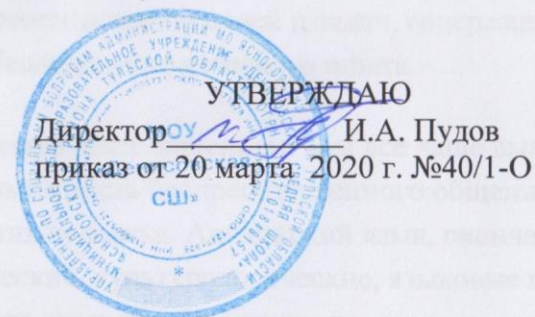


**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Денисовская средняя школа»
Ясногорского района Тульской области
(МОУ «Денисовская СШ»)**

ПРИНЯТО
на заседании педагогического Совета
протокол от 20 марта 2020 г. № 4



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА
«СОВРЕМЕННЫЙ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК: ТРУДНЫЕ АСПЕКТЫ»**

**Направленность: социально-педагогическая
(основное общее образование, среднее общее образование)**

Составитель: Батырева Людмила Петровна, педагог дополнительного образования

с.Денисово
2020 г.

Пояснительная записка

В последние десятилетия иностранный язык в России стал в полной мере осознаваться как средство общения, взаимопонимания и взаимодействия представителей различных культур, как средство приобщения к иной национальной культуре. Изменения, произошедшие в социокультурном контексте изучения иностранных языков, привели к переосмыслению целей и задач, содержания и технологий обучения иностранным языкам на основе уже накопленного отечественного и зарубежного методического опыта.

Ведущей целью обучения иностранному языку стало овладение иноязычным общением. Мы все чаще выезжаем за рубеж и принимаем в нашей стране все большее число иностранных туристов. Возможность беспрепятственного общения с людьми из других стран открывает новые горизонты для личностного и профессионального развития человека. Английский язык, окончательно зарекомендовавший себя в качестве международного языка, позволяет преодолеть психологические, культурологические, языковые препятствия для взаимодействия индивидов из разных точек мира. Все вместе это требует не столько корректировки, сколько дополнения академических подходов к изучению английского языка программами и методиками, способствующими развитию навыков и умений в письменной и устной речи на уровне превышающем стандартную учебную школьную программу.

Кроме того, в рамках стандартной учебной программы не всегда возможно рассмотреть отдельные сложные аспекты различных видов речевой деятельности (понимание омофонов в аудировании, написание различных видов официальной корреспонденции, особые случаи использования времен английского глагола и др.), многие из которых будут рассмотрены в дополнительной общеразвивающей программе «Современный английский язык: трудные аспекты».

Дополнительная общеразвивающая программа «Современный английский язык: трудные аспекты» предназначена для учащихся 8 - 11 классов общеобразовательных учреждений и направлена на усовершенствование различных аспектов речевой компетентности (в устной и письменной речи, в области чтения, аудирования, лексической и грамматической сторон речи). Кроме того, данная дополнительная общеразвивающая программа «Современный английский язык: трудные аспекты» дает возможность учащимся для дальнейшего овладения стратегиями, на контроль которых направлены различные языковые экзамены, как международные, так и национальные, в том числе ЕГЭ.

Дополнительная общеразвивающая программа «Современный английский язык: трудные аспекты» содержит знания, виды деятельности, вызывающие интерес учащихся и представляющие ценность для их личностного развития и социализации в дальнейшей жизни. Таким образом, предлагаемая программа соответствует концепции, целям и задачам обучения и позволяет реализовать идеи на практике.

Цели и задачи программы

Основная цель программы: совершенствовать умения и навыки в областях аудирования, чтения, письма, устной и письменной речи, а также повышать мотивацию к дальнейшему изучению и использованию английского языка. Данная программа имеет также следующие частные **развивающие и воспитательные** цели:

- развивать социокультурную компетенцию обучающихся: умения участвовать в коммуникации, в соответствии с нормами, принятыми в англоговорящем мире;
- развивать межкультурную компетенцию учащихся: умение участвовать в межкультурной коммуникации, учитывая особенности других культур;
- развивать умение достигать поставленной цели, при необходимости преодолевая возникающие препятствия;
- развивать компенсаторную компетенцию: готовность и способность выходить из затруднительного положения в процессе межкультурного общения, связанного с дефицитом языковых средств, страноведческих знаний, социокультурных норм поведения в обществе, различных сферах жизнедеятельности иноязычного социума;
- воспитывать способность к личному и коммуникативному самоопределению.

