Приложение 2

**МОУ «Денисовская СШ»**

Выявленные затруднения и их возможные причины

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебныйпредмет,класс | №№заданий,которыевызвализатруднения | Возможные причины затруднений |
| Математика,4 класс | 1,5,4,6, 7, 9,11, 12. | *1) Обучающиеся неверно расставляют порядок действий, плохо знают алгоритм деления.**2) Не достаточно сформированы навыки письменного умножения и деления.**3) Обучающиеся не владеют законами логического мышления, плохо понимают смысл текста.**4) Задачи такого типа не решают на уроках или решают очень редко, ученики привыкли к последовательному алгоритму.* *5) Мало отработано умение анализировать информацию, заданную в таблице.* |
| Русский язык, 4 класс | Часть 1. 1К1, 3(1), 3(2).Часть 2.6,9,11, 12(1),12(2),14,15(1)15(2). | *1) Плохо знают морфологические признаки существительного и прилагательного.* *2) Неправильное соединение букв в словах.**3) Допущены ошибки в определении главных членов предложения.**4)Присутствуют пунктуационные ошибки.* *5) Незнание лексики.**6)В диктанте присутствуют грамматические ошибки по темам «Безударные гласные», «Ча-ща».**7) По программе не было изучено правило «Приставки пре-, при-», «Окончания глаголов I и II спряжения».* *8)Из-за маленького словарного запаса не все смогли объяснить значение слова, или заменить слово близким по значению.**9)Мало отработано умение выписывать глаголы, в той форме, в которой они употреблены.* *10)Не правильно поставлено ударение в упражнении.*  *11) Некорректно подбирают ситуацию по заданному выражению.*  |
| Окружающий мир, 4 класс | 6.1,6.2,6.3, 8К1,8К2, 8К3, 9(1),9(2), 9(3), 10.1, 10.2 К1, 10.2К2, 10.2 К3. | *Наибольшую сложность вызвали задания на умение осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач при моделировании экспериментов, освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт), формулировать вывод на основе проведённого опыта; указать достопримечательности, ,животный мир региона,****н****едостаточно развито у учащихся умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме .* |
| Математика,5 класс | 81314 | *1) Тема «Проценты» по программе проходит позже.**2) Не сформировано понятие объёма прямоугольного параллелепипеда.**3) Данное задание требует нешаблонного подхода, что наиболее сложно для учащихся.**Невнимательное чтение условия и вопроса задачи, неумение проводить логические рассуждения, задание для "сильного" ученика.* |
| Русскийязык,5 класс | 1, 2, 5. 6 | *1. Орфограммы «Правописание мягкого знака в глаголах 2 лица единственного числа», «Корни с чередующимися гласными е-и» ещё не изучали.**2. Невнимательность учащихся при выполнении заданий.**3. Несерьезное отношение к выполнению работы.**4. Низкий образовательный ресурс самого обучающегося.**5. Читают тексты без осмысления.**6. Не умеют применять на практике правила, изученные на уроке.**7. Ослабление контроля со стороны родителей.* |
| Биология, 5 класс | 6.1, 6.2 | 1. *Затрудняются с определением сторон света*
2. *На основании первого затруднения не могут привести причины нахождения живых организмов на определенной территории*
 |
| История, 5 класс | 6 | 1. *Затрудняются объяснить влияние природно-климатических условий на занятия жителей страны.*
 |
| Обществознание,6 класс | 6,83,542 | 1. *Задания по программе проходятся позже.*
2. *Затруднения с формулировкой мыслей.*
3. *Тема «семьи» на период написания работы не была изучена.*
4. *Пробелы в понимания социальной природы человека*
 |
| Биология, 6 класс | 1.2, 3.4, 5.2 | 1. *Не владеют знаниями о науках, связанных с ботаникой*
2. *Затрудняются с определением тканей растений*
3. *Не могут привести признаки ветроопыляемых растений*
 |
| Математика,6 класс | 1314  | 1. *Неразвито представление пространственных фигур.*
2. *Неумение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений*
 |
| Русский язык,6 класс | 34 | 1. *Недостаточно сформированы навыки разбора глагола (морфологический разбор).*
