость в классе - 10 человек. Лицензионный норматив по площади на одного обучаемого также выдерживается в соответствии с требованиями.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за проведением уроков физической культуры. Учитель физкультуры организует процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учитель и заведующий хозяйственной частью проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 1 сентября 2024 года введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию).

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА ШКОЛЫ

Школа состоит из трех ступеней:

Начальное общее образование обеспечивает:

- преемственность начального общего и основного общего образования;
- овладение основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления;
- развитие познавательного интереса учащихся в различных областях знаний, умение самоконтроля учебных действий;

- обучение английскому языку со второго класса;
- навыки культуры речи и поведения;
- обучение основам личной гигиены и здорового образа жизни.

Основное общее образование обеспечивает:

- преемственность основного общего и среднего (полного) общего образования;
- условия становления и формирования личности учащегося для развития интересов, склонностей и способностей каждого к различным областям знаний, к социальному и профессиональному самоопределению;
- фундамент общего образования, необходимый для получения различных видов среднего образования и полноценного включения в социокультурную жизнь.

Среднее общее образование:

- обеспечивает завершение образовательной подготовки учащихся в соответствии с государственным стандартом и на основе дифференциации, индивидуализации обучения.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ: Общеобразовательные классы ФГОС «Школа России» (1-4 классы)

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ: Общеобразовательные классы (5-9 классы)

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ: Профильные классы: 10 класс –естественнонаучный профиль
11 класс – универсальный профиль (ФГОС СОО)

Учебный план МОУ «Денисовская СШ» определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, учебным предметам.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Образовательные программы начального общего и основного общего образования разработаны с учетом требований обновленных федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных образовательных программ в соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», от 31.05.2021 № 287 «Об

утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».

Образовательная программа среднего общего образования разработана с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта и федеральной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями) и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

В обучении учащихся начального общего образования основной стратегической линией является личностно-ориентированная, развивающая модель обучения, системно-деятельностный подход на основе УМК «Школа России». Учебники данного УМК учитывают современные требования к обеспечению психического и физического здоровья детей, дают возможность для реализации дифференцированного подхода. Преподавание предметов ведется с использованием информационно-коммуникационных технологий (ИКТ). Учащиеся с 1 класса вовлекаются в проектную и исследовательскую деятельность. Обучение иностранному языку введено со 2 класса. В 4-м классе организовано изучение предмета «Основы религиозных культур и светской этики». На основе выбора родителей (законных представителей) изучается модуль данного предмета «Основы православной культуры».

В 5-6 классах изучается предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России». На основе выбора родителей (законных представителей) изучается модуль данного предмета «Основы светской этики». Изучение информатики организовано с 7-го класса.

На уровне среднего общего образования с целью обеспечения условий для самоопределения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в 11 классе реализуется универсальный профиль. Учебный план состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей дополнительные учебные предметы и учебные курсы по выбору обучающихся. В качестве дополнительных учебных курсов представлены следующие элективные курсы: «Информационные технологии», «Русский язык - абитуриенту», «Прикладная математика», «Обществознание – абитуриенту». Также обязательным компонентом учебного плана среднего общего образования является элективный курс «Индивидуальный проект», задачей которого является обеспечение обучающимся опыта конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности.

Количество обучающихся по состоянию на 31.12.2024 года – 91 ученик, 10 классов – комплектов

- 1 СТУПЕНЬ – начальное общее образование (1- 4 классы) - 4 класса – комплекта, 41 человек;
- 2 СТУПЕНЬ – основное общее образование (5-9 классы) - 5 классов – комплектов, 49 человек;
- 3 СТУПЕНЬ – среднее общее образование (10-11 классы) – 1 класс - комплект, 1 человек.

Всего работников школы - 29, из них педагогов - 18, обслуживающего персонала - 11.

В МОУ «Денисовская СШ» организованы электронное и дистанционное обучение. Созданы условия для доступа обучающихся к электронной информационно-образовательной среде, основу которой составляют ресурсы ФГИС «Моя школа». Дистанционные занятия проводятся в случаях, если по объективным уважительным причинам дети не могут посещать образовательную организацию.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ. За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс школы.

IV. Методическая служба. Кадровое обеспечение.

Важную роль в организации учебного процесса играет методическая работа. Задачи методической работы:

- Дальнейшая информатизация образовательного процесса и совершенствование профессионального мастерства педагогов школы.
- Повышение качества образования учащихся и развитие их творческих способностей путем использования новых педагогических технологий на уроках.
- Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта.

В соответствии с целями и задачами методическая работа школы в 2023 году осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- тематические педагогические советы;
- предметные недели;
- информационно-методическое обслуживание учителей;
- мониторинг качества образования;
- повышение квалификации, педагогического мастерства;
- аттестация педагогических и руководящих работников;
- участие в конкурсах и конференциях.

Это традиционные, но надежные формы организации методической работы.

Одним из важных направлений методической работы является деятельность школьных методических объединений. В 2024 году в школе функционировали 4 методических объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей естественно-научного цикла;
- учителей гуманитарного цикла;
- классных руководителей.

Каждое методическое объединение работало над своей методической темой и ориентировалось в своей деятельности прежде всего на организацию методической помощи учителю.

На заседаниях ШМО обсуждались следующие вопросы:

- обеспечение учебно-методического сопровождения учебного процесса;
- освоение новых подходов в обучении, использование ИКТ;
- проведение школьных олимпиад, предметных недель;
- подготовка учащихся к ЕГЭ и ОГЭ;
- работа с учащимися «группы риска»;
- реализация ФГОС на всех уровнях общего образования, составление рабочих программ.

Особое внимание на заседаниях ШМО уделялось изучению нормативных документов, обмену опытом по составлению программ и тематического планирования, анализу результатов диагностических и контрольных работ, необходимости использования в образовательном процессе ИКТ. Одним из направлений работы ШМО являлось создание педагогами методических копилек по темам самообразования.

Нужно отметить то, что все члены методических объединений работают в тесном сотрудничестве, так как у них возникает много общих вопросов в связи с проведением мониторинговых исследований, по процедуре подготовки к ОГЭ и ЕГЭ, в частности, были проведены тренировочные и диагностические работы для 9 и 11 классов.

В 2024 году в школе традиционно проходили предметные недели, цель которых – повышение интереса учащихся к предмету.

Деятельность педагогов школы основана на сочетании традиционных и инновационных технологий обучения, способствующих активному вовлечению учащихся в процесс познания. Использование современных образовательных технологий в практике обучения является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития обучающихся.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

- повышение уровня квалификации персонала.

Учебно-воспитательный процесс в МОУ «Денисовская СШ» по состоянию на 31.12.2024 года осуществляли 15 педагогов. Из них 6,66 составляют работники с педагогическим стажем до 5 лет, 6,66 педагогов имеют педагогический стаж от 10 до 15 лет, 86,68 педагогов – с педагогическим стажем более 20 лет. Средний возраст педагогов составляет 51 год.

93,34 педагогов имеют высшее профессиональное образование, 6,66 - среднее специальное; 46,68 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 40 - первую квалификационную категорию, 6,66 педагогов соответствуют занимаемой должности и 6,66 составляют молодые специалисты.

Достаточно высокий профессиональный уровень педагогов является важнейшей ресурсной составляющей в образовательном процессе и позволяет добиваться поставленных целей и профессионально, технологично реализовывать образовательные задачи.

Учителя школы ежегодно, в соответствии с перспективным планом, проходят аттестацию руководящих и педагогических кадров, курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку.

В соответствии с планом все учителя проходят курсовую подготовку. В прошедшем году курсы повышения квалификации на базе ГОУ ДПО ТО «ИПК ППРО ТО» прошли:

- учителя математики - «Современные проблемы обновления содержания и методики преподавания математики в условиях реализации ФГОС», «Актуальные вопросы содержания и методики преподавания учебного курса «Вероятность и статистика» в условиях реализации обновленных ФГОС ООО»;
- учитель ОРКСЭ и ОДНКНР - Актуальные вопросы деятельности учителя по преподаванию учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» («Основы православной культуры»);
- учитель физики – «Методика решения расчетных задач по физике на углубленном уровне», «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (физика)»;
- учителя русского языка и литературы – «Современные проблемы обновления содержания и методики преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС», «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (русский язык)», «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (литература)»;
- учитель информатики - " Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (информатика)»;
- учителя истории – «Современные проблемы обновления содержания и методики преподавания истории и обществознания в условиях реализации ФГОС», «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (история)», «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (обществознание)»;
- учитель географии – «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (география)»;
- учитель английского языка – «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (английский язык)»;

- советник директора по воспитанию - «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями», «Методы и технологии профорientационной работы педагога-навигатора Всероссийского проекта «Билет в будущее»;

- директор и заместители директора обучались на курсах «Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект», «Организация медиативной службы в образовательной организации»;

- краткосрочные курсы по подготовке к сдаче ОГЭ и ЕГЭ прошли учителя русского языка, литературы, биологии, химии, истории, географии, английского языка.

