

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Денисовская средняя школа» Ясногорского района Тульской области
(МОУ «Денисовская СШ»)**

РАССМОТРЕНО
Педагогическим Советом
МОУ «Денисовская СШ»
протокол от 31.08.2022г. №1



УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «Денисовская СШ»
И.А. Пудов
Приказ от 01.09.2022г. 122-О

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА
«ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»**

Направленность: социально-педагогическая

(основное общее образование, среднее общее образование)

Составитель: Воронкова Наталья Ивановна,
педагог дополнительного образования

с.Денисово
2022 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа дополнительного образования «Финансовая грамотность» составлена на основе авторской программы «Финансовая грамотность» (Финансовая грамотность: учебная программа 8 – 9, 10-11 классы общеобразовательных организаций / Е. Б.Лавренова, И.О. Рязанова, И. В. Липсиц. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014) в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения Российской Федерации,
- Проект Министерства финансов России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации»,

Рабочая программа предназначена для учащихся 8-11 классов, рассчитана на 34 часа в год.

Рабочая программа предусматривает использование УМК, включающего:

Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 8-9, 10-11 классы общеобразовательных организаций. / И. В. Липсиц, И.О. Рязанова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 8-9, 10-11 классы общеобразовательных организаций. / Е. Б.Лавренова, И.О. Рязанова, И. В. Липсиц.. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. 8-9, 10-11 классы общеобразовательных организаций / Е. Б.Лавренова, И.О. Рязанова, И. В. Липсиц. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

Финансовая грамотность: материалы для родителей. 8-9 классы общеобразовательных организаций / Е. Б.Лавренова, И.О. Рязанова, И. В. Липсиц.— М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

Цель обучения: формирование основ финансовой грамотности у учащихся, предполагающей освоение базовых финансово-экономических понятий, являющихся отражением важнейших сфер финансовых отношений, а также практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, валютная система, налоговый орган, бизнес, пенсионная система и др.

Задачи:

Формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе,

Приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Основные содержательные линии курса:

- Управление денежными средствами семьи;

- Способы повышения семейного благосостояния;
- Риски в мире денег;
- Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем;
- Человек и государство: как они взаимодействуют.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, истории, географии, обществознания и литературы.

Планируемые результаты:

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;
- готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять возникающие в связи с взаимодействием с финансовыми институтами обязанности.
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- сформированность умения анализировать проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для их решения;
- владение умением поиска различных способов решения финансовых проблем и их оценки;
- владение умением осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование поведения в сфере финансов;
- сформированность умения устанавливать причинно-следственные связи между социальными и финансовыми явлениями и процессами; умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных финансов и оценивать свои поступки; сформированность коммуникативной компетенции:
- вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи;
- анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников.
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;

- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- владение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, человеческий капитал, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, инвестиционный фонд, финансовое планирование, форс-мажор, страхование, финансовые риски, бизнес, валюта и валютный рынок, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система;
- владение знанием:
 - структуры денежной массы
 - структуры доходов населения страны и способов её определения
 - зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи
 - статей семейного и личного бюджета и способов их корреляции
 - основных видов финансовых услуг и продуктов, предназначенных для физических лиц
 - возможных норм сбережения
 - способов государственной поддержки в случаях попадания в сложные жизненные ситуации
 - видов страхования
 - видов финансовых рисков
 - способов использования банковских продуктов для решения своих финансовых задач
 - способов определения курса валют и мест обмена
 - способов уплаты налогов, принципов устройства пенсионной системы в РФ.
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;

- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Тематическое планирование

Раздел 1. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем (24 ч)								
1	<p>Банки и их роль в жизни семьи:</p> <p>1. Что такое банк и чем он может быть вам полезен.</p> <p>2. Польза и риски</p> <p>3. Игра «Увеличим семейные доходы с использованием финансовых услуг»</p> <p>4. Урок-семинар «Можно ли всегда жить в долг или нужно иметь сбережения?»</p> <p>5. Как выбрать наиболее надежный паевой инвестиционный фонд? На что</p>	11	<p>Устройство банковской системы; воздействие рекламы на отношения с банком, ответственность и риски занятия бизнесом; трудности бизнес карьеры, образование, курсы валют; размещение сбережений в валюте, чтение договоров с банком; расчет банковских процентов и суммы выплат по вкладам; сайты, посвящённые созданию малого</p>	<p>Банк; коммерческий банк; Центральный банк; бизнес; бизнес-план; источники финансирования; валюта; мировой валютный рынок; курс валюты.</p>	<p>– оценивать необходимость использования банковских услуг для решения своих финансовых проблем и проблем семьи;</p> <p>– выделять круг вопросов, которые надо обдумать при создании своего бизнеса, а также типы рисков, такому бизнесу угрожающие;</p> <p>– оценивать необходимость наличия сбережений в валюте в зависимости от экономической ситуации в стране.</p> <p>Знание видов операций, осуществляемых</p>	<p>Подобрать пословицы по теме.</p> <p>Исследование «Где лучше всего искать информацию о деятельности финансовых организаций?»</p> <p>Эссе «В каких случаях лучше всего пользоваться услугами банков для увеличения семейных доходов?»</p>		