Для достижения поставленных целей в рамках программы решаются следующие **задачи**:

- Совершенствовать умения учащихся в четырех видах речевой деятельности:

- в области **говoreния** – обучать аргументированно выражать свое мнение, обсуждать проблемы и предлагать решения, поддерживать разговор на общие темы;
 - в области **письма** – совершенствовать навыки написания личных и деловых писем, резюме, заявления о приеме в институт, сообщений электронной почты. Совершенствовать навыки письма сочинений с элементами рассуждения (сочинения «за» и «против» и сочинения-мнения);
 - в области **аудирования** – совершенствовать умения слушать аутентичные тексты с пониманием общей идеи, и с извлечением основной информации, и с детальным пониманием
 - в области **чтения** – совершенствовать умение читать аутентичные тексты по экзаменационной тематике с пониманием общей идеи, и с извлечением основной информации, и с детальным пониманием текстов.
- В **учебно-познавательной** деятельности повторить и активизировать ранее усвоенные знания, умения и навыки в сочетании с умением выполнять тесты; обучить специальным стратегиям чтения и анализа текстовых заданий в зависимости от особенностей самих заданий, приемам реферирования текстов; активизировать лексико-грамматические навыки, способы формообразования и словообразования.
 - Для развития компенсаторной компетенции развивать умения пользоваться собственным иноязычным речевым ответом для восполнения пробелов во владении иностранным языком, умения осуществлять перифраз, пользоваться языковой и контекстуальной догадки.

Развитие иноязычной коммуникативной компетенции

В процессе изучения дополнительной общеразвивающей программы «Современный английский язык: трудные аспекты» продолжается развитие иноязычной коммуникативной компетенции учащихся (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

- **речевая компетенция** – функциональное использование изучаемого языка как средства общения и познавательной деятельности: умение понимать аутентичные иноязычные тексты (аудирование и чтение), передавать информацию в связных аргументированных высказываниях (говорение и письмо), планировать свое речевое и неречевое поведение с учетом статуса партнера по общению;
- **языковая (лингвистическая) компетенция** – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с темами и сферами общения;
- **компенсаторная компетенция** – совершенствование умения выходить из положения при дефиците языковых средств в процессе иноязычного общения;

учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, повышать ее продуктивность; использовать изучаемый язык в целях продолжения образования и самообразования

Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Сроки проведения
1	Англоговорящие страны.	1 час	
2	Язык международной коммуникации.	1 час	
3	Условные предложения.	1 час	
4	История развития английского языка.	1 час	
5	Неисчисляемые существительные.	1 час	
6	Американский вариант английского языка.	1 час	
7	Вопросительные предложения.	1 час	
8	Символы Великобритании.	1 час	
9	Традиции и обычаи Великобритании.	1 час	
10	Практика аудирования на основе текста «Британия и британцы».	1 час	

11	Система времен английского глагола.	1 час	
12	Средства массовой информации.	1 час	
13	Различные способы выражения модальности.	1 час	
14	Увлечения, спорт, игры.	1 час	
15	Практика диалогической речи. Стратегии ведения диалога.	1 час	
16	Путешествия и транспорт. Фразовые глаголы по теме.	1 час	
17	Страдательный залог.	1 час	
18	Люди и общество. Устойчивые выражения по теме.	1 час	
19	Различные способы выражения сравнений.	1 час	
20	Наука и техника. Фразовые глаголы по теме.	1 час	
21	Система времен английского глагола. Особые случаи выражения настоящего времени.	1 час	
22	Практика диалогической речи. Получение и сообщение информации.	1 час	
23	Закон и преступления. Фразовые глаголы и устойчивые выражения по теме.	1 час	
24	Здоровье и фитнес. Фразовые глаголы и устойчивые выражения по теме.	1 час	
25	Погода и природа. Фразовые глаголы и устойчивые выражения по теме.	1 час	
26	Дизайн и мода. Фразовые глаголы и устойчивые выражения по теме.	1 час	

27	Работа и бизнес. Фразовые глаголы и устойчивые выражения по теме.	1 час	
28	Официальное письмо. Письмо-заявление о приеме на работу. Письменный практикум	1 час	
29	Особенности написания статьи. Письменный практикум	1 час	
30	Официальное письмо. Письмо-ответ на объявление. Письменный практикум	1 час	
31	Особенности написания аргументированного сочинения. Письменный практикум	1 час	
32	Письменный практикум. Особенности пунктуации, орфографии, аббревиатур.	1 час	
33	Практика диалогической речи. Особенности телефонного диалога. Практикум	1 час	
34	Определение стиля письменного высказывания. Особенности личного письма.	1 час	

Учебно-методическое обеспечение

1. М.Манн, С.Тейлор-Ноулз Macmillan Exam Skills for Russia: Grammar and Vocabulary. – Macmillan, 2007-2012 г.
2. М.Манн, С.Тейлор-Ноулз Macmillan Exam Skills for Russia: Reading and Writing. – Macmillan, 2007-2012 г.
3. Е.Н.Соловова, И.Е.Солокова State Exam Maximiser. - Pearson, Longman, 2007 г.
4. У.Риммер, О.Виноградова, Л.Кожевникова, под ред. М.В.Вербицкой Exam Success.- Cambridge University Press, 2013 г.
5. Информационный портал Всероссийской олимпиады школьников [Электронный ресурс]. - <http://www.rosolymp.ru>. - Загл. с экрана. (28.09.2013).