Отмечается положительная динамика в повышении квалификации педагогов школы по всем направлениям – по профилю педагогической деятельности, актуальным направлениям развития в сфере образования – это подготовка экспертов ЕГЭ, оценка качества образования, современные педагогические технологии, цифровая трансформация. Такой подход к подготовке кадров обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Имеют звание:

- «Почетный работник общего образования РФ» – 3 человека,
- «Отличник народного просвещения» – 2 человека,

Награждены:

- Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ – 3 человека;
- Почетной грамотой управления по образованию и социальным вопросам администрации МО Ясногорский район – 4 человека.

Участие педагогов Школы в мероприятиях и профессиональных конкурсах за 2023-2024 учебный год: Всероссийский уровень:

Диплом лауреата I степени Всероссийского многожанрового конкурса культуры и искусства «Сила России» Архиповой Полины Владимировны.

Сертификат участника мастер-класса «Сферум: практическое использование функциональных возможностей цифрового сервиса в профессиональной деятельности сотрудника образовательной организации» Гречишкина Романа Леонидовича.

Сертификат об участии МОУ «Денисовская СШ» в онлайн уроке «С деньгами на «ты», или Зачем быть финансово грамотным?» проекта «Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников», организатор Кудрявцева Лариса Алексеевна.

Сертификат об участии МОУ «Денисовская СШ» в онлайн уроке «Облигации. Что это такое и как на них заработать?» проекта «Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников, организатор Кудрявцева Лариса Алексеевна.

Сертификат об участии МОУ «Денисовская СШ» в онлайн уроке «Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве» проекта «Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников, организатор Кудрявцева Лариса Алексеевна.

Сертификат МБДОУ МО город-курорт Анапа Сычёвой Т.Е., заместителю директора п воспитательной работе за участие в семинаре «Правильная речь – залог успеха первоклассника».

Диплом 1 степени Международного конкурса профессионального мастерства среди преподавателей 15 стран Архиповой П.В., учителю начальных классов, за участие в номинации «Вокальное искусство (Эстрадный вокал», категория «Профессионал».

Диплом 1 степени Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Методическая разработка – 2024» Архиповой П.В., учителю начальных классов за разработку конкурсной работы «Технологическая карта урока по русскому языку по теме «Личные местоимения».

Сертификат Центрального банка РФ Кудрявцевой Л.А. за организацию игр по финансовой грамотности «Кредиторы и Заемщики».

Сертификат Министерства просвещения Российской Федерации Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей» выдан Сычёвой Т.Е., Виноградовой В.В. за организацию и проведение Всероссийского урока «Эколята – молодые защитники природы» (сентябрь-октябрь 2024 г.);

Сертификат участника ППК «Российского экологического оператора» выдан МОУ «Денисовская СШ» за участие в конкурсе по сбору макулатуры «Спасаем деревья с Эколятами»

Диплом Левченко С.В. и Сычевой Т.Е., дипломантам XXI Всероссийского конкурса образовательных и программно-методических материалов по организации туристско-краеведческой и экскурсионной работы с детьми и молодежью в номинации «Методические рекомендации по организации воспитательного процесса»

Благодарность Левченко С.В. за профессиональное и эффективное исполнение должностных обязанностей, весомый вклад в развитие проекта «Навигаторы детства» (ФГБУ «Росдетцентр»)

Сертификат Гречишкина Р.Л. о прохождении Цифрового диктанта 2024

Сертификат Пудова И.А. об участии в Общероссийской образовательной акции «Всероссийский экономический диктант - 2024»

Сертификат Гречишкина Р.Л. об участии в Общероссийской образовательной акции «Всероссийский экономический диктант - 2024»

Сертификат Архиповой П.В. об участии во Всероссийской детской культурно-просветительской акции «Я-россиянин», приуроченной ко Дню народного единства

Сертификат Сычёвой Т.Е. об участии во Всероссийской детской культурно-просветительской акции «Я-россиянин», приуроченной ко Дню народного единства

Сертификат Архиповой П.В. об участии в Федеральном просветительском марафоне Знание. Первые

Сертификат Архиповой П.В. о прохождении онлайн-курса «Преподаватель каллиграфии и обучения письму»

Сертификат об участии в мероприятии «Онлайн-урок «В поисках финансовой справедливости. Как защитить права потребителя?», организатор Кудрявцева Л.А.

Сертификат об участии в мероприятии «Онлайн-урок «С деньгами на «ТЫ», или зачем быть финансово грамотным?», организатор Кудрявцева Л.А.

Сертификат о проведении игры по финансовой грамотности «Личные финансы», организатор Кудрявцева Л.А.

Диплом Архиповой П.В. за отличную подготовку учащихся к предметной олимпиаде «Юнга»

Сертификат ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» Гречишкину Р.Л. за участие во Всероссийском научно-методическом практикуме по актуальным вопросам профилактики девиантного поведения несовершеннолетних

Региональный уровень:

Сертификат участника региональной педагогической мастерской «Учебно-методический комплекс и система непрерывного художественного образования в реализации предметной области «Искусство»» Гречишкина Романа Леонидовича.

Сертификат участника региональной педагогической мастерской «Использование современных технологий для решения познавательных задач на уроках предметной области «Технология». Тема» Сычевой Татьяны Евгеньевны.

Сертификат участника региональной педагогической мастерской «Использование современных технологий для решения познавательных задач на уроках предметной области «Технология». Тема» Сумцова Андрея Васильевича.

Сертификат участника регионального историко-культурного форума «История Тульского региона в истории страны» Пудова Игоря Александровича.

Диплом Министерства образования Тульской области авторскому коллективу, занявшему 2 место в региональном конкурсе учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками (Левченко Светлана Викторовна, Сычева Татьяна Евгеньевна)

Сертификат участника регионального мастер-класса «Методика подготовки обучающихся к сдаче ЕГЭ по истории» Пудова Игоря Александровича.

Сертификат участника регионального мастер-класса «Методика подготовки обучающихся к сдаче ЕГЭ по истории» Воронковой Натальи Ивановны.

Сертификат участника регионального мастер-класса «Учебно-исследовательская деятельность на уроках технологии как средство достижения образовательных результатов обучающихся» Сычевой Татьяны Евгеньевны

Благодарственное письмо Сумцову А.В., учителю ОБЖ за многолетнее сотрудничество, большой вклад в развитие детско-юношеского туризма в Тульской области и в связи с 65-летним туристским слетом обучающихся Тульской области.

Сертификат ГОУ ДО ПО ТО «ИПК и ППРО ТО» Сычёвой Т.Е., заместителю директора п воспитательной работе за участие в региональном научно-практическом семинаре «Профилактическая работа в системе реализации рабочей программ воспитания образовательной организации».

Грамота ГОУ ДО ПО ТО «ИПК и ППРО ТО» Архиповой П.В., учителю начальных классов, за участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Педагогический дебют – 2024» в номинации «Молодые учителя».

Сертификат ГОУ ДО ПО ТО «ИПК и ППРО ТО» Архиповой П.В., учителю начальных классов за участие в региональном учебно-методическом семинаре «Система работы по изучению исторического и культурного наследия малой родины как условие реализации регионального проекта «Люби и знай свой отчий край» в 4-х классах начальной школы».

Сертификат ГОУ ДО ПО ТО «ИПК и ППРО ТО» Сычёвой Т.Е., учителю начальных классов за участие в региональном учебно-методическом семинаре «Система работы по изучению исторического и культурного наследия малой родины как условие реализации регионального проекта «Люби и знай свой отчий край» в 4-х классах начальной школы».

Грамота ГОУ ДО ПО ТО «ИПК и ППРО ТО» Сычёвой Т.Е., заместителю директора по воспитательной работе за участие в региональном конкурсе «Лучшее занятие по курсу внеурочной деятельности в рамках регионального проекта «От любви к малой родине – к воспитанию патриота» в номинации «Лучшее занятие в рамках курса внеурочной деятельности для обучающихся младшего школьного возраста».

Грамота ГОУ ДО ПО ТО «ИПК и ППРО ТО» Колотиковой Л.А., учителю начальных классов, за участие в региональном конкурсе «Лучшее занятие по курсу внеурочной деятельности в рамках регионального проекта «От любви к малой родине – к воспитанию патриота» в номинации «Лучшее занятие в рамках курса внеурочной деятельности для обучающихся младшего школьного возраста».

Благодарственное письмо ГОУ ДО ТО «ЦДОД» выдано Сумцову А.В., учителю технологии и ОБЖ за плодотворное сотрудничество, большой вклад в развитие детско-юношеского туризма в Тульской области и в связи с 65-летием туристским слетом обучающихся Тульской области.