<p>обратить внимание. 6. Урок - беседа. «Нужно ли в современной экономической ситуации защищать свои сбережения от инфляции?» 7. Эссе «Какую пользу приносят коммерческие банки гражданам в современном мире?» 8. Семинар «Чем полезны банковские карты в современной жизни?» 9. Семинар «Нужно ли сегодня страховать жизнь и здоровье?» 10. Урок-обсуждение «Нужно ли создавать сбережения на</p>		<p>(в том числе семейного) бизнеса; расчет издержек, дохода, прибыли; перевод одной валюты в другую; поиск информации об изменениях курсов валют.</p>		<p>банками; необходимость наличия у банка лицензии для осуществления банковских операций; источники для создания бизнеса и способы защиты от банкротства; представление о структуре бизнес-плана: представление об основных финансовых правилах ведения бизнеса; типы валют; представление о влиянии мирового валютного рынка на валютный рынок России; определение курса валют в экономике России.</p>			
--	--	---	--	---	--	--	--

	случай рождения детей?» 11. Викторина «Валюты и страны»							
2	Собственный бизнес: 1. Что такое бизнес 2. Как создать свое дело 3. Игра «Планируем свой бизнес» 4. Урок-семинар «Какие способы самозанятости сегодня существуют в России (в вашем городе, деревне, посёлке)?» 5. Урок-семинар «Какие способы заработка существуют для школьников в летние каникулы?» 6. Круглый стол «Готовы ли вы много сил и	6				Сообщения по теме «Предприниматели Хабаровского края»		

	времени тратить на собственное образование, чтобы иметь высокую зарплату в будущем?»							
3	<p>Валюта в современном мире</p> <p>1. Что такое валютный рынок и как он устроен</p> <p>2. Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте</p> <p>3. Семинар «О чем сегодня нам говорят курсы евро и доллара? В каких валютах лучше всего хранить сбережения государства?»</p> <p>4 Эссе-рассуждение «Нужно ли простым гражданам</p>	5					Исследование «Какие валюты можно приобрести в банках Хабаровска?»	

	осуществлять валютные операции с целью заработать на разнице курсов?» 5. Семинар «С какого возраста необходимо задумываться о своей будущей пенсии?»							
	Осуществление проектной работы «Мой бизнес-план»	1						
	Решение задач	1	Закрепление изученного материала					
Раздел 2. Человек и государство: как они взаимодействуют (9 ч.)								
3	Налоги и их роль в жизни семьи: 1. Что такое налоги и зачем их платить 2. Какие налоги мы платим 3. Викторина «Налоги и семейный бюджет» 4. Семинар «Насколько справедливым	5	неотвратимость наказания (штрафов) за неуплату налогов и негативное влияние штрафов на семейный бюджет; программы накопления средств и страхования на старость. Расчет суммы	Налоги; прямые и косвенные налоги; пошлины; сборы; пенсия; пенсионная система; пенсионные фонды.	– осознание гражданской ответственности при уплате налогов; – планирование расходов на уплату налогов; знание основных видов налогов, взимаемых с физических и юридических лиц (базовые); способов уплаты налогов	Исследование : «Интересные факты о денежных реформах различных государств»		

	является подходящий налог (с заработной платы) в 13% в современной России?» 5. Решение задач по теме «Налоги и их роль в жизни семьи»		заплаченных налогов или суммы, которую необходимо заплатить в качестве налога; изменения в структуре и размерах семейных доходов и имущества,		(лично и предприятием); – расчет и прогнозирование, как могут быть связаны величины сбережений на протяжении трудоспособного возраста и месячного дохода после окончания трудовой карьеры, общие принципы устройства пенсионной системы РФ; представления о способах пенсионных накоплений			
4	Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости: 1. Что такое пенсия и как сделать ее достойной 2. Игра «Пенсии родителей» 3. Дискуссионный клуб «С какого возраста необходимо задумываться о своей будущей пенсии? Какая пенсия должна быть справедливой?»	3	влияющие на величину подлежащих уплате налогов; нахождение актуальной информации о пенсионной системе и накоплениях в сети Интернет.					

	Осуществление проектной работы «Чем опасна для общества ситуация, когда люди скрывают свои реальные доходы и не платят налоги?»	1						
5	Итоговое занятие	1	Обобщение материала по курсу Финансовая грамотность					
	Итого часов	34						