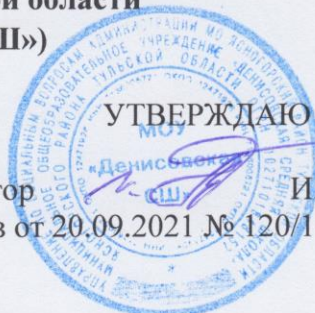


**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Денисовская средняя школа»
Ясногорского района Тульской области
(МОУ «Денисовская СШ»)**



Директор **И.А. Пудов**
приказ от 20.09.2021 № 120/1-О

**ПЛАН
мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности
обучающихся МОУ «Денисовская СШ» на 2021-2022 учебный год**

Цель: создать условия для формирования функциональной грамотности по следующим направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление - среди обучающихся 8-9 классов.

Задачи

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в Проекте подходами к формированию и оценке ФГ и банком открытых заданий для обучающихся 8-9 классов.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Создать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся
9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

Перечень ожидаемых результатов

1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Создание банка межпредметных заданий.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные исполнители	Результат
1. Организационная деятельность				
1.1	Создание рабочей группы по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	13-15 сентября 2021 г	А.В. Маркелова	Создание рабочей группы
1.2	Разработка и утверждение плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности.	17-20 сентября 2021 г	А.В. Маркелова, члены рабочей группы	План мероприятий по формированию и оценки ФК

1.3	Формирование базы данных обучающихся 8–9 классов 2021/2022 учебного года	21-24 сентября 2021 г	Р. Л. Гречишкин, члены рабочей группы	База данных обучающихся 8–9 классов 2021/2022 учебного года
1.4	Формирование базы учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8–9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	21-24 сентября 2021 г	Р. Л. Гречишкин, члены рабочей группы	База данных учителей, участвующих в формировании ФК
1.5	Ведение информационно-просветительской работы с родителями и обучающимися.	Постоянно	А.В. Маркелова, С.Р. Абдулханиянова, классные руководители	Размещение информации на школьном сайте, на официальной странице ДОО «Искра»

2. Методическая деятельность

2.1	Организация педагогов в участии курсовой подготовки по формированию функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по направлениям: читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление	В течение учебного года	Администрация школы	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности
2.2	Проведение методических совещаний по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В конце каждой четверти	Маркелова А.В., члены рабочей группы	Корректировка созданной модели, методические рекомендации по реализации плана
2.2.1	«Функциональная грамотность: современное понимание, алгоритм организации работы	25-29 октября 2021 г	Маркелова А.В., члены рабочей группы	Корректировка созданной модели, методические рекомендации по реализации плана

2.2.2	«Функциональная грамотность: уровни PISA»	20-25 октября 2021 г	Маркелова А.В., члены рабочей группы	Корректировка созданной модели, методические рекомендации по реализации плана
2.2.3	«Функциональная грамотность: проблемы, пути решения»	21-26 марта 2022 г	Маркелова А.В., члены рабочей группы	Корректировка созданной модели, методические рекомендации по реализации плана
2.2.4	«Функциональная грамотность: итоги работы»	25-29 мая 2022 г	Маркелова А.В., члены рабочей группы	Анализ работы
2.3	Участие в обучающих семинарах по вопросам формирования математической, естественнонаучной, читательской, финансовой грамотности, глобальной компетенции и креативного мышления	В течение года	Администрация школы	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности
2.4	Участие в РМО по вопросам ФГ	Согласно графику РМО	Администрация школы	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности
2.5	Организация работы по внедрению в учебный процесс банка заданий для формирования и оценки обучающихся, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования и ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого»	В течение года	Маркелова А.В., члены рабочей группы, обучающиеся	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана
2.6	Формирование банка заданий по формированию и оценки функциональной грамотности	В течение года	Маркелова А.В., члены рабочей группы	Банк заданий по формированию и оценки функциональной грамотности
3. Практическая деятельность				
3.1	Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности.	В течение года	Маркелова А.В., учителя-предметники	Анализ результатов участия обучающихся по