Сертификат ГОУ ДПО ТО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области» о выполнении Гречишкиным Р.Л. диагностики сформированности профессиональной компетентности по концепции SMART-skills

Сертификат ГОУ ДПО ТО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области» об участии Сычёвой Т.Е. в региональном научно-практическом семинаре «Основы семейной жизни: методический аспект»

Сертификат ГОУ ДПО ТО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области» об участии Сычёвой Т.Е. в региональном научно-практическом семинаре «Авторство: проблема, задачи, фактор управления качеством в дополнительном образовании детей»

Сертификат ГОУ ДПО ТО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области» об участии Гречишкина Р.Л. в обучающем вебинаре по теме «Сферум в образовании»

Сертификат ГОУ ДПО ТО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области» об участии Гречишкина Р.Л. в обучающем вебинаре по теме «Интеграция ИКТ и информационных ресурсов в образовании»

Сертификат ГОУ ДПО ТО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области» об участии Сычёвой Т.Е. в региональном научно-практическом семинаре «Профилактика рисков общественно опасного поведения обучающихся и их вовлечение в деструктивные молодёжные субкультуры»

Удостоверение Сычёвой Т.Е. об обучении на учебно-практическом вебинаре ГУДО ТО «Областной центр «ПОМОЩЬ» «Половая неприкосновенность. Методы профилактики и техники поддержки»

Сертификат ГОУ ДПО ТО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области» об участии Сычёвой Т.Е. в мастер-классе «Применение высокотехнологичного оборудования «Точка роста» во внеурочной деятельности в предметной области «Технология»

Сертификат ГОУ ДПО ТО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области» об участии Архиповой П.В. в региональном научно-практическом семинаре «Психологическая безопасность обучающихся как профилактика деструктивного поведения»

Сертификат ГОУ ДПО ТО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области» об участии Архиповой П.В. в мастер-классе «Применение высокотехнологичного оборудования «Точка роста» во внеурочной деятельности в предметной области «Технология»

Благодарность Гречишкину Р.Л. за подготовку участников регионального конкурса IT хакатона «Будущее рядом»

Сертификат ГОУ ДПО ТО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области» об участии Сычёвой Т.Е. в работе межрегиональной педагогической мастерской «Технологии индивидуализации образовательного процесса в условиях инклюзивной практики»

Сертификат ГОУ ДПО ТО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области» об участии Сычёвой Т.Е. в педагогической мастерской «Современные технологии коррекционно-развивающего обучения детей с ОВЗ и инвалидностью»

Сертификат ГОУ ДПО ТО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области» об участии Сычёвой Т.Е. в региональной научно-практической конференции «Межведомственное взаимодействие образовательных организаций с социальными институтами по формированию профилактического пространства региона»

Сертификат ГОУ ДПО ТО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области» об участии Неверовой О.А. в региональной педагогической мастерской «Преемственность в формировании математической грамотности младших школьников в условиях центра образования»

Сертификат ГОУ ДПО ТО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области» об участии Неверовой О.А. в межрегиональной педагогической мастерской «Технологии индивидуализации образовательного процесса в условиях инклюзивной практики»

Сертификат ГОУ ДПО ТО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области» об участии Неверовой О.А. в педагогической мастерской «Современные технологии коррекционно-развивающего обучения детей с ОВЗ и инвалидностью»

Сертификат ГОУ ДПО ТО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области» об участии Кудрявцевой Л.А. в региональном мастер-классе «Эффективные методы решения уравнений и неравенств в ЕГЭ по математике (профильный уровень)»

Сертификат министерства образования Тульской области об участии Гречишкина Р.Л. в региональном фестивале технического творчества и современных технологий «TECHNOFEST»: от идей к реальности»

Муниципальный уровень:

Выступление заместителя директора по ВР Сычёвой Т.Е. на районной августовской конференции педагогических и руководящих работников образовательных организаций муниципального образования Ясногорский район 21.08.2024. Тематическая площадка «Семья и школа: от диалога к партнерству. Пути эффективного сотрудничества». Тема выступления «Роль православных ценностей в формировании семейных традиций «Венец всех ценностей – семья».

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2024 года из 36 педагогических работников Школы все 36 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

V. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В МОУ «Денисовская СШ» разработано и утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Цель функционирования внутренней системы оценки качества образования - повышение качества образования.

Задачи внутренней системы оценки качества образования:

- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся для их итоговой аттестации и отбора для поступления на следующие уровни обучения;
- оценка состояния и эффективности деятельности;
- оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

Система оценки качества образования МОУ «Денисовская СШ» основана на принципах:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования и экономической обоснованности);
- технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными, федеральными аналогами;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- соблюдении морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

Показатели и параметры, характеризующие основные аспекты качества образования.

Внутренняя оценка качества образования осуществляется на основе существующей системы показателей и параметров, характеризующих основные аспекты качества образования (качество результата, качество условий и качество процесса):

- **Качество образовательных результатов:**
 - предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в т. ч. ГИА-9 и ЕГЭ);
 - метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
 - личностные результаты (включая показатели социализации учащихся); достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- **Качество реализации образовательного процесса:**
 - основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС, государственным образовательным стандартам);
 - дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей (законных представителей));
 - реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС, государственным образовательным стандартам):
 - качество уроков и индивидуальной работы с учащимися;
 - качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- **Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:**
 - материально-техническое обеспечение;
 - информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
 - психологический климат в школе;

- использование социальной сферы микрорайона и города;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и методическую деятельность педагогов);
- общественно-государственное управление (Педагогический совет, Управляющий Совет) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития общеобразовательного учреждения).

По итогам оценки качества образования в 2024 учебном году выявлено, что уровень сформированности метапредметных результатов обучающихся средний, сформированность личностных результатов также соответствует среднему уровню.

В 2024 году основное внимание уделялось реализации обновленных ФГОС на уровнях начального и основного общего образования, качеству подготовки обучающихся, особенно выпускников 9-х и 11-х классов, работе по предупреждению правонарушений и формированию потребности ведения здорового образа жизни. Проводилась систематическая работа по повышению образовательного потенциала педагогов и школьников, чему способствовали повышение квалификации учителей и их участие в конкурсах педагогического мастерства, активное участие обучающихся в различных конкурсах, олимпиадах, очных и заочных, участие педагогов нашей школы в работе педагогических советов, методических объединений, в различных семинарах, вебинарах, видеоконференциях. Большое внимание в последнее время также уделялось:

- введению федеральных основных общеобразовательных программ;
- реализации рабочей программы воспитания;
- внедрению новых образовательных технологий, методов обучения;
- формированию эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- созданию современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования.

VI. Результативность образовательной деятельности школы (на конец 2023-2024 учебного года).

На начало 2023-2024 учебного года в школе было скомплектовано 11 общеобразовательных классов, в которых обучалось 87 учащихся. В результате движения учащихся в течение года (выбыло 5 человек, прибыло 6 человек) на конец учебного года обучалось 88 учащихся. Школа ежегодно ведет планомерную работу по сохранению контингента обучающихся, благодаря чему их количество остается приблизительно на одном уровне или увеличивается.

По итогам прошедшего учебного года уровень обученности учащихся нашей школы составил — 96,6 (3 неуспевающих). Это учащиеся 2 класса. По сравнению с 2022-2023 учебным годом этот показатель повысился на 0,2 (было – 96,4 и 3 неуспевающих).

Анализ качества знаний по предметам по школе:

Предмет	качества	
	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Русский язык	53,4	55,8
Литература	69,8	66
Литературное чтение	90,5	89,5
Английский язык	72,4	74
Математика	77,5	77
Алгебра	66,7	65,5
Математика: алгебра и начала анализа, геометрия	50	51
Геометрия	60	60
Биология	77,6	78
Химия	39,2	37,1
Физика	70	71,3
География	76	73
Обществознание	82	84,5
История	62,9	63
Информатика и икт	94,8	100
Окружающий мир	90,5	84,1
Музыка	100	95,4
ИЗО	96,4	100
Технология	100	100
ОБЖ	100	100

Физкультура	100	97,4
-------------	-----	------

7 человек окончили учебный год на «отлично», что выше показателя прошлого года (было 4).

На «4» и «5» окончили учебный год 22 человек, что немного выше по сравнению с предыдущим годом (21).

Отмечается стабильно высокий уровень успеваемости и качества знаний. Хотя эти показатели достаточно высокие, педагогическому коллективу совместно с обучающимися и их родителями необходимо продолжить работу над повышением уровня обученности и качества знаний.

АНАЛИЗ УСПЕВАЕМОСТИ по итогам 2023 – 2024 учебного года:

Результаты ГИА

Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	7	3
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	7	3
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	7	3
Количество обучающихся,	7	3

получивших аттестат		
---------------------	--	--

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в МОУ «Денисовская СШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 7 обучающихся (100), все участники получили «зачет».

В 2024 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Предмет	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших ОГЭ	Средний балл	выпускников, сдавших экзамен
2023				
Русский язык	7	7	4	100
Математика	7	7	4	100

Также выпускники 9 класса успешно сдали экзамены по выбранным предметам. Результаты экзаменов по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость.

Результаты ОГЭ по выбору в 9 классе

Предмет	Количество обучающихся	Средний балл	Успеваемость
География	3	4	100
Информатика и ИКТ	7	4	100
Обществознание	4	3	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/2024 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 3 обучающихся (100), по результатам проверки получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х класса успешно сдали ГИА. Экзамены в форме ГВЭ никто не сдавал.

В 2024 году ЕГЭ по математике был предметом по выбору. Обучающиеся, которые поступали в вузы, сдавали ЕГЭ по математике профильного уровня.

11 класс

Предмет	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ	Средний балл	выпускников, сдававших экзамен
2023 год				
В 2022-2023 учебном году выпускников 11 класса не было.				
2024 год				
Русский язык	3	3	70	100
Математика (проф.)	3	1	9	100
Математика (баз.)	3	2	8,5	100
Обществознание	3	3	53	100
Литература	3	2	62	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Количество медалистов за последние пять лет – 0 чел.

