

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Денисовская средняя школа»
Ясногорского района Тульской области**

Рассмотрено на заседании педсовета
Протокол № от

УТВЕРЖДАЮ
Директор И.А. Пудов
Приказ № от

**Рабочая программа кружка
«Сельскохозяйственный труд»
(5-9 классы)**

Составила Барина Мария Александровна

Пояснительная записка

Интерес и любовь к труду сами по себе не приходят. Неумела организованный детский труд может вызвать у подростка отвращение к природе.

Только убедив подрастающее поколение в необходимости бережного отношения к природе, мы можем рассчитывать на гармоничное развитие экономики общества и общественного сознания. Значение экологического воспитания детей не ограничивается развитием знаний о растениях, цветах, о лесе, о природе развитием полезных навыков. Эта работа позволяет успешно сочетать теоретическую подготовку с практической деятельностью, получить глубокие знания основ биологии. Чем осмысленнее ребята познают биологические особенности жизни растений, тем глубже они убеждаются в том, что состояние природы значительно зависит от деятельности человека, который может регулировать количество лесов, животных, лекарственных растений, их состав, улучшить микроклимат и повысить плодородие почв. У ребят появляется сознание необходимости сохранять природные богатства и стремление увеличивать их.

Стремление людей к природе естественно и извечно. Но как добиться, чтобы оно всегда, везде, во всем было творческим, деятельным, целеустремленным? Чтобы оно вело нас не только к созерцанию природы, но главное - к пониманию ее законов. Ведь именно этого требуют наши взаимоотношения с окружающим миром. Неустанно познавать природу, стать настоящими природолюбями и рачительными природопользователями необходимо теперь всем - взрослым и детям.

Окружающая среда оказывает большое влияние на человека. Улучшение среды является одной из актуальных проблем настоящего времени.

А это, прежде всего, предполагает формирование нового мировоззрения, нового отношения к природе, новой материальной и духовной культуры на основе соответствующих знаний.

Данная программа предусматривает получение некоторых знаний по правильному ведению огородничества, цветоводства, садоводства, и т.д. Не имея специального агрономического образования, часто делая ошибки при подборе сортов и пород, неправильно размещая растения при посадке на приусадебных участках жители села разочаровываются не получая хороший урожай. Чтобы этого не произошло, необходима правильно спланировать территорию участка, подобрать породы и сорта плодовых и ягодных культур, соответствующие почвенно-климатическим условиям данной местности, выбирать оптимальные схемы посадки, организовывать правильный уход за почвой, растениями, грамотно утилизировать различные отходы.

Благодаря полученным знаниям, исследовательской работе школьники будут учиться: самостоятельно мыслить, осуществлять поиск, работать творчески, приобщаться к науке, учитывать пути и возможности своего организма и природной среды, в которой они живут.

Программа имеет большое природоохранительное значение (задержание осадков, создание зеленых зон, приток чистого воздуха, защита от суховея и пыльных бурь, улучшение микроклимата). В программе усилено внимание к опытнической работе учащихся: дети знакомятся с влиянием влаги, тепла и света на рост растений; влиянием различных способов подготовки семян на их прорастание, сроков посева на урожайность корнеплодов.

Перед учащимися должна стоять ближняя и доступная цель - экскурсии, творческие дела, подготовка докладов, сообщений, умение планировать и организовывать отдельные участки в различных условиях, фантазировать, составлять экспозиции из природного материала, изготавливать поделки из различных материалов. Озеленять и благоустраивать территорию с учетом наиболее экономичного и экологически чистого использования представленной земли, и получения от этого наибольшей отдачи от вложенного труда.

На занятиях кружка воспитываются такие качества, как отзывчивость, дружелюбие, чувство прекрасного, творческие и интеллектуальные способности, усидчивость, трудолюбие, коммуникативные качества.

Программа разрабатывалась в соответствии с требованиями к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей Министерства образования РФ, дополняет и углубляет программы «Биология», «Технология».

Цель:

Развитие и совершенствование навыков сельскохозяйственного труда, воспитание экологически грамотной личности, создание условий для личностного роста детей.