2. *Недостаточно сформированы навыки определения синтаксической роли частей речи в предложении*
 |
| Физика,7 класс | 5,6,8,10,11 | *1) Данные задания требуют нешаблонного подхода, что наиболее сложно для учащихся.**2) Мало времени на уроке уделяется на решение логических задач.**3) Невнимательное чтение условия и вопроса задачи, неумение проводить логические рассуждения, задание для "сильного" ученика.* |
| Английский язык,7 класс |  1,2,3 | *1)Недостаточно сформимрован навык понимания текста на слух.**2)Обучающиеся плохо знают произношение слов и недостаточно владеют техникой чтения вслух**3)Недостаточно сформированы лексико-грамматические и фонетические навыки устной речи* |
| История,7 класс | 4,56,7811 | 1. *Проблемным местом является работа с картой.*
2. *Не могут определить хронологическое положение культурного объекта.*
3. *Сложности с соотнесением отечественной истории и зарубежной*
4. *Затруднения с сопоставлением события и следствия.*
 |
| Обществознание,7 класс | 94,52,6 | 1. *Задания по программе проходятся позже.*
2. *Затруднения с формулировкой мыслей.*
3. *Сложности в определение своего правого положения.*
 |
| География,7 класс  | 2358 | 1. *Затруднения с соотнесением графическим отображением рельефа с картой*
2. *Неспособность соотнесения теоретических знаний о климате с графическим отображением*
3. *Отсутствие знаний о теоретическом расположение материков.*
4. *Слабое представление о других странах.*
 |
| Биология, 7 класс | 7 | *Не владеют навыками определения признаков однодольных и двудольных растений.* |
| Математика,7 класс | 1016 | 1)Недостаточно сформированы навыки оценивать результаты вычислений при решении практических задач. 2)Неразвито умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера |
| Русский язык,7 класс | 134 | 1. Недостаточно сформированы навыки определения причастных и деепричастных оборотов.
2. Недостаточно сформированы навыки разбора глагола (морфологический разбор).
3. Недостаточно сформированы навыки определения синтаксической роли частей речи в предложении
 |
| География,8 класс | 2456 | 1. *Затруднение с определение координат.*
2. *Сложности в вычисление характеристик рек.*
3. *Неспособность работать с климотограмами*
4. *Не пройденный материал*
5. *Незнание географических особенностей и расположение родного края*
 |
| Русскийязык,8 класс | 2, 3, 4, 7, 8, 13 | *1) Невнимательность учащихся при выполнении заданий.**2) Несерьезное отношение к выполнению работы.**3) Снижение мотивации к учению в связи с началом подросткового возраста;**4) Низкий образовательный ресурс самого обучающегося.**5) Читают тексты без осмысления.**6) Не умеют применять на практике правила, изученные на уроке.**7) Использование способа «натаскивания» (а не развития), который не обеспечивает усвоение ЗУН и УУД.* |
| Математика,  8 класс | 59151819 | *1)Неразвито умения использовать функционально-графические представления**2)Недостаточно сформированы навыки выполнять преобразования дробнолинейных выражений, использовать формулы сокращённого умножения.**3)Недостаточно сформированы навыки и умения моделировать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенную модель с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры**4)Недостаточно сформированы навыки точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства**5)Недостаточно сформированы навыки точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства* |
| Биология, 8 класс | 1.2, 10.2, 13.2 | 1. *Затруднения с объяснением названия науки или сущности метода*
2. *Недостаточно владеют некоторыми биологическими терминами*
3. *Затруднения в оценке возможности использования пород в чистопородном скрещивании*
 |
| Биология, 11 класс | 1.2, 13 | 1. *Затрудняются привести конкретный пример явления*
2. *Не владеют навыками описания явления по приведенной схеме*
 |
| География,11 класс | 131517 | 1. *Сложности в решение географических задач с уклоном в математику*
2. *Пробелы в теме «энергоресурсов».*
3. *Не успели приступить к выполнению задания.*
 |