Общее сравнение успеваемости обучающихся в 2024 году с результатами 2023 года на всех уровнях образования выявило также положительную динамику, что является залогом грамотно организованной образовательной деятельности и подготовкой кадров. Чтобы сохранить эти позиции в 2025 году, Школа обеспечит профессиональный рост педагогов, которые показывают стабильные результаты обучающихся по предмету. Также Школа запланировала на 2025 год систематический контроль успеваемости обучающихся из «группы риска», чтобы предупредить снижение результатов, проанализирует отбор содержания рабочих программ учебных предметов и адекватность оценочных средств, которые применяют педагоги при текущем контроле и промежуточной аттестации.

Результаты Всероссийских проверочных работ и итоги успеваемости

Класс (в котором обучаются на данный момент)	Учебный предмет	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнивших работу	Кол-во «2»	Кол-во «3»	Кол-во «4»	Кол-во «5»	Качество обученности (в %) (только 5 и 4 к общей численности)	Уровень обученности (в %) (5,4 и 3 без 2 к общей численности)	Сравнение результатов годовой итоговой аттестации и результатов ВПР (в %)		
										подтвердили	понижили	повысили
5	Русский язык	10	8	0	5	1	2	38	100	87.5	12.5	0
	Математика	10	9	0	4	4	1	56	100	100	0	0
	Биология	10	9	0	6	2	1	33,3	100	77.7	11.1	11.1
	История	10	10	1	5	4	0	40	90	80	10	10
6	Русский язык	13	12	0	4	7	1	66,7	100	75	16.6	8.3
	Математика	13	7	0	2	5	0	71,4	100	100	0	0
	История	13	11	0	5	6	0	54,5	100	82	9	9
	Биология	13	10	0	5	5	0	50	100	90	0	10
7	Русский язык	10	9	0	5	4	0	44,4	100	77.8	22.2	0
	Математика	10	9	0	6	3	0	33,3	100	88.9	11.1	0
	История	10	10	0	7	3	0	30	100	90	0	10

	Биология	10	9	0	4	5	0	55,5	100	82	9	9
8	Русский язык	5	4	0	1	3	0	75	100	100	0	0
	Математика	5	4	0	1	3	0	75	100	100	0	0
	Химия	5	5	0	2	1	2	60	100	90	0	10
	Обществознание	5	4	0	0	3	1	100	100	90	10	0
11	История	3	3	0	0	3	0	100	100	100	0	0
	География	3	3	0	0	3	0	100	100	90	10	0

Достижения учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В соответствии с нормативно-правовыми документами в первом полугодии учебного года прошел Школьный этап всероссийской олимпиады школьников. Были проведены предметные олимпиады по 15 учебным предметам: русский язык, литература, математика, информатика и ИКТ, физика, астрономия, биология, химия, история, обществознание, право, технология, физическая культура, ОБЖ. В школьном этапе всероссийской олимпиады приняло участие 44 обучающихся с 4 по 11 классы. Общее количество победителей и призеров составило 46.

На муниципальном этапе Школу представляла команда из 10 человек. Общее количество победителей и призеров составило 30. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году показали стабильно высокий объем участия. По предмету технология 1 обучающийся школы 9 класса принял участие в региональном этапе.

Информация об участии в школьном этапе ВсОШ:

Наименование показателя	Количество учащихся по классам								Общее количество
	4	5	6	7	8	9	10	11	
Численность учащихся, являющимися участниками олимпиад, по классам обучения	7	8	5	11	7	5	0	1	44

Численность учащихся, принявших участие в одной олимпиаде	5	1	2	2	2	0	0	0	12
Численность учащихся, принявших участие от 2-х до 5-ти олимпиад	2	3	3	7	3	2	0	0	20
Численность учащихся, принявших участие более чем в 5-ти олимпиадах	0	4	0	2	2	3	0	1	12
Численность учащихся , являющимися призерами олимпиад, по классам обучения	0	2	3	1	1	1	0	0	8
Численность учащихся , являющимися призерами 1 олимпиады	0	2	3	1	1	1	0	0	8
Численность учащихся , являющимися призерами более чем 1 олимпиады	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Численность учащихся , являющимися победителями олимпиад, по классам обучения	1	4	3	3	2	2	0	0	15
Численность учащихся , являющимися победителями 1 олимпиады	1	4	2	3	0	1	0	0	11
Численность учащихся , являющимися победителями более чем 1 олимпиады	0	0	1	0	2	1	0	0	4

численность учащихся , являющихся призерами и/или победителями олимпиад, по классам обучения (1 учащийся учитывается в данной строке 1 раз, даже если учащийся является и призером и победителем по разным олимпиадам)	1	6	4	4	3	2	0	0	20
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Информация о количестве учащихся муниципального этапа										
Наименование показателя	Количество учащихся по классам								Общее количество	
	4	5	6	7	8	9	10	11		
Численность учащихся , являющимися участниками олимпиад, по классам обучения	0	0	0	3	2	4	0	1	10	
Численность учащихся, принявших участие в одной олимпиаде	0	0	0	2	2	3	0	1	8	
Численность учащихся, принявших участие от 2-х до 5-ти олимпиад	0	0	0	1	0	1	0	0	2	
Численность учащихся, принявших участие более чем в 5-ти олимпиадах	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Численность учащихся , являющимися призерами олимпиад, по классам обучения	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Численность учащихся , являющимися призерами 1 олимпиады	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Численность учащихся , являющимися призерами более чем 1 олимпиады	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

Численность учащихся , являющимися победителями олимпиад, по классам обучения	0	0	0	1	0	1	0	1	3
Численность учащихся , являющимися победителями 1 олимпиады	0	0	0	1	0	1	0	1	3
Численность учащихся , являющимися победителями более чем 1 олимпиады	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Численность учащихся , являющихся призерами и/или победителями олимпиад, по классам обучения (1 учащийся учитывается в данной строке 1 раз, даже если учащийся является и призером и победителем по разным олимпиадам)	0	0	0	1	1	0	0	1	3

В 2024 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

Также учащиеся нашей школы в 2024 году принимали активное участие в различных интеллектуальных конкурсах и викторинах.

VII. Результативность воспитательного процесса

Объектом, субъектом, предметом воздействия и результатом деятельности МОУ «Денисовская СШ» является личность выпускника, формирующаяся и развивающаяся в условиях школьного и внешкольного пространства, испытывающих постоянное воздействие микросоциума.

Цель системы воспитания - создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности воспитанника и обучающегося - личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально

мобильной, востребованной в современном обществе.

Основой правильного воспитания является опора на нравственные ценности, выработанные опытом предшествующих поколений, овладение культурой своего народа, терпимость и толерантность по отношению к представителям других культур, взаимное уважение и принятие. Внедрение ФГОС общего образования позволило увеличить долю дополнительных общеобразовательных программ, что способствовало увеличению охвата обучающихся дополнительным образованием.

Воспитательная система школы предполагает организацию деятельности педагогического коллектива по сопровождению процессов личностного развития и адаптации учащихся на основе включения их в процесс социализации.

В целях реализации положений Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» в МОУ «Денисовская СШ» были разработаны Рабочая программа воспитания (на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования) и календарный план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год.

Программа направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. В центре рабочей программы воспитания в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации рабочей программы воспитания станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

С сентября 2024 года осуществляется вывешивание Государственного флага России на здании Школы согласно Федеральному конституционному закону от 23.03.2024 № 1-ФКЗ. Еженедельно по понедельникам проводится линейка с торжественной церемонией поднятия флага и исполнения гимна. Для проведения церемонии в августе 2024 года были закуплены дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на зданиях и территориях детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ. Дополнительно приобрели и установили перед входом в здание мачту для флага.

С 1 сентября 2024 года Школа продолжает реализовывать рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В школе в 2024 году были разработаны и реализованы программы внеурочной деятельности для 1-9,11 классов по ФГОС НОО, ООО и СОО по пяти направлениям:

- Спортивно-оздоровительное
- Общекультурное
- Общеинтеллектуальное
- Социальное
- Духовно-нравственное

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном», занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся, занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся, занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

А также реализуются программы дополнительного образования детских объединений, кружков и секций. Школа предоставляет дополнительные образовательные услуги по следующим направлениям: естественно-научное, социально-педагогическое, художественное, физкультурно-спортивное и техническое.

В 2023-2024 учебном году на базе школы работали 18 кружков внеурочной деятельности и 7 объединений дополнительного образования согласно заявленным направлениям.

Внеурочные занятия проводятся учителями начальных классов, классными руководителями, учителями-предметниками, педагогом дополнительного образования. Формирование групп осуществляется с согласия и по выбору родителей (законных представителей) обучающихся и обучающихся на основе заявлений.