Задачи:

- развивать умственное, физическое, экологическое здоровье;
- формировать знания по рациональному планированию учебно-опытного участка; пробуждать интерес к культуре земледелия;
- взаимодействовать с природой, рационально применять умственный труд;
- приобщать учащихся к сельскохозяйственному труду;
- гармонично существовать с природой, психологически готовить ребят бережному отношению к природным ценностям;
- прививать чувство любви к природе, уважению ко всему живому, заботу о нем, развивать способность предвидения последствий своего поведения в природной среде;
- приобщать ребят к исследовательской деятельности;
- развивать у подростков оценочно-прогностических навыки экологического состояния окружающей их природной среды;
- совершенствовать практические навыки учащихся в природоохранной деятельности;
- развивать творческий потенциал подростков;
- обучать правильному обращению с инструментом в соответствии с правилами техники безопасности;
- воспитывать усидчивость, упорство, стремление доводить начатое дело до конца;
- приучать к аккуратности в работе, к поддержанию порядка на рабочем месте;
- сформировать умение работать в коллективе.

Материал программы может быть предложен для освоения учащимися 5-9 классов, в возрасте от 10 до 16 лет общеобразовательной школы, проявляющих интерес к работе на учебно-опытном участке. Программа призвана расширить теоретическую базу знаний образовательных областей «Биологию», «Технологию» и осуществить возможность для их практического применения.

Объем материала подобран из расчета проведения занятий 1 часа в неделю (35 часов в год)

Работав кружке состоит из теоретических и практических занятий. Основной формой содержания теоретических занятий являются беседы, и рассказы о методах выполнения той или иной работы. На практических занятиях дети учатся получать навыки выполнения разнообразных работ. С ранней весны занимаются посевом рассады, ее пересадкой, подготовкой земли к посевной, посевом, и уходом за ним. Выбор работ производится с индивидуальным учетом возрастных особенностей учащихся.

Предполагаются групповые, индивидуальные и коллективные формы организации деятельности. Возможны следующие формы занятий: экскурсионная, трудовая, исследовательская, экспериментальная.

На занятиях вырабатываются следующие умения и навыки:

1. Приобретение навыков творческой деятельности.

2. Овладевать методами опытнической и исследовательской работы.
3. Вести дневники наблюдений.
4. Оформлять опытнической работу.
5. Уметь сделать разбивку учебно-опытного участка
6. Умение сделать планирование отделов учебно-опытного участка
7. Умение ухаживать за растениями.
8. Умение работать с разной литературой.

Данная программа рассчитана на последовательное овладение умениям и постоянное их совершенствование. Основной идеей в подаче материала является коллективно-творческое дел, необходимое для развития творчества, ответственности.

Степень усвоения и реализации программы проверяется и оценивается в течение всего учебного времени.

Предполагаемая программа способствует социализации личности, влияет на заряд бодрости, настроение, творческое удовлетворение.

Структура учебного занятия:

№ п/п	Вид учебно-творческой деятельности	Время (минут)
1.	Формулирование цели и задач занятия	5
2.	Основное содержание. Теоретическая часть.	10
3.	Задания для самостоятельной и творческой работы учащихся	5
4.	Практическая работа.	20
5.	Подведение итогов занятия	5

Содержание занятий

Тема 1. Почва

Правила поведения детей на занятиях. Правила техники безопасности и личной гигиены. Организация работы кружка. Составление плана работы. Составление рабочего графика реализации плана. Понятие о почвоведении и земледелии. Характеристика почв. Обработка почвы. Виды обработки почвы. Почвообрабатывающая техника.

Тема 2. Растениеводство (овощеводство, цветоводство, плодово-ягодные культуры)

Основные направления растениеводства: полеводство, овощеводство, плодоводство, декоративное садоводство и цветоводство.

Сорт и семена. Значение сорта. Качество семян. Сбор семян. Сушка семян. Сортировка семян, подготовка их к зимнему хранению. Практическая работа: проверка всхожести семян, приготовление семенного материала.

Растениеводство как составная часть сельского хозяйства. Разнообразие культурных растений. Растения поля, сада, огорода. Основные фенологические фазы сельскохозяйственных культур (всходы, цветение, созревание). Парники и теплицы. Профессии в растениеводстве: овощевод, садовод и др.