Приложение № 3

**Сравнительный анализ**

**результатов всероссийских проверочных работ и итогов успеваемости за 2 четверть 2020/2021 учебного года**

**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**«Денисовская средняя школа» Ясногорского района Тульской области**

(полное наименование образовательной организации)

**Класс: *4***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Код учащегося  | Математика | Русский язык | Окружающий мир |
| Результат ВПР | Итоговая успеваемость | Результат ВПР | Итоговая успеваемость | Результат ВПР | Итоговая успеваемость |
| 1 | 40001 | 5 | 5 | 3 | 3 | 5 | 5 |
| 2 | 40002 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 |
| 3 | 40003 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 |
| 4 | 40004 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 |
| 5 | 40005 | 5 | 4 | - | 3 | - | 4 |
| 6 | 40006 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 |
| 7 | 40007 | 5 | 5 | 4 | 4 | - | 4 |
| 8 | 40008 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 |
| 9 | 40009 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 |
| 10 | 40010 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 |
| 11 | 40011 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 |
| Уровень обученности (%) | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Качество обученности (%) | 81,82 | 90,91 | 50 | 40 | 88,89 | 100 |

**Класс: 5**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Код учащегося  | Русский язык | Математика | История | Биология |
| Результат ВПР | Итоговая успеваемость | Результат ВПР | Итоговая успеваемость | Результат ВПР | Итоговая успеваемость | Результат ВПР | Итоговая успеваемость |
| 1 | 50001 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 |
| 2 | 50002 | н |  | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 3 | 50003 | 3 | 3  | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 |
| 4 | 50004 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 |
| 5 | 50005 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 |
| 6 | 50006 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 |
| 7 | 50007 | н |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| Уровень обученности (%) | 100 | 100  | 85,71 | 85,71 | 85,71 | 85,71 | 71,43 | 100 |  |
| Качество обученности (%) | 60 | 60 | 51,14 | 71,42 | 57,14 | 57,14 | 28,57 | 42,86 |  |

**Класс: 6**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Код учащегося  | Русский язык | Математика | Обществознание | Биология |
| Результат ВПР | Итоговая успеваемость | Результат ВПР | Итоговая успеваемость | Результат ВПР | Итоговая успеваемость | Результат ВПР | Итоговая успеваемость |
| 1 | 60001 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 |
| 2 | 60002 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 3 | 60003 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 |
| 4 | 60004 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 5 | 60005 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 6 | 60006 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 |
| Уровень обученности (%) | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Качество обученности (%) | 50 | 50 | 50 | 66,67 | 33,33 | 66,67 | 33,33 | 50 |

**Класс: 7**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Код учащегося  | Русский язык | Математика | Обществознание | Биология |
| Результат ВПР | Итоговая успеваемость | Результат ВПР | Итоговая успеваемость | Результат ВПР | Итоговая успеваемость | Результат ВПР | Итоговая успеваемость |
| 1 | 70001 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| 2 | 70002 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 3 | 70003 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 4 | 70004 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Уровень обученности (%) | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Качество обученности (%) | 50 | 50 | 33,33 | 50 | 25 | 50 | 50 | 50 |

**Класс: 7**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Код учащегося  | История | География | Английский язык | Физика |
| Результат ВПР | Итоговая успеваемость | Результат ВПР | Итоговая успеваемость | Результат ВПР | Итоговая успеваемость | Результат ВПР | Итоговая успеваемость |
| 1 | 70001 | 4 | 4 | 4 | 4 | н | 4 | - |  |
| 2 | 70002 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 3 | 70003 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 4 | 70004 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Уровень обученности (%) | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Качество обученности (%) | 50 | 50 | 50 | 50 | 33,33 | 50 | 33,33 | 33,33 |

**Класс: 8**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Код учащегося  | Русский язык | Математика | География | Биология |
| Результат ВПР | Итоговая успеваемость | Результат ВПР | Итоговая успеваемость | Результат ВПР | Итоговая успеваемость | Результат ВПР | Итоговая успеваемость |
| 1 | 80001 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | н | - |
| 2 | 80002 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 3 | 80003 | 3 | 3 | н |  | 3 | 4 | 4 | 3 |
| 4 | 80004 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 5 | 80005 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 6 | 80006 | 3 | 3 | н |  | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 7 | 80007 | 5 | 4 | 5 | 5 | 3 | 5 | 4 | 4 |
| 8 | 80008 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 5 | 4 | 4 |
| 9 | 80009 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| 10 | 800010 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 |
| Уровень обученности (%) | 90 | 90 | 100 | 100 | 90 | 100 | 100 | 100 |
| Качество обученности (%) | 30 | 20 | 37,5 | 25 | 0 | 50 | 44,44 | 33,33 |

**Класс: 11**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Код учащегося  | География | Биология |
| Результат ВПР | Итоговая успеваемость | Результат ВПР | Итоговая успеваемость |
| 1 | 1001 | н | 4 | 3 | 4 |
| 2 | 1002 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 3 | 1003 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Уровень обученности (%) | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Качество обученности (%) | 100 | 100 | 66,67 | 100 |