Общий охват обучающихся внеурочной деятельностью и дополнительным образованием

	I ступень	II ступень	III ступень	по школе
--	-----------	------------	-------------	----------

Общий охват внеурочной деятельностью и дополнительным образованием (в) по ступеням	100	100	100	100
Количество человек, посещающих кружки	37	46	5	88
Количество человек, обучающихся на ступени	37	46	8	88

Внеурочная деятельность

Направление внеурочной деятельности	Название	Классы
Информационно –просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	1-4 классы 5-9,11 классы
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность»	1-4 классы 5-9,11 классы
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Кем быть» «Россия – мои горизонты»	1-4 классы 6-9,11 классы
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Искусственный интеллект» «Доброе слово» «Люби и знай свой отчий край» «Родничок» «Информатика» «Великие земляки»	11 класс 1-8 классы 1-4 классы 1-4 классы 2-4 классы 7 класс

	«Музейное дело» «Добро пожаловать в Тулу» «От колбы до реактора» «Развитие предпринимательства, меценатства на благо Тульского края» «Очерки истории и культуры Тульского края» «Воинская слава земли Тульской» «Великие земляки Тульского края» «Робомир» «Исследовательские проекты» «Россия - моя история» «Тульский край – земля силы и талантов»	5-6 классы 5-7 классы 11 класс 9 класс 5 класс 8 класс 6-7 классы 5 класс 11 класс 11 класс 11 класс
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Шахматы» «Юный огнеборец» «Подвижные игры» «Спортивный»	1-4 классы 4 класс 1,4 классы 5-9 классы

Дополнительное образование

Школа на безвозмездной основе оказывает дополнительные образовательные услуги – ежегодно работает «Школа будущего первоклассника», где проводятся занятия с дошкольниками.

В вопросах дополнительного образования обучающихся школа активно взаимодействует с учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры: с районной библиотекой имени Вересаева, РЦКиД, МОУ «ДДТ» г. Ясногорска (совместные мероприятия и организация кружков МОУ «ДДТ» на базе школы), с ДЮСШ МОУ ДОД, районным краеведческим музеем, школой искусств имени М.П. Мусорского, Денисовской сельской библиотекой и Денисовским Домом культуры, Бураковской сельской библиотекой и Бураковским Домом культуры. Продолжает свою деятельность школьное лесничество, которое успешно сотрудничает с Ясногорским Народным лесничеством.

Школа активно взаимодействует с социальными партнерами в целях реализации программы воспитания и социализации обучающихся. Это взаимодействие способствует приобретению школьниками социальных знаний,

первичного понимания повседневной жизни, получению ими опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, а также получению опыта самостоятельного общественного действия. Для достижения данных результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с представителями различных социальных субъектов за пределами школы, в открытой общественной среде. Школа естественным образом влилась в жизнь социума, успешно выполняет социальный заказ на воспитание всесторонне развитой личности школьника на основе все более полного использования творческого потенциала обучающихся, на исторических традициях родного края. Это способствует социализации личности наших учащихся. Только такая многообразная личностно-ориентированная культурная среда школы способствует развитию высокоинтеллектуальной и нравственно-зрелой личности, о чём свидетельствует успешная сдача ЕГЭ выпускниками нашей школы в этом учебном году.

Вовлечение учащихся школы в работу дополнительного образования позволяет им принимать активное участие в муниципальных и региональных конкурсах и соревнованиях. Спортивная команда школы «Денисовский батальон» постоянно участвует в районных легкоатлетических соревнованиях и соревнованиях по игровым видам спорта. Работа вокально-хорового, театрального объединений обеспечивает внеклассную работу школы и участие в районных фестивалях детской самодеятельности.

Дополнительное образование детей создано в целях формирования единого образовательного пространства МОУ «Денисовская СШ» для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Дополнительное образование детей является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования. Охват внеурочной деятельностью и дополнительным образованием составляет 100.

Новые направления дополнительного образования влияют на конкурентоспособность выпускников, расширяют возможности их самореализации.

Направления воспитательной работы	Название объединения	Классы
Социально-педагогическое	«Современный английский язык: трудные аспекты»	8-9,11
Техническое	«Компьютерная графика»	7-8
Художественное	«Вокально-хоровой»	1-4
	«Вокально-хоровой»	5-8
	«Театр в школе»	1-4
Естественнонаучное	«Сельскохозяйственный»	5-7
Спортивно – оздоровительное	«Билет в будущее»	6-9,11
«Туристическое»	«Школьная безопасность»	5-9,11

Анализ показателя дополнительного образования отражает положительную динамику – число обучающихся, которые занимались по общеразвивающим программам в 2024 году, увеличилось. Руководители старались повысить и разнообразить интересы детей, что привело к стабильным и хорошим результатам в течение всего года на районных, региональных, международных конкурсах, слетах, соревнованиях. В 2024 году школа обобщила опыт работы успешных педагогов, представила результативную образовательную практику работы по дополнительному образованию педагогам, которые достигают менее высоких результатов, организует наставничество для развития системы дополнительного образования в школе. Также заместитель директора по воспитательной работе представит систему мероприятий дополнительного образования, чтобы их популяризовать. Например, организует презентацию программ дополнительного образования, подготовит информацию для социальных сетей и сайта школы, а также обеспечит подготовку новых кадров из числа педагогов школы или привлечет иных специалистов, чтобы развить востребованные направления дополнительного образования.

Воспитательная работа

С 1 сентября 2023 года Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В МОУ «Денисовская СШ» выстроена линия гражданско - патриотического воспитания, направленного на привитие нравственных ценностей, выработанных опытом предшествующих поколений, овладение культурой своего народа, терпимость и

толерантность по отношению к представителям других культур, взаимное уважение и принятие.

Проведение в 2023-2024 учебном году Уроков Мужества, военно-спортивных игр и состязаний в рамках общешкольных мероприятий, способствовало сплочению детского коллектива и, как следствие, получение призовых мест в военно-спортивной игре «Зарница», соревнованиях среди допризывной молодежи.

Патриотическое воспитание является неотъемлемой частью федерального государственного образовательного стандарта, что закреплено в идеологической и методологической основе стандарта - Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

В МОУ «Денисовская СШ» традиционные формы военно-патриотической работы наполнились современным содержанием, появились новые формы коллективной творческой деятельности. Организованы и проведены уроки памяти, Уроки Мужества, приуроченные к памятным датам военной истории, государственным праздникам Российской Федерации.

В апреле-мае 2024 года были проведены единые тематические уроки, классные часы, мероприятия, посвященные Дню Победы. Становлению общечеловеческих ценностей в сознании учащихся способствовали мероприятия, посвященные Победе нашего народа в Великой Отечественной войне. Это акция «Подарок ветерану», Уроки Мужества в школьном краеведческом музее, посещение школьного краеведческого музея «Родная земля», краеведческого музея г. Ясногорска, парка «Патриот» в г.Тула, благоустройство территории памятника Погибшим односельчанам в с. Денисово и д. Бураково. Активное участие учащиеся приняли во Всероссийских акциях «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», торжественный прием новых участников в ряды Юнармии.

Особое место в работе с детьми отводится спортивно-оздоровительной деятельности. Основной целью развития физической культуры и спорта среди обучающихся, реализуемой в воспитательно-образовательной среде, является формирование установки у подрастающего поколения на здоровье как жизненную ценность, развитие адаптационных механизмов, обеспечивающих оптимальное взаимодействие с окружающим миром. С целью укрепления здоровья школьников, формирования здорового образа жизни, ценностных ориентиров, включающих высокий уровень гражданственности и патриотизма, в образовательном процессе используются здоровьесберегающие педагогические технологии и проводятся традиционные физкультурно-спортивные праздники.

В течение 2023-2024 учебного года проводились мероприятия, направленные на популяризацию комплекса ГТО: проведение спортивных мероприятий, соревнований «Мы за здоровый образ жизни»,

Данные мероприятия призваны сформировать у учащихся устойчивые мотивы и потребности в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

В 2023-2024 учебном году были проведены также и другие традиционные праздники, мероприятия и конкурсы:

- «День знаний»
- «Безопасное колесо», школьный этап
- «День матери»

- «День учителя»
- «Школа безопасности»
- Смотр строя и песни, посвященный Дню Защитника Отечества
- Уроки здоровья
- праздничный концерт «Светлая Пасха»
- праздничный концерт «Светлое Рождество»
- Спортивные праздники, турниры по волейболу среди сверстников
- «Президентские спортивные игры»

Учащиеся школы приняли участие в проекте ранней профессиональной ориентации для обучающихся 6-11 классов «Билет в будущее», «Неделя без турникетов».

В 2023-2024 учебном году Школа проводила работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились в режиме онлайн с участием обучающихся и их родителей.

Проведены онлайн-мероприятия для родителей по вопросам здорового образа жизни и диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, а также за участие в несанкционированных митингах.

Были организованы:

- участие в конкурсе рисунков и плакатов «Мы за здоровый образ жизни»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я и мое здоровье» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД, профилактические беседы с инспектором ПДН и КДН, социальным педагогом отделения помощи семье и детям г.Ясногорска;

В 2023-2024 учебном году в целях недопущения потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ решались также задачи, направленные на повышение эффективности антинаркотической профилактической работы.

В рамках профилактики употребления алкоголя, табакокурения, наркозависимости, буллинга и деструктивного поведения, инфекционных заболеваний проводились классные часы, беседы с приглашением фельдшера.