Организация технологического цикла производства продукции растениеводства: выбор и подготовка посевного и посадочного материала, подготовка почвы и внесение удобрений, посев и посадка, уход за посевами и посадками, защита растений от болезней и вредителей, сбор урожая.

Выращивание растений в защищенном грунте, выбор вида защищенного грунта, покрывных материалов. Выращивание растений рассадным способом.

Выбор способов хранения урожая. Подготовка хранилищ к закладке урожая. Поддержание микроклимата. Подготовка урожая к закладке на хранение. Способы уменьшения потерь продукции при хранении.

Организация и планирование технологической деятельности в растениеводстве: выбор видов и сортов сельскохозяйственных и цветочно-декоративных культур для выращивания на пришкольном участке и в личном подсобном хозяйстве. Развитие растениеводства в регионе. Правила безопасного труда в растениеводстве. Расчет себестоимости растениеводческой продукции и планируемого дохода. Оценка влияния агротехнологий на окружающую среду.

Садоводство. Разбивка сада. Плодовые и ягодные культуры (яблоня, вишня). Посадка. Формирование и уход за корневой системой. Удобрения и полив. Защита от вредителей и болезней. Характеристика некоторых сортов ягодников. Агротехника. Декоративные кустарники и деревья. Рыхление приствольных кругов плодовых деревьев и междуречий ягодников. Посев и посадка. Подготовка к зиме ягодных кустарников и плодовых деревьев.

Разработка учебных проектов по выращиванию сельскохозяйственных, цветочно-декоративных культур.

Профессии, связанные с технологиями выращивания растений

Тема 3. Огородничество

Удобрения. Виды удобрений. Выбор участка и подготовка почвы. Размещение культур на учебно-опытном участке, приусадебном участке. Соблюдение севооборота. Рыхление и мульчирование почвы. Удобрения. Подготовка семян к посеву. Посев. Выращивание рассады и ее посадка. Выращивание основных овощных культур. Защита от вредителей и болезней. Предохранение от заморозков. Огород в школьном кабинете. Выращивание рассады. Посадка рассады в грунт. Уход за растениями в открытом грунте.

Особенности труда растениеводов летом и осенью (уход за посевами, уборка урожая, подготовка поля, сада к зиме).

Планирование и проектирование пришкольного участка. Планирование и проектирование учебно-опытного участка. Планирование и проектирование приусадебного участка. Подготовительный этап работы на участке. Выбор участка. Разбивка участка. Планирование отделов. Отделы учебно-опытного участка. Основной этап работы. Содержание участка. Организация учебно-опытной работы.

Благоустройство и озеленение учебно-опытного участка, приусадебного участка. Описание учебно-опытного участка, приусадебного участка. Мероприятия по озеленению. Планировка цветников. Разбивка клумб. Рабатки. Бордюры. Озеленение группами. Подбор растений по высоте. Подбор растений по времени цветения. Беседки и площадки для отдыха. Декоративные водоемы. Садовые дорожки, площадки из экологически чистого материала. Декоративно - художественное оформление. Цветники. Уход за цветочно-декоративными растениями. Правила ухода за многолетними цветочно- декоративными растениями.

Выращивание комнатных растений и правила ухода за ними. Правила опрыскивания, подкормки, рыхление почвы. Размещение комнатных растений в зависимости от их отношения к свету, теплу. Заготовка черенков (традесканция, бегония, фуксия, герань). Посадка. Пересадка в цветочные горшки. Эксперимент и уход за комнатными растениями в течение всей работы кружка.