				результатам оценивания компетенций обучающихся
3.2	Использование в образовательном процессе разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности	В течение года	Маркелова А.В., учителя- предметники, ответственные за направления ФК	Использование в работе банка заданий для оценки функциональной грамотности
3.3.1	Участие в проведении КДР по читательской грамотности в 8 классе (на сайте https://fg.reshe.edu.ru/)	октябрь 2021г., декабрь 2021 г., февраль 2022г., апрель 2022 г.	Маркелова А.В., Пудова Г.Н., Пономарева Л.В.	Аналитический отчет
3.3.2	Участие в проведении КДР по математической грамотности в 8 классе (на сайте https://fg.reshe.edu.ru/)	ноябрь 2021г., январь 2021 г., март 2022г., май 2022 г.	Маркелова А.В.	Аналитический отчет
3.3.3	Участие в проведении КДР по естественнонаучной грамотности в 8 классе (на сайте https://fg.reshe.edu.ru/)	октябрь 2021г., декабрь 2021 г., февраль 2022г., апрель 2022 г.	Маркелова А.В., Абдулханиянова С.Р.	Аналитический отчет
3.3.4	Участие в проведении КДР по финансовой грамотности в 8 классе (на сайте https://fg.reshe.edu.ru/)	ноябрь 2021г., январь 2021 г., март 2022г., май 2022 г.	Маркелова А.В., Соколов А.В.	Аналитический отчет
3.3.5	Участие в проведении КДР по глобальным компетенциям в 8 классе (на сайте https://fg.reshe.edu.ru/)	октябрь 2021г., декабрь 2021 г., февраль 2022г., апрель 2022 г.	Маркелова А.В., Соколов А.В.	Аналитический отчет
3.3.6	Участие в проведении КДР по креативному мышлению в 8 классе (на сайте https://fg.reshe.edu.ru/)	ноябрь 2021г., январь 2021 г., март 2022г., май 2022 г.	Маркелова А.В., Гречишкин Р.Л.	Аналитический отчет
3.3.7	Участие в проведении КДР по читательской грамотности в 9 классе (на сайте https://fg.reshe.edu.ru/)	октябрь 2021г., декабрь 2021 г., февраль 2022г., апрель 2022 г.	Пудова Г.Н., Пономарева Л.В.	Аналитический отчет
3.3.8	Участие в проведении КДР по математической грамотности в 9 классе (на сайте https://fg.reshe.edu.ru/)	ноябрь 2021г., январь 2021 г., март 2022г.,	Маркелова А.В.	Аналитический отчет

	https://fg.reshe.edu.ru/	май 2022 г.		
3.3.9	Участие в проведении КДР по естественнонаучной грамотности в 9 классе (на сайте https://fg.reshe.edu.ru/)	октябрь 2021г., декабрь 2021 г., февраль 2022г., апрель 2022 г	Маркелова А.В., Абдулханиянова С.Р.	Аналитический отчет
3.3.10	Участие в проведении КДР по финансовой грамотности в 8 классе (на сайте https://fg.reshe.edu.ru/)	ноябрь 2021г., январь 2021 г., март 2022г., май 2022 г.	Маркелова А.В., Соколов А.В.	Аналитический отчет
3.3.11	Участие в проведении КДР по глобальным компетенциям в 8 классе (на сайте https://fg.reshe.edu.ru/)	октябрь 2021г., декабрь 2021 г., февраль 2022г., апрель 2022 г	Маркелова А.В., Соколов А.В.	Аналитический отчет
3.3.12	Участие в проведении КДР по креативному мышлению в 8 классе (на сайте https://fg.reshe.edu.ru/)	ноябрь 2021г., январь 2021 г., март 2022г., май 2022 г.	Маркелова А.В., Гречишкин Р.Л.	Аналитический отчет
3.4	Проведение внеурочных занятий по формированию функциональной грамотности (классные часы, брейн-ринги, конференции, круглые столы).	Каждый месяц	Маркелова А.В., Сычева Т.Е., члены рабочей группы	Аналитический отчет
3.5	Проведение школьной метапредметной недели	февраль 2022 г	Маркелова А.В., члены рабочей группы	Повышение уровня функциональной грамотности среди обучающихся
3.6	Формирование функциональной грамотности с помощью проектной деятельности. Защита проектов обучающихся.	май 2022 г	Маркелова А.В., руководители проектов	Повышение уровня функциональной грамотности среди обучающихся
4. Рефлексивно-оценочная деятельность				
4.1	Мониторинг качества результатов учеников перед ВПР, ГИА	май 2022 г	Маркелова А.В., учителя-предметники	Аналитическая справка готовности обучающихся к ВПР, ГИА
4.2	Мониторинг реализации плана работы по формированию ФГ	июнь 2022 г	Маркелова А.В., члены рабочей группы	Аналитическая справка по результатам диагностики, составление программ для дальнейшего

				продолжения работы
4.3	Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами технологий формирования ФГ обучающихся»	июнь 2022 г	Маркелова А.В., члены рабочей группы	Аналитическая справка по результатам диагностики
4.4	Проведение мастер-классов, транслирование опыта педагогов по формированию ФГ	июнь-август 2022 г	Маркелова А.В., члены рабочей группы, учителя- предметники	Разработка методических пособий по формированию функциональной грамотности

Заместитель директора по УМР



А.В. Маркелова