С целью улучшения физического здоровья обучающихся, в 2023-2024 учебном году в школе проводились массовые оздоровительные мероприятия: «Веселые старты», спортивно-оздоровительные праздники «Готов к труду и обороне», «Учимся служить России», соревнования по спортивным играм, День здоровья.

В 2023-2024 учебном году в МОУ «Денисовская СШ» осуществлялась систематическая работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в соответствии с действующим законодательством, а также решениями комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений рассматривались на

заседаниях педагогического совета, методического объединения классных руководителей, совещаниях при директоре. Педагоги принимали участие в семинарах, круглом столе, по вопросам профилактики отклоняющегося поведения обучающихся. Одним из факторов профилактики деструктивного поведения детей является предупреждение пропуска ими учебных занятий. В МОУ «Денисовская СШ» осуществляется систематический контроль посещения занятий обучающимися, ведется индивидуальная профилактическая работа с лицами, имеющими проблемы в поведении, обучении, развитии и социальной адаптации. С учащимися «группы риска», их родителями ведется строгий контроль со стороны классных руководителей, администрации.

В МОУ «Денисовская СШ» организована защита детей от противоправного контента в образовательной среде. Соблюдаются требования ст. 14 Федерального Закона «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ, ст. 10 Федерального Закона «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006 № 149-ФЗ в части обеспечения надлежащей защиты от информации, наносящей вред здоровью, нравственному и духовному развитию детей.

На официальном сайте МОУ «Денисовская СШ» размещены рекомендации «Интернет-безопасность детей дома», «Безопасность детей в Интернете» в виде презентаций, видеоматериалов, ссылок на полезные сайты, памяток и др. Учащиеся допускаются к работе в сети Интернет только под руководством учителя. Проводятся инструктажи для обучающихся в соответствии с Правилами работы в сети Интернет. Классификация информационной продукции, предназначенной и (или) используемой для обучения и воспитания детей осуществляется в соответствии с классификатором информации, распространение которой запрещено в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В МОУ «Денисовская СШ» имеются рекомендации по обеспечению информационной безопасности обучающихся и их родителей:

- на информационных стендах, на сайте Школы;
- проводятся уроки по Интернет-безопасности, общешкольные родительские собрания «Безопасный Интернет», «Опасности социальных сетей»;
- внеклассные мероприятия, направленные на привитие навыков безопасной работы в сети Интернет, исключение интернет-зависимости, защиту от мошенничества в социальных сетях и сетях сотовой связи;
- проводятся разъяснительные профилактические мероприятия с несовершеннолетними и их родителями (законными представителями) об ответственности за распространение информации экстремистского, порнографического и наркотического характера на уроках информатики, классных родительских собраниях.

В течение года проводились индивидуальные консультации для родителей и педагогов. В 2023-2024 учебном году учащиеся МОУ «Денисовская СШ» принимали активное участие в мероприятиях и конкурсах различного уровня: школьных, муниципальных, региональных и федеральных.

Анализ работы внеурочной деятельности и дополнительного образования показывает, что в школе сложилась продуманная система воспитательной работы. Центральная воспитательная задача по созданию условий для духовно-нравственного,

интеллектуального становления активной, творческой личности, способной к самопознанию и саморазвитию выполняется.

Традиции и новаторство в обучении и воспитании с целью повышения качества знаний, формирование художественно - эстетической культуры личности школьника, его социальной компетентности сохраняются.

Достижения учащихся школы в муниципальных, региональных мероприятиях и Всероссийских конкурсах в 2024 году

Всероссийский уровень:

- Диплом дипломанта II степени Всероссийского многожанрового конкурса культуры и искусства «Сила России» коллектива «Началочка», руководитель Архипова Полина Владимировна.
- Участие обучающихся в международной выставке-форуме «Россия» (приказ №2 от 09.01.2024 управления по образованию и социальным вопросам администрации МО Ясногорский район)
- Сертификаты участников урока по теме «Кибербезопасность будущего» всероссийской образовательной акции «Урок цифры» Ефимова Анатолия, Игнатовой Вероники, Богачевой Марины, Сеницина Романа, Самойловой Лилии
- Сертификаты участников урока по теме «Технологии тестирования» всероссийской образовательной акции «Урок цифры» Богачевой Марины, Сеницина Романа, Самойловой Лилии, Демьяновой Ксении, Богачевой Ярославы, Кочут Виктории
- Сертификаты участников всероссийской акции «Нарисуй защитника Отечества» Богачевой Ярославы, Ефимушкиной Дарьи, Булюкиной Миланы, Кулешова Степана, Евдокимова Максима, Акуловой Ксении, Ефимовой Маргариты, Слинкина Никиты, Хмыкиной Олеси
- Свидетельство Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций» Соломичевой Анне за участие в отборочном туре федерального этапа.
- Сертификат «Урок цифры» Репиной Елизавете, Хмыкину Максиму, Матюхину Климентию, Самойловой Лилии, Демьяновой Ксении за участие в уроке Всероссийской образовательной акции «Урок Цифры» по теме: «Технологии в интернет-торговле».
- Грамота за участие в Культурном марафоне Демьяновой Нине, Акуловой Ксении, Тягушевой Вере, Ефимовой Маргарите, Соломичеву Владимиру, Косимзода Масруру, Репину Георгию, Соломичевой Анне, Батазовой Марии, Попову Прохору.
- Сертификат о прохождении Цифрового диктанта 2024 Батазовой Марии, Богачевой Варваре
 - Сертификат об участии в VIII Всероссийском правовом (юридическом) диктанте Соломичевой Анне, Богачевой Варваре, Иванову Александру, Попову Прохору, Батазовой Марии.
- Диплом Тягушевой Веры, победителя всероссийской предметной олимпиады «Юнга» в конкурсе «Английский язык»
- Диплом Тягушевой Веры, победителя всероссийской предметной олимпиады «Юнга» в конкурсе «Литературное чтение»

- Диплом Ефимовой Маргариты, победителя всероссийской предметной олимпиады «Юнга» в конкурсе «Литературное чтение»
- Диплом Куликова Константина, победителя всероссийской предметной олимпиады «Юнга» в конкурсе «Литературное чтение»
- Диплом Громенко Степана, победителя всероссийской предметной олимпиады «Юнга» в конкурсе «Математика»
- Диплом Азаровой Арины, победителя всероссийской предметной олимпиады «Юнга» в конкурсе «Математика»
- Диплом Магомедова Ильяса, победителя всероссийской предметной олимпиады «Юнга» в конкурсе «Математика»
- Диплом Атоева Абдулло, победителя всероссийской предметной олимпиады «Юнга» в конкурсе «Математика»
- Диплом Тягушевой Веры, победителя всероссийской предметной олимпиады «Юнга» в конкурсе «Математика»
- Диплом Репина Георгия, победителя всероссийской предметной олимпиады «Юнга» в конкурсе «Математика»
- Диплом Мазева Михаила, победителя всероссийской предметной олимпиады «Юнга» в конкурсе «Математика»
- Диплом Евдокимова Максима, победителя всероссийской предметной олимпиады «Юнга» в конкурсе «Математика»
- Диплом Колотикова Игоря, победителя всероссийской предметной олимпиады «Юнга» в конкурсе «Математика»
- Диплом Тягушевой Веры, победителя всероссийской предметной олимпиады «Юнга» в конкурсе «Английский язык»
- Диплом Куликова Константина, победителя всероссийской предметной олимпиады «Юнга» в конкурсе «Математика»
- Диплом Громенко Степана, победителя всероссийской предметной олимпиады «Юнга» в конкурсе «Окружающий мир»
- Диплом Хмыкиной Олеси, победителя всероссийской предметной олимпиады «Юнга» в конкурсе «Окружающий мир»
- Диплом Магомедова Ильяса, победителя всероссийской предметной олимпиады «Юнга» в конкурсе «Окружающий мир»
- Диплом Галлямова Николая, победителя всероссийской предметной олимпиады «Юнга» в конкурсе «Окружающий мир»
- Диплом Гришова Кирилла, победителя всероссийской предметной олимпиады «Юнга» в конкурсе «Окружающий мир»
- Диплом Дорохиной Киры, победителя всероссийской предметной олимпиады «Юнга» в конкурсе «Окружающий мир»
- Диплом Куликова Константина, победителя всероссийской предметной олимпиады «Юнга» в конкурсе «Окружающий мир»
- Диплом Магомедова Ильяса, победителя всероссийской предметной олимпиады «Юнга» в конкурсе «Русский язык»
- Диплом Тягушевой Веры, победителя всероссийской предметной олимпиады «Юнга» в конкурсе «Интегрированный тест»
- Диплом Соломичева Владимира, победителя всероссийской предметной олимпиады «Юнга» в конкурсе «Окружающий мир»
- Диплом Тягушевой Веры, победителя всероссийской предметной олимпиады «Юнга» в конкурсе «Окружающий мир»
- Диплом Тягушевой Веры, победителя всероссийской предметной олимпиады «Юнга» в конкурсе «Русский язык»

Региональный уровень:

- Сертификат участника регионального этапа международной сертификационной олимпиады «Траектория будущего» Самойловой Лилии Игоревны
- Сертификат участника регионального этапа Всероссийской олимпиады учебных и научно-исследовательских проектов детей и молодежи «Созвездие-2024» Синелюбова Андрея (педагог Виноградова Вера Васильевна)
- Грамота ГОУ ДО ТО за победу (1 место) в соревнованиях по виду «Дистанция на средствах передвижения – Вело «Фигурное вождение» на 65-ом летнем туристском слете обучающихся Тульской области.
- Свидетельство ГОУ ДО ТО Ефимовой Маргарите, Пчёловой Елизавете, Соломичевой Анне, Кочут Веронике, Батазовой Марии, за участие в областной выставке-конкурсе творческих работ обучающихся «Тульские промыслы».
- Диплом Министерства образования Тульской области за 3 место Соломичевой Анне за участие в областной выставке-конкурсе творческих работ обучающихся «Тульские промыслы» в номинации «Декоративно-прикладное творчество».
- Сертификат ГОУ ДО ТО Белкову Сергею, Булюкиной Милане, Ефимову Анатолию, Шипшинскому Евгению за участие в региональном этапе Всероссийского конкурса экологических рисунков
- Грамота ГОУ ДО ТО «Центр дополнительного образования детей» команде «Денисовский батальон», занявшей за I место (победитель) в соревнованиях по виду «Дистанция на средствах передвижения – Вело «Фигурное вождение» на 65-ом летнем туристическом слете обучающихся Тульской области;
- Диплом за 1 место от начальника Штаба «Юнармия» Тульской области в заключительном этапе региональной тактической игры на местности «Долгов».
- Сертификат ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова» об участии Порубова М.С. в региональном конкурсе «IT хакатон «Будущее рядом»
- Сертификат ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова» об участии Матюхина К.Н. в региональном конкурсе «IT хакатон «Будущее рядом»
- Сертификат Хмыкиной Алины, участницы областных соревнований по спортивному туризму «Полигон мужества»
- Сертификат Саввиной Юлии, участницы областных соревнований по спортивному туризму «Полигон мужества»
- Сертификат Азарова Егора, участника областных соревнований по спортивному туризму «Полигон мужества»
- Сертификат Атоева Ахмада, участника областных соревнований по спортивному туризму «Полигон мужества»
- Сертификат Парамонова Виталия, участника областных соревнований по спортивному туризму «Полигон мужества»
- Свидетельство Булюкиной Миланы, участницы областной выставки-конкурса «Волшебные краски Ясной поляны»
- Свидетельство Соломичевой Анны, участницы областной выставки-конкурса «Волшебные краски Ясной поляны»
- Свидетельство Мазева Михаила, участника областной выставки-конкурса «Волшебные краски Ясной поляны»

- Свидетельство Репиной Елизаветы, участницы областной выставки-конкурса «Волшебные краски Ясной поляны»
- Свидетельство Батазовой Марии, участницы областной выставки-конкурса «Волшебные краски Ясной поляны»
- Свидетельство Ефимовой Маргариты, участницы областной выставки-конкурса «Волшебные краски Ясной поляны»
- Свидетельство Акуловой Ксении, участницы областной выставки-конкурса «Волшебные краски Ясной поляны»

Муниципальный уровень:

- Диплом участника муниципального этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» Гудковой Виктории (педагог Тубольцева Лилия Викторовна)
- Диплом участника муниципального этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» Самойловой Лилии (педагог Пудова Галина Николаевна)
- Грамота администрации муниципального образования Ясногорский район за II место в муниципальном этапе «Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0».
- Грамота управления по образованию и социальным вопросам администрации муниципального образования Ясногорский район за III место в районных соревнованиях «Школа безопасности».
- Грамота администрации муниципального образования Ясногорский район за I место в смотре-конкурсе тематических листов в рамках муниципального этапа конкурса-соревнования юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо».
- Диплом Управления по образованию и социальным вопросам АМО Ясногорский район об участии Азарова Е.К. в муниципальном конкурсе эссе «Донбасс: вчера, сегодня, завтра»
- Грамота Управления по образованию и социальным вопросам АМО Ясногорский район Азарову Е.К., занявшему II место на соревнованиях по ориентированию «Ясногорский азимут»
- Сертификат Управления по образованию и социальным вопросам АМО Ясногорский район об участии Мазева А.Ю. в муниципальном этапе областного конкурса «Отцовство - долг и дар»
- Сертификат Управления по образованию и социальным вопросам АМО Ясногорский район об участии Азарова К.А. в муниципальном этапе областного конкурса «Отцовство - долг и дар»

VIII. Состояние здоровья учащихся

Медико-социальные условия пребывания обучающихся в учреждении, здоровьесбережение и физкультурно-оздоровительная работа

В МОУ «Денисовская СШ» формируется идеология здорового образа жизни как жизненной необходимости; формируется «поведенческая профилактика» с позиции здоровьесбережения, здоровьесбережения, здоровьесбережения,

здоровьетворчества; обеспечивается сохранность и укрепление здоровья обучающихся за счет создания безопасных и комфортных условий в учреждении. Учебно-воспитательный процесс на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования в МОУ «Денисовская СШ» организуется исходя из единых установок на обеспечение сохранения здоровья обучающихся на весь период обучения:

- все педагоги учреждения используют в образовательном процессе здоровьесберегающие технологии;
- в содержание всех учебных предметов интегрированы вопросы, связанные с охраной здоровья с учетом межпредметных связей;
- процесс обучения строится с учетом возрастных анатомо-физиологических и психологических особенностей детей;
- учитываются индивидуальные особенности учеников, разработаны приемы работы с разными типами учащихся, с детьми «группы риска»;
- образовательный процесс построен на приоритете позитивных взаимодействий в системах «педагог – обучающиеся», «педагог – ученик», «обучающийся – обучающиеся»;
- оценка деятельности каждого ученика выполняет стимулирующую роль и осуществляется не только по конечному результату, но и по процессу его достижения;
- уделяется внимание предупреждению переутомления детей, перегрузке памяти;
- используется чередование работы и расслабления, адекватного восстановления после периодов интенсивной деятельности, смена видов деятельности и т.д.;
- применяются психолого-педагогические приемы для снятия эмоционального напряжения на уроках, занятиях: эмоциональные и релаксационные паузы; музыкальные, двигательные и зрительные физминутки и др.

Необходимым условием самосовершенствования, продуктивной творческой деятельности человека является его здоровье, в связи с этим проблема здорового образа жизни приобретает первостепенное значение. Деятельность администрации и педагогического коллектива школы направлена на реализацию цели: сохранение и укрепление здоровья обучающихся и педагогов, формирование навыков здорового образа жизни посредством развития здоровьесберегающей среды в образовательном учреждении.

Проведение профилактических мероприятий, направленных на охрану и укрепление здоровья обучающихся, осуществляется в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Школа стремится достичь оптимального уровня состояния здоровья обучающихся. С этой целью осуществляется контроль за соблюдением уровня учебной нагрузки и объема домашних заданий, за организацией системы школьного питания. Организована работа с родителями по выполнению единства требований к режиму дня и ведению здорового образа жизни.

Составление расписания учебной и внеурочной деятельности обучающихся в соответствии с нормами «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрировано Минюстом России 03.03.2011 г., рег. № 19993).

Работа школы в условиях сохранения рисков распространения COVID-19 организована с учетом следующих документов: Письмо Роспотребнадзора от 08.05.2020 №02/8900-2020-24 «О направлении рекомендаций по организации работы образовательных организаций».

Постановление Главного санитарного врача РФ от 22.05.2020 № 15 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» 3.1/2.4.3598-20.

На педсоветах регулярно обсуждаются вопросы, связанные с использованием здоровьесберегающих технологий в учебном процессе.

В 2024 году школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

В 2024 году педагогические работники школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим (приказ школы от 19.08.2024 № 928).

Медицинское обслуживание.

Оборудована медицинская комната и ежегодно проводится вакцинация против гриппа – сентябрь - октябрь.

Наличие договоров с медицинским учреждением ГУЗ «Ясногорская районная больница» об организации медицинского обслуживания (02.09.2013 № 31/5). Регулярно проводятся профилактические осмотры.

п/п	Группа здоровья	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего по ОО
-----	-----------------	---------------	---------------	-----------------	-------------

		Кол-во учащихся по классам			Кол-во	
1	Группа 1 - здоровые	34	36	4	74	84,09
2	Группа 2 - с незначительными отклонениями	3	9	-	12	13,63
3	Группа 3 - с хроническими заболеваниями и хорошим самочувствием, либо с временными отклонениями в состоянии здоровья	-	1	1	2	2,28
4	Группа 4 - с хроническими заболеваниями и плохим самочувствием	-	-	-	0	0
5	Группа 5 - с хроническими заболеваниями и наблюдаются в специальных лечебницах	-	-	-	0	0

Ежегодно с 1 по 11 классы обучающиеся проходят диспансеризацию, где их обследуют различные специалисты.

Организация питания

В школе организовано питание обучающихся.

	2023	202
Количество обучающихся, обеспеченных питанием	82 (91)	86 (98)
Количество обучающихся, охваченных 2-х разовым питанием	36(48)	47 (53)
Начальное общее образование	37 (48)	41 (46)
Основное общее образование	41 (50)	44 (48)
Среднее общее образование	4 (5)	1 (1)
Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием	53 (67)	55 (60)

Питание организовано в школьной столовой на 40 посадочных мест питанием.