Тематическое планирование внеурочной деятельности

№ п\п	Тема урока	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки
Тема 1. Почва				
1	Инструктаж по технике безопасности. Понятие о почвы	Изучение нового	Эффективное использование огорода. Уборка растительных остатков с делянок и укладка в компостную кучу. Правила поведения детей на занятиях. Правила техники безопасности и личной гигиены. Организация работы кружка. Составление плана работы. Составление рабочего графика реализации плана. Понятие о почвоведение и земледелии. Характеристика почв. Обработка почвы. Виды обработки почвы. Почвообрабатывающая техника.	-соблюдение Т.Б. и личной гигиены. - необходимость уборки растительных остатков; - процесс компостирования
2	Понятие о почвоведение и земледелии	Комбинированный		
3	Почва как особое природное тело и экологическая среда	Изучение нового		
4	Характеристика почв. Состав почвы и ее свойства	Комбинированный		
5	Необходимые условия для роста и развития культурных растений	Изучение нового		
6	Обработка почвы. Правила осенней посадки деревьев	Практическая работа	Осенняя обработка почвы. Элементы питания. Органические и минеральные удобрения.. Лушение. Зяблевая вспашка	- приемы осенней обработки почвы
7	Виды обработки почвы	Комбинированный		
8	Сбор и учет семян цветочно-декоративных растений	Практическая работа	Эффективное использование огорода. Уборка растительных остатков с делянок и укладка в компостную кучу.	-соблюдение Т.Б. и личной гигиены. - необходимость уборки растительных остатков; - процесс компостирования
9	Сбор семян и их учет	Практическая работа		

10	Краткая характеристика основных овощных культур	Комбинированный		
11	Осенняя обработка почвы. Посадка луковичных в грунт	Практическая работа	Осенняя обработка почвы. Элементы питания. Органические и минеральные удобрения.. Лущение. Зяблевая вспашка	- приемы осенней обработки почвы
12	Почвообрабатывающая техника	Комбинированный		
Тема 2. Растениеводство (овощеводство, цветоводство, плодово-ягодные культуры)				
13	Основы растениеводства	Изучение нового	Качество семян. Определять качество семян Подготовка семян к посеву Различные способы обработки семян. Севообороты. Агротехника Необходимость соблюдения севооборотов. Размещение овощных культур на участке овощного севооборота	- различать семена по внешнему виду - умение кропотливо работать с посевным материалом
14	Ключевые понятия растениеводства	Изучение нового		
15	Луковичные культуры	Комбинированный	Овощные культуры. Использование овощей. Химический состав овощей. Способы хранения овощей. Понятие о урожае овощных культур. Овощные культуры. Использование овощей.	- сроки уборки разных овощей; - способы учета урожая; - условия и способы хранения овощей - убирать овощные культуры - Т.Б. при работе с лопатой.
16	Томаты. Биологические и морфологические особенности	Комбинированный		
17	Капуста. Биологические и морфологические особенности	Комбинированный		
18	Понятие о цветоводстве	Комбинированный	Уход за растениями. Основные приемы ухода за растениями: полив, прополка, рыхление почвы, прореживание, подкормка.	Основные приемы ухода за растениями: - рыхления почвы, глубина обработки - культивация, - междурядные обработки
19	Школа – цветущий сад, клумбы, бордюры	Практическая работа		
20	Декоративные растения защищенного грунта	Комбинированный		

				- полив - подкормки. Нормы внесения подкормок. Удобрения для подкормок
21	Комнатное цветоводство	Практическая работа	Уход за растениями. Основные приемы ухода за растениями: полив, прополка, рыхление почвы, прореживание, подкормка.	Основные приемы ухода за растениями: - рыхления почвы, глубина обработки - культивация, - междурядные обработки - полив - подкормки. Нормы внесения подкормок. Удобрения для подкормок
22	Понятие о плодородии	Комбинированный	Плодоводство -древнейшая отрасль растениеводства. Биологические особенности плодовых и ягодных культур. Разные способы выращивания.	- сроки сева - условия повышения урожайности
23	Выращивание груши	Комбинированный		
24	Выращивание вишни, сливы	Комбинированный		
25	Выращивание культурной яблони	Комбинированный		
Тема 3. Огородничество				
26	Определение минеральных удобрений по внешнему виду	Практическая работа	Рассадный способ выращивания цветочно – декоративных растений. Значение выращиваемой рассады в защищенном грунте. Сроки и способы посадки. Роль рассадного способа выращивания цветочно – декоративных растений	- различать удобрения по внешнему виду

27	Посев рассады. Экономическая эффективность выращивания рассады	Комбинированный	Качество семян. Определять качество семян Подготовка семян к посеву Различные способы обработки семян.	- различать семена по внешнему виду - умение кропотливо работать с посевным материалом
28	Уход за рассадой: пикировка, полив и рыхление	Практическая работа	Сроки и способы посадки цветочно – декоративных растений. Особенности подготовки почвы к высадке рассады цветочно – декоративных растений. Последовательность работ при высадке рассады. агротехнические приемы и посадки.	- Т.Б. -Подготовка почвы к посадке растений. -Высадка и посев цветочно – декоративных растений в почву, уход за ними
29	Защита растений от вредителей и болезней	Практическая работа	Значение выращиваемой рассады в защищенном грунте.	- подготовка почвы и семян для выращивания рассады. - уход за растениями.
30	Выращивание рассады цветочных растений	Практическая работа	Качество семян. Определять качество семян Подготовка семян к посеву Различные способы обработки семян.	- различать семена по внешнему виду - умение кропотливо работать с посевным материалом
31	Весенняя обработка почв	Практическая работа	Значение выращиваемой рассады в защищенном грунте.	- подготовка почвы и семян для выращивания рассады. - уход за растениями.
32	Высадка рассады в грунт. Реализация рассады. Экономическая	Практическая работа	Уход за растениями. Основные приемы ухода за растениями: полив, прополка, рыхление почвы, прореживание, подкормка. Борьба с сорняками.	
33	Посев однолетников. Полив	Практическая работа	Методы борьбы с вредителями: агротехнические, биологические, химические.	Основные приемы ухода за растениями:

34	Уход за посаженными растениями. Обработка почвы	Практическая работа	Способы полива. Подкормки. Нормы внесения подкормок. Удобрения для подкормок	- рыхления почвы, глубина обработки - культивация, - междурядные обработки - полив - подкормки. Нормы внесения подкормок. Удобрения для подкормок
35	Уход за посаженными растениями. Рыхление	Практическая работа		

Информационно – методическое обеспечение

Для обучающихся:

1. Дояренко А. Г. Занимательная АГРОНОМИЯ., М. Издательство сельскохозяйственной литературы, журналов и плакатов., 1963г.
2. Захарченко Г.Г. Учебные задания по сельскохозяйственному труду. Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС.,2003г.
3. Трайтак Д.И. Трудовое обучение (сельскохозяйственные работы) М «Просвещение» 1991г.

Для учителя:

1. Авторский коллектив: Потапова С.П., Чувилова А.А., Черных Т.Г., Коваль А.А. Методика постановки опытов с плодовыми, ягодными и цветочно-декоративными растениями. Издательство «Просвещение» 1992 г.
2. Дроздов Л.Н., Ващенко С.Ф, Щербаков М.И. Практикум по овощеводству., М «Просвещение»,1998г.
3. Захарова Г.И. Учебные задания и методические разработки научно-исследовательских институтов и опытных станций по опытнической работе в ученических и производственных бригадах, на учебно-опытных участках. Воронеж., 1985г.
4. Захарченко Г.Г. Учебные задания по сельскохозяйственному труду. Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС.,2003г.
5. Кивотов С.А. Практические занятия на школьном учебно-опытном участке., УЧПЕДГИЗ., 1995г.
6. Падалко Н.В. Практические занятия на пришкольном учебно-опытном участке. УЧПЕДГИЗ., 1998г.
7. Трайтак Д.И. Трудовое обучение (сельскохозяйственные работы) М «Просвещение» 1991г.
8. Устименко Г.В., Кононков П.Ф., Раздымалин И.Ф. Основы агротехники полевых и овощных культур., М «Просвещение» 1994г.
9. Абрамов В.Выращивание ранних овощей. Серия « Домашняя энциклопедия . Ростов Н./ Д.: « Феникс», 2002.
10. Таранов В. В., Таранова Е.А.Садово – огородный участок: Справочное пособие. – 2-е изд., перераб. И доп. – М.: Агропромиздат, 1990

Электронные ресурсы:

- 3.<http://www.l-micro.ru/index.php?kabinet=3>. Информация о школьном оборудовании.
- 4.<http://www.uroao.ru/ugnc> Сайт Уральского государственного научно-образовательного центра Российской академии образования (УГНОЦ РАО).
- 5.<http://www.ceti.ur.ru> Сайт Центра экологического обучения и информации.
- 6.<http://school-collection.edu.ru> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.