IX. Безопасность образовательного процесса. Обеспечение условий безопасности

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 02.08.2019 № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)» разработан Паспорт безопасности объекта (территории). Выполняются требования к антитеррористической защищенности образовательной организации. Имеется система видеонаблюдения, ведется непрерывное видеонаблюдение, архивирование и хранение данных. Обеспечивается пропускной режим.

Для обеспечения безопасности в школе созданы следующие условия:

- все учебные кабинеты, актовый, спортивный залы, кабинеты директора, заместителей директора, учительская, библиотека, подсобные помещения и рекреации оборудованы противопожарной системой;
- создан штаб ГО и ЧС, на который возложены вопросы эвакуации учащихся и персонала в случаях ЧС природного, техногенного и социального характера, попыток захвата школы террористами;
- обеспечена освещенность школьной территории;
- в каждом кабинете имеются инструкции по охране труда;
- оформлены информационные стенды по ГО и ЧС.

В МОУ «Денисовская СШ» соблюдаются требования пожарной безопасности: в наличии в исправном состоянии автоматическая пожарная сигнализация, система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре; пути эвакуации свободны; обеспечены нормативным количеством первичных средств пожаротушения; соблюдается противопожарный режим.

С работниками МОУ «Денисовская СШ» четыре раза в год проводятся инструктаж по действиям при обнаружении на объектах посторонних лиц и подозрительных предметов, а также при угрозе совершения террористического акта. В 2023 году были проведены: совещания при директоре «Алгоритм действий в случае обнаружения подозрительных предметов, содержащих опасность для жизни и здоровья окружающих», «Антитеррор. Обеспечение безопасности детей и личной безопасности», производственное совещание «Итоги контроля антитеррористической защищенности здания и помещений МОУ «Денисовская СШ». На одном из заседаний педагогического совета было акцентировано внимание педагогов на запрет использования образовательной деятельности для политической агитации, принуждения обучающихся к принятию политических, религиозных или иных убеждений, для разжигания социальной, расовой, национальной или религиозной розни, а также для побуждения их к действиям, противоречащим Конституции Российской Федерации. На заседаниях методических объединений были разработаны методические рекомендации по противодействию экстремизму.

На родительских собраниях рассматривались вопросы «Ответственность за пропаганду и публичное оправдание

терроризма и экстремизма», «Использование террористами и экстремистами подростков и молодежь в своих преступных целях», «Контроль занятости детей и подростков в свободное от учебных занятий время в целях профилактики экстремизма и терроризма в молодежной среде».

С учащимися проведены Единые классные часы «Ответственность за пропаганду и публичное оправдание терроризма и экстремизма», «Терроризм и его последствия», «Терроризм против человечества», «Явления экстремизма в молодежной среде», «Экстремизму - нет»; беседы «Использование террористами и экстремистами подростков и молодежь в своих преступных целях», «Уголовная ответственность за комментарии, лайки, репосты и другие действия в социальных сетях», «Что нужно сделать, чтобы не стать жертвой террора».

Среди обучающихся, их родителей (законных представителей) распространены памятки по противодействию экстремизму и терроризму.

В Школе также организовано подключение к интернету через единую сеть передачи данных (ЕСПД). В нее встроен сервис контентной фильтрации для безопасного доступа ко всем необходимым для обучения образовательным сайтам и сервисам. Он блокирует запрещенные Роскомнадзором ресурсы, а также другие материалы, запрещенные для детей.

С 2024 года проводится мониторинг библиотечного фонда на предмет выявления экстремистской литературы и контента, запрещенного для детей, в том числе без необходимой возрастной маркировки.

Оценка материально-технического обеспечения образовательного учреждения

Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:

- начальных классов – 3
- физики – 1
- химии и биологии (естествознания) – 1
- математики – 1
- информатики и ИКТ – 1
- обслуживающего труда – 1
- русского языка и литературы – 2
- истории и географии – 1
- английского языка – 1
- ИЗО - 1
- учебных мастерских – 1
- лабораторий – 2
- библиотеки – 1
- спортивного зала – 1

- актового зала – 1

Наличие помещений для организации образовательного процесса обучающихся 1-х классов:

- учебных – 1

Количество компьютерных классов – 1

Скорость подключения к сети Интернет 50 мбит/с.

Наличие сайта образовательного учреждения в сети Интернет <https://shkoladenisovskaya-r71.gosweb.gosuslugi.ru>

Все кабинеты начального общего образования оснащены интерактивными досками, проектором и компьютером.

Кабинеты начальных классов, русского языка, литературы, английского языка, истории, биологии и физики оснащены компьютером, проектором, интерактивными досками и экраном. Кабинеты физики и литературы имеют интерактивные приставки.

В школе имеется автобус ГАЗ, 2020 года выпуска, 22 места, оснащён системой ГЛОНАСС и тахографом.

Используется для подвоза обучающихся в школу и обратно по маршруту – Ясногорск – Шеметово - Гигант – Денисово – Бураково –Бурдуково - Денисово, организации экскурсионной деятельности в рамках образовательной деятельности.

Учебно-опытный участок по назначению – используется 0,75 га.

Х. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного учреждения

В МОУ «Денисовская СШ» с сентября 2022 года функционирует Точка роста. Современным оборудованием оснащены кабинеты химии - биологии, физики.

В кабинете химии-биологии, физики и информатики оборудованы автоматизированные рабочие места учителя и 11 мест для учащихся с выходом в Интернет (минимальный уровень комплектации).

Кабинет оснащён современным электронным оборудованием и электронными образовательными ресурсами:

- 1) модульная система экспериментов PROLOG;
- 2) система контроля и мониторинга качества знаний PROCLASS;
- 3) мультимедийное пособие по физике для 7-9 классов «Интерактивное оборудование и Интернет-ресурсы в школе»;
- 4) интерактивные творческие задания для 7-9 классов;
- 5) виртуальные лабораторные работы по физике для 7-9 классов;
- 6) наглядные пособия для интерактивных досок с тестовыми заданиями для 7-11 классов;
- 7) сборник демонстрационных опытов для средней общеобразовательной школы «Школьный физический эксперимент».

Автоматизированные рабочие места учителя с выходом в Интернет оборудованы в кабинете начального общего образования для 1-4 классов и кабинете информатики.

Обеспеченность библиотечно-информационными ресурсами:

В школьной библиотеке имеется рабочее место с ноутбуком и выходом в Интернет.

Издания	2023	2024
	Количество	
ЭОР	221	221
Учебники	2901	2656
Учебные пособия по предметам	574	85
Методические пособия по предметам	45	47
Справочная литература	295	295
Художественная литература	2029	2029
Научно-популярная литература	208	208

Электронный каталог печатных учебных изданий находится в стадии формирования.

Из технических средств обучения школа имеет 79 компьютеров (69 ноутбуков), 12 мультимедийных проектора, 10 интерактивных досок, 1 принтер и 7 МФУ.

Обеспеченность учебной литературой учебных предметов федерального компонента учебного плана образовательного учреждения-**100**.

XI. Выводы по итогам самообследования МОУ «Денисовская СШ»:

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточно развитую инфраструктуру, которая соответствует требованиям новых санитарных правил СанПиН 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28, и СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2, что позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

В управлении МОУ «Денисовская СШ» сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. В школе работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, создан благоприятный социально -

психологический климат, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления.

МОУ «Денисовская СШ» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности учащихся, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход.

Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей) и обеспечивает качественное обучение и всестороннее развитие детей за счет сочетания основной образовательной программы и дополнительных образовательных программ. Созданы все условия для самореализации обучающихся в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях и конкурсах различного уровня.

Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям, а также требованиям, определенным федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.

Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте школы в информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Родители, выпускники и общественность выражают позитивное отношение к деятельности школы.

ЧАСТЬ 2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУ «Денисовская СШ» ЗА 2024 ГОД (по состоянию на 31.12.2024 г.)

№ п/п	Показатели	Значение показателей
	1. Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	88 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	37 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	46 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	5 человек

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	29 человек/ 32.95
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,71
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,71
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69,66 балла
1.9.1	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	3
1.9.2	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	52 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	52 человека 59

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	16 человек 18,18
1.19.1	Регионального уровня	3 человек 3,4
1.19.2	Федерального уровня	16 человек 18,18
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 человек/ 93,34
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 человек/ 93,34
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 6,66
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 6,66
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/ 86,68
1.29.1	Высшая	7 человек/ 46,68

1.29.2	Первая	6 человек/ 40
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек / 6,66
1.30.2	От 10 до 15 лет	1 человек / 6,66
1.30.3	Свыше 20 лет	13 человек/ 86,66
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 6,66
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/ 53,3
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 66,6
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 100
	2. Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.45 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	35.03 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет

2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	40 человек/45
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	13,2 кв. м

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ДЕНИСОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА" ЯСНОГОРСКОГО РАЙОНА ТУЛЬСКОЙ
ОБЛАСТИ, Пудов Игорь Александрович, Директор

18.04.25 09:49
(MSK)

Сертификат 4AE2D514B06D68656CA322A2937585C0